

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 22 » апреля 2024 г.

# **История России**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Волгоград  
2024

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования  
«20» февраля 2024г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Болотова Е.Ю. «20» февраля 2024г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса « 19 » марта 2024 г., протокол № 10.

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Шохнех А.В. « 19 » марта 2024 г.  
(подпись) (директор) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 22 » апреля 2024 г., протокол № 9.

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Меркурьева В.С., канд. ист. наук, доц., доц. каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Орешкина Т.Н., канд. ист. наук, доц., доц. каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 22 апреля 2024 г., протокол № 9).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование научных представлений об основных этапах, тенденциях и проблемах исторического развития российского государства и общества с древнейших времен до настоящего времени в контексте всемирного исторического процесса, отраженных в школьном курсе истории и заданиях Единого государственного экзамена по истории.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Статистика», «Философия», «Финансовые рынки», «Финансы», «Эконометрика», «1С:Бухгалтерия», «Актуальные проблемы современных фондовых рынков», «Анализ хозяйственной деятельности организации», «Бухгалтерский учет в сфере образования», «Валютно-финансовый дилинг», «Государственное регулирование экономики», «Инвестиционное управление», «Информационные системы в управлении», «Культурология», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговый контроль и администрирование», «Общий режим налогообложения», «Риск-менеджмент», «Риск-менеджмент в международных компаниях», «Социология», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников;

– основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории;

– выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России;

– исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Отечества в к. XX - н. XXI в.;

#### ***уметь***

– на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию по дискуссионным вопросам отечественной истории;

– выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок;

– сравнивать исторические события, явления, процессы; выявлять причинно-следственные связи на основе анализа источников и исторической литературы;

– соотносить различные хронологические периоды, явления и сведения из развития отечественной и всемирной истории; выявлять взаимосвязь мировых и отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем в изучаемый хронологический отрезок;

**владеть**

– понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, навыками работы с исторической картой, историческими источниками различных видов;

– навыками использования различных электронных ресурсов для поиска необходимой исторической информации;

– навыками работы с основными видами исторических источников, цифровыми ресурсами;

– методами изучения исторических источников разных типов; осуществлять поиск исторической информации с использованием информационных, "сквозных" технологий и цифровых ресурсов.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	58	58
В том числе:		
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	14	14
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История России с древнейших времен до конца XVII в.	Характеристика и варианты периодизации древнейшей истории человечества с опорой на античные и средневековые источники; теории происхождения человека, миграционные процессы и заселение Евразии первыми людьми; разложение первобытно-общинного строя и формирование первых государств, анализ материальной культуры крупных первобытных племён на территории России и стран СНГ. Анализ теорий происхождения и выделения восточных славян из индоевропейской языковой группы; выявление причин, особенностей и эволюции формирования государства у восточных славян; характеристика хозяйственно-культурного типа западных, южных и восточных славян. Темпоральное прослеживание развития государственности у славян -

		<p>Киевская Русь и её раздробленность в X - нач. XVI вв. Рассмотрение дискуссионного вопроса о роли монголо-татарского завоевания на "русский мир" и определение роли Александра Невского в борьбе со шведами и немцами в XIII в. Оценка взаимоотношений Руси с Западной Европой, Арабским миром и Востоком. Выявление общих и особенных черт социальноэкономического, политического и социокультурного развития России и стран Западной Европы в XVI веке. Начало колонизационных процессов в России. Анализ причин Смутного времени в России в К. XVI- нач. XVII вв. и её влияние на дальнейший ход развития российской цивилизации, характеристика социально- экономического развития, анализ причин, целей и социальной базы антигосударственных восстаний (Соляной бунт. Медный бунт, восстание под предводительством С.Т. Разина); выявление эволюции государственнополитического строя в России в XVII в.</p>
2	<p>Российская империя в XVIII- первой половине XIX вв.</p>	<p>Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия в исторической науке. Анализ складывания мировой хозяйственной системы, и роль России в экономических и культурных процессах в XVIII в. Характеристика преобразования Петра I и Екатерины II: цели, содержание и значение внутренних реформ - проведение "модернизации" (европеизации) России. Оценка государственной и политической деятельности Петра Великого и Екатерины Великой в российской и мировой историографии. Анализ внешней политики России в XVIII в: цели, направления и пути решения геополитических задач российского абсолютизма. Понимание процесса превращения России в великую европейскую державу. Анализ причин, сущность и оценка эпохи "Дворцовых переворотов" (1725-1762 гг.) в российской историографии.</p>
3	<p>Российская империя во второй половине XIX - н. XX вв. Советская Россия, СССР (1917-1991 гг.)</p>	<p>Социально-экономическое развитие, эволюция государственно-правовой и политической системы России в пер. пол. XIX в., эпоха "великих реформ" Александра II и влияние преобразований на государство и общество во втор.пол. XIX в. Природа общественных движений во втор.пол. XIX в. Анализ внешней политики Российской империи во втор.пол. XIX в. и её значение на Кавказе, Ближнем Востоке, Средней Азии и Дальнем Востоке. Определение места России в системе международных отношений после Крымской войны до I Первой Мировой войны. Характеристика роли Российской империи в мировых и европейских процессах во второй половине XIX- н. XX вв. Роль XX века в мировой истории. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Российские реформы в контексте общемирового</p>

