

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра языкознания

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Стилистика английского языка**»

Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Языки и межкультурная коммуникация»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Панченко Н.Н.

«11» мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики (ПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Деловой китайский язык, Иностранный язык, Практическая грамматика английского языка, Практическая грамматика китайского языка, Практическая фонетика английского языка, Практическая фонетика китайского языка, Практический курс английского языка, Практический курс китайского языка, Стилистика английского языка, Стилистика китайского языка		
ПК-1	Стилистика английского языка, Стилистика китайского языка	Лексикология английского языка, Лексикология китайского языка, Литературное редактирование, Основы теории и практики перевода, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая	

		грамматика китайского языка	
ПК-2	Межкультурная коммуникация, Риторика, Стилистика английского языка, Стилистика китайского языка	История китайского языка, Китайский язык: ретроспективный аспект, Лексикология английского языка, Лексикология китайского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика китайского языка	

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Стилистика как отрасль лингвистической науки	ОПК-1, ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и термины стилистики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять различные стилистически дифференцированные группы лексики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разграничения различных нарушений нормы;</li> </ul>
2	Классификация функциональных стилей	ОПК-1, ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие функционального стиля и основные классификации функциональных стилей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять различные функциональные стили и подстили;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами выбора регистра общения и языковых средств в зависимости от речевой ситуации;</li> </ul>
3	Классификация выразительных средств и стилистических приемов	ОПК-1, ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные группы и названия выразительных средств и</li> </ul>

			стилистических приемов; уметь: – определять различные выразительные средства и стилистические приемы; владеть: – навыками выделения различных групп выразительных средств и стилистических приемов в рамках предложения;
4	Смысловая и стилистическая интерпретация художественного текста	ОПК-1, ПК-1-2	знать: – понятие текста и его основные категории; уметь: – анализировать тексты различных функциональных стилей и различной стилистической направленности; владеть: – основами стилистического анализа текста;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, системе и структуре изучаемого иностранного языка. Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность, не в полной мере учитывая закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, системе и структуре изучаемого иностранного языка. Может самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность с учетом закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей.	Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход, в полной мере учитывает закономерности функционирования изучаемого иностранного языка и его функциональных разновидностей при осуществлении профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками решения профессиональных задач: может самостоятельно, творчески, с учетом профессионального контекста решать типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы лингвистических знаний об

	<p>разновидностей. Слабо владеет навыками решения профессиональных задач: решает только типовые профессиональные задачи по использованию системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>Достаточно хорошо владеет навыками решения профессиональных задач: самостоятельно решает типовые и нестандартные профессиональные задачи по использованию системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>
ПК-1	<p>Демонстрирует общие, но неструктурированные знания системы лингвистических явлений и закономерностей их функционирования в изучаемом иностранном языке. Может выделять функциональные разновидности изучаемого языка, использовать их в различных ситуациях общения не в полной мере. Слабо владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка. Может самостоятельно выделять функциональные разновидности изучаемого языка и демонстрирует достаточные умения их использования в различных ситуациях общения, в том числе</p>	<p>Демонстрирует систематизированные и всесторонние знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. Верно выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и успешно использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального. Свободно владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.</p>

		<p>профессионального. Достаточно хорошо владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.</p>	
ПК-2	<p>Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях, основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории изучаемых языков. Демонстрирует частичное умение осуществлять анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики. Слабо владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории изучаемых языков. Может самостоятельно, но с небольшими затруднениями, осуществлять анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики. Достаточно хорошо владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях, основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории изучаемых языков. Самостоятельно осуществляет анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики. Свободно владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устные ответы на лабораторных занятиях	27	ОПК-1, ПК-1-2	6
2	Составление таблицы функциональных стилей	7	ОПК-1, ПК-1-2	6
3	Тест по базовым стилистическим терминам	8	ОПК-1, ПК-1-2	6

4	Тесты в рамках рубежных срезов	18	ОПК-1, ПК-1-2	6
5	Зачёт (итоговый тест)	15	ОПК-1, ПК-1-2	6
6	Зачёт (стилистический анализ текста)	25	ОПК-1, ПК-1-2	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные ответы на лабораторных занятиях
2. Составление таблицы функциональных стилей
3. Тест по базовым стилистическим терминам
4. Тесты в рамках рубежных срезов
5. Зачёт (итоговый тест)
6. Зачёт (стилистический анализ текста)