

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Статистика**»

Направление 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль «Управление человеческими ресурсами»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Е.В. Зудина  
« 07 » марта 2024 г.

Волгоград  
2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2).

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Математика, Статистика, Управление рисками, Философия	Антикризисное управление человеческими ресурсами, Информатика, Качество и уровень жизни населения, Международные аспекты управления человеческими ресурсами, Менеджмент, Оценка персонала, Системный анализ в управлении, Современные средства оценивания системы управления человеческими ресурсами, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Тайм-менеджмент, Теория организации	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-2	Анализ экономической деятельности, Документационное обеспечение управления человеческими ресурсами, Оплата труда персонала, Основы бухгалтерского учета, Основы финансового менеджмента, Рынок		Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

	<p>труда и политика занятости, Статистика, Управление рисками, Управление социальным развитием персонала, Управление человеческими ресурсами, Экономика и социология труда, Эффективность трудовой деятельности</p>		
--	---	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы экономической статистики	УК-1, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные разделы теории социально-экономической статистики для проведения исследований;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять оценочные процедуры экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация);</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты;</li> </ul>
2	Статистика населения и рынка труда	УК-1, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теории статистики, в которой сформированы общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых процессов и явлений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul>

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью давать оценку результатам статистических наблюдений;</li> </ul>
3	Статистика финансов	УК-1, ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: инфляции, безработицы и др;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться методами статистического анализа для исследования взаимосвязи между зависимой переменной и группой влияющих на нее показателей в правовой системе;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорией математической статистики, определяющей генеральную и выборочную совокупность, вариационные ряды и их характеристики;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.
ОПК-2	Имеет теоретические представления о современных методах сбора, обработки и инструментах анализа данных.	Демонстрирует знания о современных методах сбора, обработки и инструментах анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	Способен самостоятельно применять современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Устный опрос	30	УК-1, ОПК-2	4
2	Контрольная работа	20	УК-1, ОПК-2	4
3	Реферат	10	УК-1, ОПК-2	4
4	Зачет	40	УК-1, ОПК-2	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет