

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Практика устной и письменной речи (немецкий язык)

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Немецкий язык»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания
« 19 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Зими́на Н.В. « 19 » мая 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«23» мая 2022 г. , протокол № 7

Председатель учёного совета _____ Панченко Н.Н. « 23 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Толкачева Наталья Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Макарова Ольга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Английский язык», «Немецкий язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций в области устной и письменной речи на немецком языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Психология», «Речевые практики», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Психология», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История английского языка», «История немецкого языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных

явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- культурно-исторические реалии, культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса, правила функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранном (ых) языке(ах);
- орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы языка, понятийный аппарат в рамках межличностного и межкультурного общения;
- права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;

уметь

- корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;
- определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности;

владеть

- системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов);
- монологической и диалогической речью в ситуациях официального и неофициального общения;
- методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	252	40	28	56	72	56
В том числе:						
Лекции (Л)	–	–	–	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–	–	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	252	40	28	56	72	56
Самостоятельная работа	280	64	40	52	72	52
Контроль	116	4	4	36	36	36
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЗЧО / ЭК / ЭК / ЭК				
Общая трудоёмкость	часы	648				
	зачётные единицы	18				
		108	72	144	180	144
		3	2	4	5	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
---	----------------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	
1	1. Человек, его биография. 2. Учёба в университете. 3. Семья и семейные взаимоотношения.	1. Биография своя и знакомых. Спряжение глаголов. 2. Учебная деятельность, название учебного заведения, характер выполняемой работы; урок иностранного языка, его организация. Именительный и винительный падежи, глаголы с приставкой be-. 3. Семья, родственники, взаимоотношения в семье, семейные праздники, день рождения. Предлоги с винительным падежом.
2	1. Быт современного человека. Проживание в городе. 2. Жилище, ведение домашнего хозяйства.	1. Быт человека. Проживание и ориентирование в городе, место жительства, родной город, город Волгоград. Предлоги с дательным падежом. 2. Квартира, обстановка квартиры, ведение домашнего хозяйства. Предлоги с дательным и винительным падежами.
3	Внешность человека. Черты характера. Чувства и эмоции. Распорядок дня	Части тела, описание эмоций и чувств. План учебы. Утренняя рутина, вечерняя рутина. Возвратные глаголы. Перфект. Модальные глаголы.
4	Покупки. В магазине.	В магазине. На рынке. Типы магазинов. Типы отделов в магазинах. Беседа с продавцом. Склонение прилагательных.
5	Спорт и здоровый образ жизни. Питание. Спорт и свободное время.	История олимпиады. Виды спорта и спортивных учреждений. Профессиональный спорт, любительский спорт. Здоровое питание. Инфинитив с zu и без zu. Инфинитивные обороты.
6	Медицинское обслуживание. Здоровье, здоровый образ жизни.	Посещение больницы. Вызов врача на дом. Болезни. Здоровое питание. Распорядок дня. Парные союзы. Глагол lassen + инфинитив.
7	Времена года и погода.	Климат в России и Германии. Прогноз погоды. Достоинства и недостатки каждого времени года. Степени сравнения прилагательных.
8	Достопримечательности городов России и стран немецкого языка. Выдающиеся люди Германии. Образование в России.	Столицы и провинции России и Германии. Известные личности России и Германии. Экскурсия по городу. Виды экскурсий. Сложноподчиненные предложения. Повторение повелительного наклонения.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Человек, его биография. 2. Учёба в университете. 3. Семья и семейные взаимоотношения.	–	–	40	64	104
2	1. Быт современного человека. Проживание в городе. 2. Жилище, ведение домашнего хозяйства.	–	–	28	40	68
3	Внешность человека. Черты характера. Чувства и эмоции. Распорядок дня	–	–	28	26	54

4	Покупки. В магазине.	–	–	28	26	54
5	Спорт и здоровый образ жизни. Питание. Спорт и свободное время.	–	–	36	36	72
6	Медицинское обслуживание. Здоровье, здоровый образ жизни.	–	–	36	36	72
7	Времена года и погода.	–	–	28	26	54
8	Достопримечательности городов России и стран немецкого языка. Выдающиеся люди Германии. Образование в России.	–	–	28	26	54

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка (Начальный этап) [Электронный ресурс] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2010. - 329 с. - ISBN 978-5-98227-678-0.

2. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов [Текст] : учебник для бакалавров: учебник для гуманитар. вузов и фак. / Катаева Алмазия Гаррафовна, Катаев Сергей Дмитриевич, Гандельман Владимир Аронович. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 318 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2161-8. – Рекомендовано МО РФ.

6.2. Дополнительная литература

1. Черкасова И. С. Практический курс немецкого языка (Уровень В1-В2 "Общоевропейских компетенций владения иностранным языком") [Текст] : учеб. пособие по нем. яз. для студентов спец. 033200.00 "Иностр. яз. с дополнительной специальностью "Иностр. яз." / И. С. Черкасова ; Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2008. - 107,[1] с. - 107-35..

2. Ларионов А.И. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/Ларионов А.И. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. - 53 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/9573>. - ЭБС "IPRbooks", по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Информационный сайт. URL: <http://www.goethe.de>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой, экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя

подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.