

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

«29» марта 2021 г.

## **Практикум по речевому общению (китайский язык)**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Китайский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода  
«02» 03 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Леонтович О.А. «02» 03 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«22» 03 2021 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. «22» 03 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 03 2021 г., протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Ханова Анна Андреевна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации и перевода  
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практикум по речевому общению (китайский язык)» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Китайский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## 1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по речевому общению (китайский язык)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по речевому общению (китайский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Практический курс китайского языка», «Речевые практики», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (китайский язык)», «Практикум по речевому общению (английский язык)», «Стилистика английского языка», «Стилистика китайского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика китайского языка».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

– практический и теоретический языковой материал в пределах тем, связанных с деловой сферой страны изучаемого языка; терминологию делового дискурса на китайском языке;

– особенности употребления грамматических конструкций, их формы и значение.

Может выразить свои мысли, чувства и мнение;

– расширяет темы коммуникации, касающиеся повседневной жизни. Знает практический и теоретический языковой материал в пределах тем, связанных с деловой сферой страны изучаемого языка; терминологию делового дискурса на китайском языке;

#### **уметь**

– применять на практике изученные конструкции, выстраивать сложные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей. Использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемой ситуации общения;

– реализовывать основные коммуникативные стратегии делового дискурса на китайском языке, анализировать и исследовать структуру предложения на китайском языке, выстраивать сложные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей;

– умеют задавать вопросы со специальными вопросительными словами; использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемой ситуации общения. Могут рассказать о событиях, которые происходят в жизни, о распорядке дня;

### **владеть**

– владеет языковыми средствами и предметными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности;

– владеет языковыми средствами и предметными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности; лексикой по тематическому содержанию, имеет навык ответов на вопросы в устной и письменной форме;

– владеет лексикой по тематическому содержанию, имеет навык ответов на вопросы в устной и письменной форме; языковыми средствами и предметными знаниями, необходимыми для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	38	38
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	38	38
<b>Самостоятельная работа</b>	70	70
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	108
	зачётные единицы	3

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Супермаркет и аэропорт.	Тематическое содержание: Ориентирование на местности, разговор о том как пройти, о супермаркете, кассе, скидках, как доехать в аэропорт. Грамматическое содержание: Локативы 南边, 北边. Локативная конструкция 在+ сущ. + локатив. Предложение существования с глаголами 有, 是. Конструкция 离. . . 近/远(близко/далеко от). Фразовая частица (了2) со значением изменения состояния, глагольный суффикс (了1). Модальный глагол 应该, 会, 得. Показатель длительности действия или состояния 着. Дополнительный элемент результата 完. Наречие: 多, 已经, 大概, 差不多, 正好. Рамочная конструкция: 如果要是. . . 就(если, то...). Наречия степени: 更, 最. Наречие "именно, как раз" 就。
2	Приглашение в ресторан.	Тематическое содержание: Обсуждение ресторана, скидки, заказ блюда, оплата по счету, угощение гостей. Грамматическое содержание: Выражение неловкости 不好意思. Выражение вежливости 请. Выражение длительности/протекание действия 正在. Наречие:

		已经, 正好. Наречие "все-таки, все же лучше" 还是
3	Разговор по телефону.	Тематическое содержание: Разговор по телефону. Узнать номер, обсуждение планов, приглашение в гости, договориться о встрече. Грамматическое содержание: Выражение местоположения, благодарности, приглашения, отказа. Выражение неловкости 不好意思. Модальный глагол 可以. Вопросительные слова: 怎么, 为什么. Показатель наличия прошлого опыта: суффикс 过. Наречия степени: 更, 最. Союз "однако" 不过.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Супермаркет и аэропорт.	—	—	12	23	35
2	Приглашение в ресторан.	—	—	13	23	36
3	Разговор по телефону.	—	—	13	24	37

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Ли Сяоци Курс китайского языка «Voya Chinese». Базовый уровень. Ступень I [Электронный ресурс]/ Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург, Пекин: КАРО, Издательство Пекинского университета, 2018.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86690.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Ли Сяоци Курс китайского языка «Voya Chinese». Базовый уровень. Ступень II [Электронный ресурс]/ Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург, Пекин: КАРО, Издательство Пекинского университета, 2018.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86691.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### 6.2. Дополнительная литература

1. Ли Сяоци Курс китайского языка «Voya Chinese». Средний уровень. Ступень I [Электронный ресурс]/ Ли Сяоци, Чжао Яньфэн— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург, Пекин: КАРО, Издательство Пекинского университета, 2019.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86694.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. 新编汉语新目标. 第一册. 上/下 Ивченко Тарас Викторович.- 北京, 教育科学出版社, 2012.12 ISBN 978-7-5041-6983-9.

3. 赢在中国: 商务汉语系列教程. 基础篇. 2 / 季瑾主编, 季瑾等编著. — 北京: 北京语言大学出版社, 2010.7 ISBN 978-7-5619-2804-2.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронный словарь <https://bkrs.info/>.
3. Электронный словарь <https://www.zhonga.ru/>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного ПО.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практикум по речевому общению (китайский язык)» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практикум по речевому общению (китайский язык)» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и

углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по речевому общению (китайский язык)» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.