

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра английского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«29» марта 2021 г.

Практическая грамматика английского языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Китайский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания
«09» 03 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Резник Т.П. «09» 03 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«22» 03 2021 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. «22» 03 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 03 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Мурзинова Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры
английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Практическая грамматика английского языка» соответствует
требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки
РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили
«Китайский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО
«ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов грамматических навыков устной и письменной речи, позволяющих использовать английский язык в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практическая грамматика китайского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика китайского языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «Китайская литература».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «История английского языка», «История китайского языка», «Межкультурная коммуникация», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Китайский язык)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– правила построения предложений, содержащих высказывания о действиях, совершаемых в настоящем времени или уже совершённых до настоящего момента; особенности употребления настоящего неопределённого (настоящего простого) времени, настоящего продолженного времени, настоящего совершённого времени, настоящего совершённого продолженного времени в английском языке;

– правила построения предложений, содержащих высказывания о действиях, совершённых в прошедшем времени; особенности употребления прошедшего неопределённого (прошедшего простого) времени, прошедшего продолженного времени, прошедшего совершённого времени, прошедшего совершённого продолженного времени в английском языке;

– правила построения предложений, содержащих высказывания о действиях, совершаемых в будущем времени; особенности употребления будущего неопределённого (будущего простого) времени, будущего продолженного времени, будущего совершённого времени, будущего совершённого продолженного времени в английском языке;

уметь

– употреблять временные формы глаголов в настоящем неопределённом времени, настоящем продолженном времени, настоящем совершенном времени, настоящем совершенном продолженном времени в устных высказываниях и при выполнении

письменных творческих заданий в соответствии с задачами коммуникации;

– употреблять временные формы глаголов в прошедшем неопределенном времени, прошедшем продолженном времени, прошедшем совершенном времени, прошедшем совершенном продолженном времени в устных высказываниях и при выполнении письменных творческих заданий в соответствии с задачами коммуникации;

– употреблять временные формы глаголов в будущем неопределенном времени, будущем продолженном времени, будущем совершенном времени, будущем совершенном продолженном времени в устных высказываниях и при выполнении письменных творческих заданий в соответствии с задачами коммуникации;

владеть

– навыками трансформации и моделирования предложений, содержащих высказывания о действиях, совершаемых в настоящем времени или уже совершённых до настоящего момента, но имеющих связь с настоящим в целях эффективного общения на английском языке; навыками использования полученных грамматических знаний для выполнения письменных и устных творческих заданий;

– навыками трансформации и моделирования предложений, содержащих высказывания о действиях, совершаемых в прошедшем времени в целях эффективного общения на английском языке; навыками употребления конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действия в прошлом, а также состояний, имевших место в прошлом; навыками использования полученных грамматических знаний для выполнения письменных и устных творческих заданий;

– навыками трансформации и моделирования предложений, содержащих высказывания о действиях, совершаемых в будущем времени в целях эффективного общения на английском языке; навыками использования оборота *be going to* для выражения запланированного будущего действия; навыками использования настоящего простого времени, настоящего длительного времени и конструкций *to be going to*, *to be to*, *to be due to*, *to be about to*, *to be on the point of* для выражения различных оттенков будущего времени; навыками использования полученных грамматических знаний для выполнения письменных и устных творческих заданий.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
---	----------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	
1	<p>Действия и состояния человека, совершаемые в настоящем времени или совершённые до настоящего момента, но имеющие связь с настоящим: Настоящее неопределённое (настоящее простое) время, настоящее продолженное время, настоящее совершённое время, настоящее совершённое продолженное время и их употребление.</p>	<p>1. Употребление глаголов в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense/Present Simple): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенных с моментом речи; б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются: глаголы типа know, want, understand; в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем согласно программе, расписанию и ч.д.; г) для выражения будущих действий в придаточных предложениях времени и условия. 2. Употребление глаголов в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense/Present Progressive): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting) или в течение более обширного временного среза, нежели непосредственно момент речи (Are you reading for your exams now?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом have. 3. Употребление глаголов в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим либо через результат действия, либо через временной срез; для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов be, have, know. 4. Употребление глаголов в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом.</p>
2	<p>Действия и состояния человека в прошлом: Прошедшее простое время, прошедшее длительное время, прошедшее совершённое время, прошедшее совершённое длительное время и их употребление.</p>	<p>1. Употребление глаголов в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense/Past Simple): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом, и не имеют связи с настоящим; б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом; в) для обозначения последовательных действий в прошлом. Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом или постоянно имевших место действия в прошлом, а также состояний, имевших место в прошлом. 2.</p>

