

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Национальная экономика»**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Управление человеческими ресурсами»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Е.В. Зудина
« 07 » марта 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|---|
| УК-2 | Инновационный менеджмент, Политология, Правоведение, Трудовое право, Управление человеческими ресурсами, Эффективность трудовой деятельности | Государственное регулирование экономики, Концепции и модели управления, Национальная экономика, Проектирование систем управления человеческими ресурсами, Система карьерного роста персонала, Социальное страхование, Стратегическое управление организацией, Страхование в трудовой сфере, Управление проектами в трудовой сфере | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| УК-10 | Инновационный менеджмент, Микроэкономика, макроэкономика | Государственное регулирование экономики, Маркетинг, Менеджмент, Национальная экономика, Основы предпринимательства и бизнеса, Принятие управленческих решений, Рекрутмент персонала, Финансы организации, Экономика организации | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Национальная экономика: цели, результаты и задачи | УК-2, УК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики; – способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития; – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения; – навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения; |
| 2 | Отраслевой и региональный подход к развитию российской экономики | УК-2, УК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства; – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| | | | <p>структурном и территориальном разрезе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач; – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач; |
| 3 | Сущность и цели государственного регулирования экономических отношений | УК-2, УК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов; – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины; – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов; – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|---|--|
| УК-2 | Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов. | Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом | Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. | расчета влияния конкурентов и контрагентов. |
| УК-10 | Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни. | Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем. | Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Устный опрос | 40 | УК-2, УК-10 | 4 |
| 2 | Контрольная работа | 10 | УК-2, УК-10 | 4 |
| 3 | Реферат | 10 | УК-2, УК-10 | 4 |
| 4 | Зачет | 40 | УК-2, УК-10 | 4 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет