

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра высшей математики и физики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Математика**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ /Глазов С.Ю.
«22» марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Математика, Статистика		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ОПК-2	Математика, Менеджмент, Микроэкономика, Правовое регулирование экономической деятельности, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Эконометрика, Этика деловых отношений		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ОПК-3	История экономических учений, Математика, Менеджмент, Правовое регулирование		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,

	экономической деятельности, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансовый менеджмент, Экономический анализ, Этика деловых отношений		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ОПК-4	Анализ финансовой отчетности, Инвестиции и инвестиционный анализ, Математика, Мировая экономика, Правовое регулирование экономической деятельности, Рынок ценных бумаг, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Финансы организации		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ОПК-5	Анализ финансовой отчетности, Информационные технологии в экономике, Математика, Финансы организации		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений. Комплексные числа.	ОПК-1-5	знать: – основные понятия и инструменты алгебры; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> – решать типовые математические задачи; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – опытом создания и построение математических моделей экономических задач;
2	Аналитическая геометрия	ОПК-1-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и инструменты геометрии; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые математические задачи;
3	Векторные пространства	ОПК-1-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и инструменты алгебры и геометрии; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые математические задачи; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными методами оптимизации экономических процессов;
4	Дифференциальные исчисления	ОПК-1-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и инструменты математического анализа; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными методами оптимизации экономических процессов;
5	Интегральные исчисления	ОПК-1-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и инструменты математического анализа; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые математические задачи;
6	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-1-5	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – математические, статистические и количественные методы решения типовых экономических задач; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными методами оптимизации экономических процессов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Осознает значение экономического знания в жизни общества.	Способен частично применять знания экономической теории при решении прикладных задач.	Способен в полной мере применять знания экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-2	Осознает значение сплошного, непрерывного статистического наблюдения.	Способен частично применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	Осознает значение и природу процессов на макро- и микроуровне.	Способен частично применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.
ОПК-4	Осознает значение финансово-обоснованных решений в профессиональной деятельности.	Способен частично предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере.	Способен в полной мере предлагать экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере.
ОПК-5	Осознает значение современных информационных технологий в профессиональной деятельности.	Способен частично использовать современные информационные технологии и программные средства для решений в профессиональной сфере.	Способен в полной мере использовать современные информационные технологии и программные средства для решений в профессиональной сфере.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Контрольные работы	10	ОПК-1-5	1
2	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	10	ОПК-1-5	1
3	Присутствие на лекционных занятиях	10	ОПК-1-5	2
4	Работа на практических занятиях	10	ОПК-1-5	2
5	Контрольные работы	10	ОПК-1-5	2
6	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	10	ОПК-1-5	2
7	Экзамен	40	ОПК-1-5	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях

3. Контрольные работы
4. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы
5. Экзамен