

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 22 » апреля 2024 г.

## **Специальные налоговые режимы**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Волгоград  
2024

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса «06» марта 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жадаев Ю.А. «06» марта 2024 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса «19» марта 2024 г., протокол № 10.

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Шохнех А.В. «19» марта 2024 г.  
(подпись) (директор) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «22» апреля 2024 г., протокол № 9.

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Телятникова Виктория Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Специальные налоговые режимы» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 22 апреля 2024 г., протокол № 9).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления об организации и построении специальных налоговых режимов и особенностей их практического применения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальные налоговые режимы» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Специальные налоговые режимы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Экономика организации», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Психология», «Тайм-менеджмент», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- сущность понятия «Специальный налоговый режим»;
- целесообразность введения специального налогового режима в налоговую систему;
- правовые аспекты упрощенной системы налогообложения и правила ее применения;
- правовые аспекты ЕНВД и правила его применения;
- правовые аспекты патентной системы налогообложения и особенности ее применения;

#### ***уметь***

- определять параметры, по которым налогоплательщик имеет перейти на СНР;
- рассчитывать налоговую базу по каждому налогу в условиях СНР сумму налоговых обязательств;
- рассчитать налоговую базу и правильно определять основные элементы налогов;
- правильно рассчитать сумму налоговых обязательств;

#### ***владеть***

- всеми нюансами налогового законодательства по СНР;
- способами расчета эффективности СНР;
- способами расчета по упрощенной системе налогообложения;
- способами применения ЕНВД;
- математическими методами анализа применения СНР.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	84	84
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3
		108
		3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Роль специальных налоговых режимов в налоговой системе Российской Федерации.	Сущность специальных налоговых режимов. Целесообразность введения специальных налоговых режимов. Особенности специальных налоговых режимов. Принципиальные отличия специальных налоговых режимов, основанных на принудительных методах налогообложения. Роль специальных налоговых режимов в налоговой системе РФ.
2	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог).	Понятие и критерии определения статуса сельскохозяйственного товаропроизводителя. Механизм перехода на ЕСХН и возврата к общей системе налогообложения: добровольный и принудительный варианты. Расчет Единого налога. Учет доходов и расходов при ЕСХН.
3	Упрощенная система налогообложения.	Сущность Упрощенной системы налогообложения и целесообразность введения ее в налоговую систему РФ. Контингент налогоплательщиков УСН. Выбор объекта налогообложения : доходы или доходы за минусом расходов. Учет доходов и расходов при УСН. Особенности учета расходов по приобретению основных средств. Налоговые вычеты по расходам - принцип осуществления. Налоговые вычеты «входного» НДС.
4	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	Сущность системы налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход и целесообразность ее введения в налоговую систему РФ. Труднооблагаемые налогоплательщики. Контингент плательщиков ЕНВД. Понятие «вмененный доход» для целей налогообложения. Виды деятельности, облагаемые ЕНВД. Переход на ЕНВД и возврат к общей системе налогообложения.
5	Патентная система	Сущность патентной системы налогообложения.

налогообложения.	Установление и введение патентной системы налогообложения. Полномочия органов власти субъектов федерации в части установления патентной системы налогообложения на своих территориях. Налогоплательщики патентной системы налогообложения.
------------------	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Роль специальных налоговых режимов в налоговой системе Российской Федерации.	2	3	–	24	29
2	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог).	2	3	–	15	20
3	Упрощенная система налогообложения.	2	3	–	15	20
4	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	2	3	–	15	20
5	Патентная система налогообложения.	2	2	–	15	19

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Горина, Г. А. Специальные налоговые режимы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г. А. Горина, М. Е. Косов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02092-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71226.html> (дата обращения: 27.01.2023)..

2. Джамурзаев, Ю. Д. Специальные налоговые режимы : практикум для бакалавров направления подготовки 080100.62 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») / Ю. Д. Джамурзаев, А. К. Мусаелян. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 74 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30544.html> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-4487-0318-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Румянцев, Н. В. Специальные административно-правовые режимы деятельности органов внутренних дел в современных условиях : монография / Н. В. Румянцев. — Москва :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-238-02208-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81683.html> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. Н. Колесникова, С. М. Зырянов [и др.] ; под редакцией И. Ш. Килясханова, Е. Н. Колесниковой. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-238-03232-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109228.html> (дата обращения: 27.01.2023)..

3. Основные направления развития налогового консультирования в Российской Федерации : сборник статей / Д. Н. Сулейманов, Т. Н. Мехова, А. А. Михин [и др.]. — Москва : Московский налоговый институт, 2013. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18459.html> (дата обращения: 30.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ. URL: <http://lms.vspu.ru>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office: Office Word 2007, Office Excel 2007, Power Point 2007.
2. Методический материал (перечень тематических вопросов, схемы, ситуации, задачи, тесты) для организации групповой и индивидуальной работы студентов на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.
3. ИСС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.
4. ИСС ГАРАНТ.
5. IBM SPSS STATISTICS BASE.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Специальные налоговые режимы» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Специальные налоговые режимы» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Специальные налоговые режимы» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.