

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра романской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«31» мая 2019 г.

Иностранный язык

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Французский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры романской филологии
«25» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Гулинов Д.Ю. «25» апреля 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«27» мая 2019 г., протокол № 12

Председатель учёного совета _____ Панченко Н.Н. «27» мая 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«31» мая 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Эстерман Марина Алексеевна, старший преподаватель кафедры романской филологии
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Французский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование грамматического компонента иноязычной коммуникативной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Речевые практики», «Русский язык», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Речевые практики», прохождения практики «Учебная практика (технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме;
- правила образования и употребления определенного, неопределенного, слитного, частичного артиклей в речи. Правила отсутствия артикля. Правила замены артикля предлогом *de*;
- правила образования и употребления в речи имени существительного; знать классификацию имен существительных, образование женского рода имен существительных, образование единственного и множественного числа имен существительных;
- языковой материал в пределах изучаемой темы;
- правила образования и употребления в речи глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах изъявительного наклонения;
- теоретические основы синтаксиса французского языка по теме раздела;

уметь

– понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка;

– применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике;

владеть

– грамматической терминологией по изучаемой теме;
– основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего)	168	42	42	42	42	
В том числе:						
Лекции (Л)	–	–	–	–	–	
Практические занятия (ПЗ)	–	–	–	–	–	
Лабораторные работы (ЛР)	168	42	42	42	42	
Самостоятельная работа	242	66	57	62	57	
Контроль	22	–	9	4	9	
Вид промежуточной аттестации		–	ЗЧО	–	ЭК	
Общая трудоемкость	часы	432	108	108	108	108
	зачётные единицы	12	3	3	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Морфология 1	Артикль. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Слитный артикль. Частичный артикль. Отсутствие артикля. Замена артикля предлогом de. Употребление артикля с именами собственными, с исчисляемыми существительными, с неисчисляемыми существительными.
2	Морфология 2	Существительное. Классификация существительных. Женский род имен существительных. Единственное и множественное число существительных.
3	Морфология 3	Прилагательное. Указательные и притяжательные прилагательные. Род, число, степени сравнения прилагательных. Место прилагательного -эпитета. Прилагательные в функции наречий.
4	Морфология 4	Местоимения. Личные местоимения (бузударные и ударные). Местоимения прямого и косвенного дополнения. Местоимения en, у. Место двух местоимений- дополнений. Относительные местоимения. Наречия. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий.
5	Морфология 5	Глагол. Три группы глаголов. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Образование, употребление и тренировка времен изъявительного наклонения: Présent, Futur simple, Futur immédiat, Passé

		composé, Imparfait, Passé immédiat. Образование, значение, употребление и тренировка Plus-que-parfait. Согласование времен изъявительного наклонения.
6	Синтаксис 1	Простое предложение. Общие сведения. Коммуникативные типы предложения. Вопросительное предложение. Особенности постановки общего, частного, разделительного, альтернативного и косвенного вопросов).
7	Синтаксис 2	Определение прямой и косвенной речи. Правила изменения прямой речи в косвенную. Косвенный вопрос. Правила изменения прямого вопроса в косвенный. Изменение вопросительных оборотов и слов. Изменение порядка слов.
8	Морфология 6	Относительные местоимения. Простые относительные местоимения qui, que, où, dont. Сложные относительные местоимения lequel, laquelle, lequel(le)s; duquel, desquels; auquel, auxquels etc.
9	Морфология 7	Tout как прилагательное, местоимение и наречие. Правила образования, случаи употребления. Устойчивые выражения, содержащие данное грамматическое явление.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Морфология 1	–	–	18	26	44
2	Морфология 2	–	–	18	26	44
3	Морфология 3	–	–	18	26	44
4	Морфология 4	–	–	18	26	44
5	Морфология 5	–	–	18	26	44
6	Синтаксис 1	–	–	20	28	48
7	Синтаксис 2	–	–	20	28	48
8	Морфология 6	–	–	18	28	46
9	Морфология 7	–	–	20	28	48

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Туркина Л. В. Французский язык. Тесты для контроля навыков аудирования. Начальный этап обучения : [учеб. пособие для студентов I -II курсов ин-тов иностр. яз. и фак. иностр. яз ун-тов] / Л. В. Туркина. - М. : Высш. шк., 2005. - 133,[3] с. - ISBN 5-06-005038-6; 10 экз. : 69-30..
2. Александровская, Е. Б. Учебник французского языка. Le Francais.ru A 1 : учебник для студентов вузов / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - М. : Нестор Академик, 2006. - 297 с. : ил. + Тетрадь упражнений к учебнику + 1 диск (CD-ROM). - ISBN 5-903262-01-5(978-903262-01-4); 10 экз. : 472-20..
3. Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс] : пособие для изучающих французский язык / Н. В. Голотвина ; Н. В. Голотвина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9925-0736-2..
4. Иванченко, А. И. Французский язык [Электронный ресурс] : Повседневное

общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко ; А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2..

5. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях [Электронный ресурс] : 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко ; А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9925-0905-2.

6.2. Дополнительная литература

1. Николаева, И. В. Справочник по спряжению французского глагола / И. В. Николаева. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2006. - 143,[1] с. - ISBN 5-06-005438-1; 5 экз. : 80-03..

2. Романова, С. А. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Романова ; С. А. Романова. - Москва : Евразийский открытый институт ; Московский государственный университет экономики ; статистики и информатики, 2006. - 284 с..

3. Николаева, Е. А. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу "Страноведение" / Е. А. Николаева ; Е. А. Николаева. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-903983-11-7..

4. Иванченко, А. И. Грамматика французского языка [Электронный ресурс] : Тесты и контрольные работы. Для учащихся 10–11 классов школ с углубленным изучением французского языка / А. И. Иванченко ; А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-89815-981-8.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
4. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, учебная мебель, учебная доска, мел.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.
3. Переносной компьютер, проектор, стационарный или переносной экран.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , аттестации с оценкой, экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.