

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра немецкого языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

# **Практическая фонетика немецкого языка**

## **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Немецкий язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры немецкого языка и методики его преподавания  
« 19 » мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Зими́на Н.В. « 19 » мая 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков  
«23» мая 2022 г. , протокол № 7

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ Панченко Н.Н. « 23 » мая 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Толкачева Наталья Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практическая фонетика немецкого языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Английский язык», «Немецкий язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций в области устной иноязычной коммуникации и нацелена на формирование иноязычных фонетических навыков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая фонетика немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Речевые практики», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология немецкого языка», «Литература Великобритании», «Литература Германии», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика немецкого языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «История английского языка», «История немецкого языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по немецкому языку) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– особенности артикуляционно- перцептивной базы изучаемого языка в сравнении с родным языком; различия фонетических норм в русском и иностранном языках;

– состав гласных и согласных, принципы их классификации, правила звукобуквенных

соответствий в изучаемом языке; особенности позиционно-комбинаторного варьирования гласных и согласных фонем в изучаемом языке; правила чтения гласных и согласных в различных положениях; основные акцентно-ритмические типы слов в изучаемом языке; основные случаи ассимиляции согласных звуков в потоке речи; основные высотно-мелодические структуры изучаемого языка и их соотносённость с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов;

**уметь**

– анализировать различия в фонетических нормах в родном и иностранном языках;  
 – распознавать и произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в слове, словосочетании и во фразе и тексте; правильно артикулировать звуки как отдельно, так и в потоке речи; пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова; идентифицировать и воспроизводить базовые тональные контуры изучаемого языка и использовать их в адекватном коммуникативном контексте;

**владеть**

– навыком самокоррекции ошибок, вызванных фонетической интерференцией родного языка;  
 – навыками фонетически и интонационно правильного оформления речи на иностранном языке.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры  |
|-----------------------------------|------------------|-----------|
|                                   |                  | 3 / 4     |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 82               | 40 / 42   |
| В том числе:                      |                  |           |
| Лекции (Л)                        | –                | – / –     |
| Практические занятия (ПЗ)         | –                | – / –     |
| Лабораторные работы (ЛР)          | 82               | 40 / 42   |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 126              | 64 / 62   |
| <b>Контроль</b>                   | 8                | 4 / 4     |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | ЗЧ / ЗЧО  |
| Общая трудоемкость                | часы             | 216       |
|                                   | зачётные единицы | 6         |
|                                   |                  | 108 / 108 |
|                                   |                  | 3 / 3     |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|--|---|
| 1     | 1. Фонетический строй изучаемого иностранного языка. Устройство органов речи. Звуки речи. 2. Понятие звук, фонема, аллофон. 3. Модификация гласных и согласных в потоке речи. 4. Слоговая структура. | 1. Фонетический строй немецкого языка. Речевой аппарат человека; особенности артикуляционной базы немецкого языка. 2. Фонема и звук; гласные и согласные звуки; особенности и классификация немецких гласных и согласных; правила чтения долгих и кратких гласных; транскрипция и графические соответствия немецких гласных и согласных; дифтонги, аффрикаты, их изображение в орфографии и транскрипции. 3. Твердый приступ, редукция; закон |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Слогообразование и слоговоеделение.   | конечного оглушения согласных, ассимиляция. 4. Фонетические слоги в немецком языке. Правила деления слов на слоги.   |
| 2 | 1. Словесное ударение. 2. Интонация. 3. Восприятие современной немецкой речи на слух. | 1. Ударение; классификация ударений; словесное ударение в одно- и многосложных словах; в словах с ударными, безударными, отделяемыми и неотделяемыми приставками; фразовое ударение; логическое и грамматическое ударение в немецком предложении. 2. Синтагматическое членение предложений; интонация; классификация интонационных моделей; интонация утвердительного, побудительного предложений, вопросительных предложений с вопросительным и без вопросительного слова. 3. Коррекция и развитие навыков восприятия немецкой речи на слух в контексте ее вариативной обусловленности. |

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | 1. Фонетический строй изучаемого иностранного языка. Устройство органов речи. Звуки речи. 2. Понятие звук, фонема, аллофон. 3. Модификация гласных и согласных в потоке речи. 4. Слоговая структура. Слогообразование и слоговоеделение. | –     | –           | 40        | 64  | 104   |
| 2     | 1. Словесное ударение. 2. Интонация. 3. Восприятие современной немецкой речи на слух.  | –     | –           | 42        | 62  | 104   |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Лысикова, И. В. От звука к речи : учебное пособие по практической фонетике немецкого языка для студентов первого курса / И. В. Лысикова, И. Б. Бойкова. — Москва : Прометей, 2015. — 124 с. — ISBN 978-5-9906134-5-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58166.html>. — Режим доступа: по паролю.

2. Гузь, М. Н. Фонетика немецкого языка : читаем и говорим по-немецки / М. Н. Гузь, И. О. Ситникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2010. — 160 с. Рекомендовано УМО— ISBN 978-5-9925-0535-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44548.html>. — Режим доступа: по паролю.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Ростова Л.А., Манушина Е.А. Немецкий язык. Вводно-фонетический курс: учеб.-метод. пособие. – Волгоград: Изд-во ВГПУ «Перемена», 2007. – 156 с..
2. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка (Начальный этап) [Электронный ресурс] / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2010. - 329 с. - ISBN 978-5-98227-678-0м.
3. Лесняк, М. В. Фонетика немецкого языка : учебник / М. В. Лесняк ; под редакцией А. С. Бутусова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 145 с. — ISBN 978-5-9275-2653-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87644.html>. — Режим доступа: по паролю.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Информационный сайт. URL: <http://www.goethe.de>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Свободный сервис Google Формы URL: <https://www.google.ru/forms>.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практическая фонетика немецкого языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая фонетика немецкого языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

### **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.