

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Лексикология китайского языка»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
Профили «Китайский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Леонтович О.А.

«02» марта 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Философия	Английская литература, История английского языка, История китайского языка, Китайская литература, Лексикология английского языка, Лексикология китайского языка, Общее языкознание, Русский язык, Языкознание	Производственная (исследовательская) практика, Производственная (лингвистическая) практика, Производственная (преддипломная) практика, Производственная (проектная) практика, Учебная (технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие вопросы лексикологии. Основные единицы лексики китайского языка. Методы исследования лексики	УК-1	знать: – базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка; – основные характеристики лексического состава современного китайского языка; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> – проводить компонентный анализ слова; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основным терминологическим аппаратом науки и методами анализа словарного состава;
2	Словообразование	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности словообразовательных процессов в китайском языке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания при анализе языкового и речевого материала; – дифференцировать различные способы словообразования в современном китайском языке, различая продуктивные и непродуктивные деривационные модели; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями разделов дисциплины;
3	Семасиология	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные семантические отношения слов, причины, процесс и результат изменения значения слова; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и классифицировать значения слова; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями разделов дисциплины;
4	Классификация словарного состава. Фразеология.	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные принципы классификации лексики. особенности фразеологической системы китайского языка; – основные пути обогащения словарного состава китайского языка, основные классы исконных и заимствованных слов, причины и способы заимствования лексики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать свободные словосочетания и фразеологические обороты; – определять типы фразеологических оборотов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями разделов дисциплины;
5	Лексикография	УК-1	<p>знать:</p>

			– задачи, принципы и методы современной лексикографии; владеть: – навыками работы со словарями различного типа;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет общие теоретические представления о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение осуществлять отбор информации без учета контекста ситуации. Слабо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Слабо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно осуществлять отбор информации с учетом контекста ситуации. Достаточно хорошо владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Достаточно хорошо владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.	Имеет глубокие теоретические знания о принципах отбора и обобщения информации. Демонстрирует умение самостоятельно и творчески осуществлять отбор релевантной информации с учетом контекста ситуации. Свободно владеет навыками научного поиска, критического осмысления информации, приемами ее анализа и синтеза для решения поставленных задач. Свободно владеет навыками анализа разнородных данных с использованием системного подхода.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Доклад	15	УК-1	7
2	Выполнение практических заданий к семинарам	36	УК-1	7

3	Активность на занятиях (посещаемость, участие в обсуждении тем на семинарах и/или лекциях)	9	УК-1	7
4	Зачет	40	УК-1	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Доклад
2. Выполнение практических заданий к семинарам
3. Активность на занятиях (посещаемость, участие в обсуждении тем на семинарах и/или лекциях)
4. Зачет