		<p>Развития в начале века: реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина в условиях модернизации, причины Первой русской революции, развитие парламентаризма, государственные кризисы 1917 г. Социальная и политическая трансформация общества (1914-1922 гг.). Причины введения НЭПа и его итоги. Анализ социально-экономического развития, общественно-политической жизни, культуры и целей внешней политики СССР в к. 1920-х - н. 1930-х гг. Включение СССР в Версальско-Вашингтонскую систему международных отношений; СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Предпосылки, причины, периодизация Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Оценка итогов Второй Мировой войны и борьба с фальсификацией событий Великой Отечественной войны. СССР в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений. «Холодная война»: циклы послевоенной мировой политики. Биполярность мирового порядка: основные черты. Локальные конфликты. Причины формирования НАТО и ОВД. СССР и мировое сообщество в середине 1960- н. 1980-х гг.: векторы развития и взаимодействия, характеристика "разрядки" международных отношений и политики "нового мышления". Анализ и характеристика развития Советского Союза в 1985-1991 гг.: проявления "перестройки" во всех сферах общества, складывание многопартийности, кризис "нового курса" М. Горбачева и распад СССР (причины и последствия). Советский период развития культуры России: этапы, особенности, анализ взаимоотношений власти и творческой интеллигенции, функционирование институтов культуры, влияния идеологии на культуру.</p>
4	<p>Развитие Российской Федерации в к. XX - н. XXI вв.</p>	<p>Россия в завершающем десятилетии XX в.: власть и реформы (экономические реформы Е. Гайдара, спор о характере власти, разгон Верховного Совета); новая политическая система в России (выборы в Государственную думу 12 декабря 1993 г., принятие Конституции, развитие института Президента РФ); взаимоотношения центра с субъектами РФ, Чеченские войны и проявления сепаратизма внутри страны. Характеристика социально-экономического развития РФ в последнее десятилетие XX в. Оценка рыночных реформ в России 1992-1998 гг. РФ на постсоветском пространстве. Характеристика взаимоотношений РФ и СНГ, со странами Западной Европы и Америки, воссоединение Крыма с Россией. Социально-экономическое, политическое и социокультурное развитие РФ с 2000 - по наст, время. Определение внешнеполитического курса во втором десятилетии XXI в. (СВО на Украине). Тенденции в современной</p>

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	История России с древнейших времен до конца XVII в.	8	10	–	4	22
2	Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв.	8	10	–	4	22
3	Российская империя во второй половине XIX - н. XX вв. Советская Россия, СССР (1917-1991 гг.)	4	6	–	4	14
4	Развитие Российской Федерации в к. XX - н. XXI вв.	8	4	–	2	14

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. И. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020 — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный И Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html>.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Всемирная и отечественная история в дискуссиях : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией И. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // IPR SMART.
2. История и культура Отечества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ - Электрон, текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2007. - 752 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36344>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. История России в новейший период (1914-1953): учебник / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, И. Г. Култышев ; под редакцией И. Г. Култышева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:.
4. История России: проблемные моменты (1917-2021 гг.): учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18720.html>.
5. Константинова С.В. История мировой и отечественной культуры : учебное пособие / С. В. Константинова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1734-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81010.html>.
6. Кузнецов, И. И. История : учебник для бакалавров / И. И. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019 — 576 с. — ISBN 978-5-394-03424-4. — Текст : электронный И Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85220.html> Режим доступа: для авторизир. Пользователей

<http://www.iprbookshop.ru/85220.html>..

7. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / И. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией И. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11477.html>.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Официальный сайт ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений" <https://fipi.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц и др.).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.
2. Учебная аудитория для проведения демонстрационного экзамена.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История России» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим



материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.