

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«29» марта 2021 г.

Китайская литература

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Китайский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода
«02» 03 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Леонтович О.А. «02» 03 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«22» 03 2021 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. «22» 03 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 03 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Зайцева Ольга Рафаиловна, канд.пед.наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ИИЯ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Симоненко Наталья Юрьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ИИЯ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Китайская литература» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Китайский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Научное изучение истории и теории литературы и культуры стран изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Китайская литература» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Китайская литература» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Практическая грамматика китайского языка», «Практическая фонетика китайского языка», «Практический курс китайского языка», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практическая грамматика английского языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «Философия», «Английская литература», «История английского языка», «История китайского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология китайского языка», «Межкультурная коммуникация», «Общее языкознание», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Китая», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Китайский язык)», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (проектная) практика», «Учебная (страноведческая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- периодизацию литературы Китая с точек зрения отечественных и зарубежных литературоведов;
- историю создания, композиционные особенности и значение Шицзина в китайской литературе;
- краткую биографию и особенности поэзии первых индивидуальных поэтов Китая;
- основные китайские древние литературные памятники;
- исторические условия формирования юаньской драмы;
- особенности развития китайской литературы в эпоху Цин;
- особенности развития китайской литературы в начале-середине XX века;
- основные этапы развития литературы Китая периода становления Коммунистической партии Китая и Культурной революции;
- особенности литературы Китая после Культурной революции по настоящее время;

уметь

- описать своеобразие китайской мифологии и выделить ряд её отличий от мифологий стран Европы;
- описать значение Великого китайского пятикнижия;
- объяснить влияние творчества Цюй Юаня, Цзя И, Тао Юаньмина и других на китайскую литературу более поздних веков и современности;
- описать исторические условия Средневековья и Возрождения в Китае;
- описать особенности, значение и роль творчества писателей-потомков материкового Китая, которые родились и живут за его пределами;

владеть

- знаниями об основных философских школах Древнего Китая;
- знаниями о девяти Великих книгах Древнего Китая;
- особенностями поэзии эпох Тан и Сун;
- представлениями об особенностях повествовательной прозы эпохи Мин;
- знаниями об авторах, сюжетах, основных персонажах четырех Великих романов Китая и их значении для китайской литературы;
- знаниями об основных направлениях поэзии и прозы XX века в Китае;
- знаниями о современной китайской поэзии и прозе.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	38	38
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
Самостоятельная работа	70	70
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Периодизация литературного процесса	Вопросы: 1. Китайская мифология. Темы основные герои мифов. 2. Философские школы Древнего Китая. Доклады: 1. Тематическое своеобразие китайской мифологии. Отличие китайских мифов от мифологии стран Европы.
2	Литература древнего Китая	Вопросы: 1. Шицзин. 2. Пятикнижие, четырехкнижие китайской древней литературы. Доклады: 1. Тематика и поэтика Шицзина. 2. Пять великих книг Древнего Китая. 4. Четыре великих книги Древнего Китая.
3	Первые индивидуальные	Вопросы: 1. Цюй Юань (340 – 278 гг до н. э.) –