		<p>Употребление глаголов в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense/Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного действия в прошлом, которое происходило в определенный момент, или период в прошлом, в придаточных предложениях, вводимых союзом while, а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с действием, описываемым в главном предложении. 3. Употребление глаголов в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense/Past Perfect) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом. 4. Употребление глаголов в прошедшем совершенном продолженном времени (The Past Perfect Continuous Tense/Past Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое совершалось вплоть до указанного момента в прошлом. 6. Употребление глаголов, обозначающих действия или состояния в прошлом согласно правилам согласования времен.</p>
3	<p>Способы выражения действий и состояний человека человека в будущем: Будущее простое и будущее длительное. Будущее совершённое и будущее совершённое продолженное. Использование настоящего простого времени, настоящего длительного времени и конструкций to be going to, to be to, to be due to, to be about to, to be on the point of для выражения будущего времени.</p>	<p>1. Употребление глаголов в будущем неопределённом времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия или регулярно повторяющиеся действия в будущем). Использование оборота be going to для выражения запланированного будущего действия. 2. Употребление глаголов в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем. 3. Употребление глаголов в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense/Future Perfect) для обозначения действия, которое уже совершается, и будет закончено ранее определенного момента в будущем, выраженного точным указанием времени, другим действием или событием в будущем. 4. Употребление глаголов в будущем совершенном продолженном времени (The Future Perfect Continuous Tense/Future Perfect Continuous) для обозначения длительного действия, которое к конкретному моменту в будущем уже будет совершаться в течение определенного периода времени. 5. Использование настоящего простого времени, настоящего длительного времени и конструкций to be going to, to be to, to be due to, to be about to, to be on the point of для выражения различных оттенков будущего времени.</p>

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС	Всего
---	----------------------	-------	--------	------	-----	-------

п/п	дисциплины		зан.	зан.		
1	Действия и состояния человека, совершаемые в настоящем времени или совершённые до настоящего момента, но имеющие связь с настоящим: Настоящее неопределённое (настоящее простое) время, настоящее продолженное время, настоящее совершённое время, настоящее совершённое продолженное время и их употребление.	–	–	8	14	22
2	Действия и состояния человека в прошлом: Прошедшее простое время, прошедшее длительное время, прошедшее совершённое время, прошедшее совершённое длительное время и их употребление.	–	–	12	18	30
3	Способы выражения действий и состояний человека человека в будущем: Будущее простое и будущее длительное. Будущее совершённое и будущее совершённое продолженное. Использование настоящего простого времени, настоящего длительного времени и конструкций to be going to, to be to, to be due to, to be about to, to be on the point of для выражения будущего времени.	–	–	8	8	16

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Грамматика английского языка [Текст] = A Grammar of the English Language : [пособие для студентов пед. ин-тов] / под ред. Е. В. Ивановой. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис Пресс, 2009. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-3646-6; 101 экз. : 111-50..

2. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка = A Grammar of Present-day English Practical Course : учебник для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. - 12-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2006. - 443 с. - ISBN 5-98227-103-9; 106 экз. : 65-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Ильина, А. Ю. Грамматический перевод с русского языка на английский (Brush Up Your Grammar) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Ильина. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-209-04684-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22171>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Минченков, А. Г. English Grammar in Depth: Verbals = Употребление неличных

форм глагола в английском языке : учебное пособие / А. Г. Минченков. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-94962-255-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104031.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мурзинова И. А. Do Well in English! PART I [Электронный ресурс] : Учебное пособие по практическому курсу второго иностранного языка / Ирина Мурзинова. — [б. м.] : Издательские решения, 2019. — 436 с. ISBN 978-5-0050-4056-5.

4. Мурзинова И. А. Let's sound smart! Introduction to English Phonetics and Grammar: Theory and Practice [Текст] = Давайте говорить красиво! Вводный фонетико-грамматический курс по английскому языку: теория и практика : учеб. пособие / ВГСПУ, Ин-т иностр. яз. - Волгоград : Волгоградское научное изд-во, 2015. - 259, [1] с. - ISBN 978-5-00072-142-1 : 200-00..

5. Овчинникова, И. М. GRAMMAR (theoretical and practical) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Овчинникова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00362-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10753>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал электронного обучения Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://lms.vspu.ru>.
2. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://http:iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Microsoft Office.
3. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практическая грамматика английского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике,

применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая грамматика английского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

