

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«29» марта 2021 г.

## **Производственная (проектная) практика**

### **Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Китайский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода  
«02» 03 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Леонтович О.А. «02» 03 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«22» 03 2021 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. «22» 03 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 03 2021 г., протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Калинина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шевченко Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Китайский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## **1. Цель проведения практики**

Подготовка бакалавров к защите курсовой работы по филологии (стилистике), формирование универсальных компетенций для критического анализа и синтеза информации.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная (проектная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (проектная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (проектная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Психология», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Философия», «Школа и педагогика за рубежом», «Английская литература», «История английского языка», «История китайского языка», «Китайская литература», «Лексикология английского языка», «Лексикология китайского языка», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (адаптационная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Учебная (исследовательская) практика», «Учебная (страноведческая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Общее языкознание», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Китайский язык)», «Производственная (преддипломная) практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра, ключевые термины, а также основные этические нормы использования научных трудов, требования к оформлению цитат и ссылок;

– основы логического изложения и структурирования научного текста; порядок формулировки структуры курсовой работы по филологии (стилистике);

#### ***уметь***

– находить необходимые для исследования ключевые понятия. Работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;

– логически излагать и структурировать научный текст, учитывая модальность выводов и заключения;

#### ***владеть***

– оптимальными способами решения поставленных задач, приемами библиографического описания источников;

– способностью к критическому анализу и обобщению, основными методами и приемами анализа и корректировки защитной речи, вводными конструкциями. Методами презентации основных результатов научно-исследовательской работы.

## **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2нед.,  
распределение по семестрам – 8.

## **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Исследовательский этап	Исследование и анализ ключевых терминов к защите. Изучение требований по положению о курсовой работе по филологии (стилистике).
2	Заключительный этап	Развернутая защитная речь, включающая введение, выводы, заключение исследования, список ключевых терминов.

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр ; М. Ф. Шкляр. - Москва : Дашков и К, 2015. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8..

2. Санников, В. З. Русский синтаксис в семантико-прагматическом пространстве [Электронный ресурс] / В. З. Санников ; В. З. Санников. - Москва : Языки славянских

культур, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-9551-0236-8..

3. Литвиненко, Т. Е. Интертекст в аспектах лингвистики и общей теории текста [Электронный ресурс] : монография / Т. Е. Литвиненко ; Т. Е. Литвиненко. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2008. - 308 с. - ISBN 978-5-88267-264-4..

4. Черкасова, И.П. Художественный текст. Понимание и интерпретация аксиологической системы [Электронный ресурс] / И. П. Черкасова. - 136 с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Леонтович, О. А. Методы коммуникативных исследований [Текст] / О. А. Леонтович. - М. : Гнозис, 2011. - 221, [1] с. - (Межкультурная коммуникация). - Библиогр.: с. 166-181. - Глоссарий: с. 206-217. - Алф. указ. указ.: с. 218-222. - ISBN 978-5-92444-042-8; 40 экз. : 300-00..

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов ; И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0..

3. Князев, Ю. П. Грамматическая семантика. Русский язык в типологической перспективе [Электронный ресурс] / Ю. П. Князев ; Ю. П. Князев. - Москва : Языки славянских культур, 2013. - 704 с. - ISBN 5-9551-0178-0..

4. Бабынина, Т. Ф. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : Семинарские и лабораторные занятия по курсу. Учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания / Т. Ф. Бабынина ; Бабынина Т. Ф. - Набережные Челны : Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, 2012. - 100 с..

5. Шабаев, В.Г. Курсовые и дипломные работы. Написание и оформление (филологический профиль) [Электронный ресурс] / В. Г. Шабаев. - 100 с..

6. Федоринов, А.В. Зарубежная филология [Электронный ресурс] / А. В. Федоринов. - 33 с.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна

включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведения установочной и заключительной конференции практики, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.