	поэты Китая	родоначальник индивидуальной поэзии. 2. Первые индивидуальные поэты Китая: Сун Юй (290 – 223 гг. до н.э.), Цзя И (200 – 168 гг. до н.э.), Сымя Сянжу (179 – 118 гг. до н.э.). 3. Поэзия трех Цао: Цао Цао, Цао Пи, Цао Чжи. 4. Тао Юань-мин – величайший поэт раннего средневековья. 5. Жизненный и творческий путь Гань Бао. Доклады. 1. Китайская мифология и поэтика Шицзина в творчестве Цюй Юаня. 2. Судьба сборника Гань Бао «Записки о поисках духов». 3. Поэзия вечного просветления (конец 5 века): творчество Шэнь Юэ, Се Тяо, Ван Жуна и Сяо Яня.
4	Древние литературные памятники	Вопросы 1. Исторические условия эпохи средневековья и Возрождения в китайской литературе. 2. Творчество поэтов Ван Вэй (699 – 759 гг.), Ли Бо (701 – 762 гг.), Ду Фу (712 – 770 гг.). 3. Эпоха Тан, основные мотивы в поэзии. 4. Китайские поэтессы эпохи Тан. 5. Танская новелла (8 – 9 вв.). Проблема классификации новеллы. 6. Особенности поэзии эпохи Сун (10 – 13 вв.). 7. Городская повесть и памфлет (10 – 12 вв.). Доклады: 1. Бо Цзюй-и (772 – 846 гг.), Хань Юй (768 – 824 гг.), Юань Чжэнь (779 – 831 гг.) 2. Оуян Сю (1007 – 1072 гг.), Ван Аньши (1021 – 1151 гг.), Су Ши (1036 - 1101), Лу Ю (1125 – 1210 гг.)
5	Эпоха средневековья и Возрождения в китайской литературе	Вопросы 1. Исторические условия формирования юаньской драмы (7 – 13 вв.). 2. Первые драматурги Китая: Гуань Ханьцин, Бо Пу, Ма Чжиюань, Гао Мин, У Чанлин, Ван Шифу. 3. Эволюция драмы в жанре цзацзюй в период правления династии Мин (14 – 17 вв.) 4. Поэзия эпохи Мин. Творчество Гао Ци (1336 – 1374 гг.). 5. Повествовательная проза эпохи Мин. 6. Драматургия Хун Шэна (1645 – 1704 гг.). Пьеса «Дворец вечной жизни» (1688 г.). 7. Пьеса Кун Шанжэня (1648 – 1718 гг.) «Веер с цветками персика» (1699 г.) Доклады 1. Поэзия периода династии Юань 2. Цюй Ю и дальневосточная проза (15 – 18 вв.). 3. Источники сюжетов цзацзюй.
6	Литература эпохи Цин	Вопросы 1. Исторические условия и основные черты развития литературы в 16 – 18 вв. 2. Творчество У Чэньэня (1500 – 1582 гг.). «Путешествие на Запад». 3. Жизненный и творческий путь Цао Сюэциня (1724 – 1764 гг.). Сентиментальный роман «Сон в красном тереме». 4. Творчество Пу Сунлина (1640 – 1715 гг.). 5. Сатирический роман У Цзинцзы (1701 – 1754 гг.) «Неофициальная история конфуцианцев». Доклады 1. Темы борьбы добра со злом в романе Ло Гуаньчжуна «Троецарствие». 2. Тема любви в романе «Сон в красном тереме».
7	Литература 1911-1949 гг.	Вопросы 1. Роман-утопия Ли Жучжэня «Цветы в зеркале» (1830 г.). 2. Сказитель Ши Юйкунь и его истории о мудром судье Бао и храбрых защитниках справедливости в авантюрно-героическом романе «Трое храбрых, пятеро справедливых». 3.

		Реформаторское движение в литературе – предпосылки литературной революции в период «Движения 4 Мая»: А) поэзия Хуан Цзунсяна (1848 – 1905 гг.) Б) обличительные романы Ли Баоцзя (1867 – 1906 гг.) В) сатирические романы У Вояо (1867 – 1910 гг.) «За двадцать лет», «Море ненависти», «Расхищение пепла». 4. Цзэн Пу (1871 – 1934 гг.) и его обличительная сатира на жизнь правящей верхушки цинского Китая в историческом романе «Цветы в море зла». 5. Жизненный и творческий путь Лу Синя (1881 – 1936). 6. Основные направления в поэзии 20-х гг 20 века: а) реализм Лю Баньнун (1891 – 1934 гг.), Дай Ваншу (1905 – 1950 гг.), Ван Цзинчжи (1903 - ...). б) романтизм Го Можо (1892 – 1978 гг.), Сюй Чжимо (1895 – 1931 гг.), Ван Дуцин (1889 – 1940 гг.), Чжу Цзыцин (1898 – 1948 гг.). 7. Публицистика Цюй Цюбо (1899 – 1935 гг.). Доклады 1. Антиконфуцианские мотивы в романе Ли Жучжэня «Цветы в зеркале». 2. Реформаторские идеи в творчестве Лян Цичао (1873 – 1929 гг.)
8	Литература 1949-1976 гг.	Вопросы: 1. Журнал «Переводная литература» (1934 г) 2. Творчество Ху Епиня (1906 – 1931 гг), Инь Фу (1909 - 1931), Дин Лин (1904 – 1986 гг.) 3. Мао Дунь (Шэнь Дэхун 1896 – 1981 гг.): жизнь и творчество. 4. Лао Ше (1899 – 1966 гг.): жизнь и творчество (рассказы, пьесы, эссе). 5. Чжао Шули (1906 – 1970 гг) жизнь и творчество. 6. Ай Цин (1892 – 1978 гг.) жизнь и творчество. Сборник «Рубиновые звезды», поэма «Черный угорь». 7. Чжан Тяньи (1906 – 1985 гг.) «Записки из мира духов».
9	Литература 1976-2016 гг.	Вопросы: 1. Короткий рассказ как основная литературная форма после 1976 года. 2. Проза Ван Мэна. 3. Творчество Фэн Цицзя. 4. Современная китайская женская проза. Шэнь Жун, Чжан Цзе, Ван Сяоин, Цань Сюэ, Линь Бай, Эми Тан. 5. Современный китайский роман. Мо Янь, Юй Хуа, Су Тун, Би Фэйюй, Лю Чжэнюнь. 6. Наследники культуры Китая. Литература потомков китайцев за пределами Китая. Эми Тан, Лиса Си, Цю Сяолун, Шань Са и др.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Периодизация литературного процесса	1	–	3	7	11
2	Литература древнего Китая	2	–	4	7	13
3	Первые индивидуальные поэты Китая	1	–	3	8	12
4	Древние литературные памятники	1	–	3	8	12
5	Эпоха средневековья и	1	–	3	8	12

	Возрождения в китайской литературе					
6	Литература эпохи Цин	1	–	3	8	12
7	Литература 1911-1949 гг.	1	–	3	8	12
8	Литература 1949-1976 гг.	1	–	3	8	12
9	Литература 1976-2016 гг.	1	–	3	8	12

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Хрестоматия по литературе Китая / сост., прим., ст. М. Е. Кравцовой. - СПб. : Азбука-классика, 2004. - 765,[1] с. - Прим.: с. 657-749. - ISBN 5-352-00653-0; 10 экз. : 215-43..
2. Духовная культура Китая : энциклопедия : в 6 т. / гл. ред. М. Л. Титаренко; Ин-т Дальнего Востока. – М. : Вост. лит., 2006. – Т. 3. Литература. Язык и письменность / ред. М. Л. Титаренко и др. – 2008. – 855 с..
3. Попов О. П. Китайская литература. - М.: ООО "АРТКРАС", 2012. - 512 с..
4. Проза Тан и Сун / пер. с кит. В. М. Алексеева, О. Л. Фишман, А. А. Тишкова, И. А. Алимova, А. Б. Старостиной. - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2015. - 512 с..
5. Алимov ТИ. А., Кравцова М. Е. История китайской классической литературы с древности и до XIII в.: поэзия, проза: в 2 ч. - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2014. - 1408 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Китайский фольклор. Тексты для чтения : учеб. пособие / Пер. с кит. Цзяо Дунцзянь, Дун Моли. - М. : Муравей, 2002. - 106,[6] с. - ISBN 5-89737-095-8; 20 экз. : 78-00..
2. Кочергин И.В. Хрестоматия для чтения на китайском языке : [учеб. пособие]: {Учеб. пособие) / И. В. Кочергин ; Ин-т практ. востоковедения. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восток-Запад, 2004. - 494,[2] с..
3. Кочергин И.В. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 022800 (востоковедение, африканистика) и направлению 522600 (востоковедение, африканистика) / И. В. Кочергин, Хуан Лилян. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восток-Запад: АСТ, 2005. - 252,[2] с. - (Учебное пособие). - Рекомендовано УМО.
4. Кравцова М. Е. Поэзия Древнего Китая. Опыт культурологического анализа. - СПб: «Петербургское Востоковедение», 1994. - 542 с..
5. Кравцова М. Е. Поэзия вечного просветления. Китайская лирика второй половины 5-начала 6 века. - СПб: «Наука», 2001. - 407 с..
6. Резной дракон. Поэзия эпохи Шести династий (III-VI вв.) в переводах М. Е. Кравцовой. - СПб: «Петербургское востоковедение», 2004. - 320 с..
7. Алексеев В.М. Труды по китайской литературе. В 2 книгах. Книга 1 / Составитель М.В.Баньковская. Ответственный редактор Б.Л.Рифтин. - М.: «Восточная литература», 2002. - 574 с..
8. Архив российской китаистики / Ин-т востоковедения РАН. - 2013. - Т. II/ сост. А. И. Кобзев; отв. Ред. А. Р. Вяткин. - М.: Наука - Вост. лит., 2013. - 519 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Китайская классическая поэзия. - http://lib.ru/POECHIN/china_classic.txt.
2. Ло Гуаньчжун. Троецарствие. - <http://lib.ru/POECHIN/SANGUO/>.

3. Цао Сюэцин. Сон в красном тереме. -
http://fictionbook.ru/author/cao_syuyecin/son_v_krasnom_tereme_t_1_gl_i_xl/read_online.html?page=1.

4. У Чен-энь. Путешествие на Запад. -
http://lib.aldebaran.ru/author/chyenyen_u/chyenyen_u_puteshestvie_na_zapad_tom_1/.

5. Пу Сунлин. Рассказы Ляо Чжая о необычайном. -
http://lib.aldebaran.ru/author/sunlin_pu/sunlin_pu_rasskazy_lyao_chzhaya_o_neobychainom/sunlin_pu_rasskazy_lyao_chzhaya_o_neobychainom__0.html.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. <https://bkrs.info/>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Китайская литература» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Microsoft Office (полный пакет).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Китайская литература» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на

основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Китайская литература» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.