МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт технологии, экономики и сервиса Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы кадровой политики и кадрового планирования»

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Управление человеческими ресурсами»

очно-заочная форма обучения

Волгоград 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);
- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);
- способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнеспланы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4);
- способен к обеспечению эффективного управления человеческими ресурсами для достижения целей организации, в том числе в условиях рыночных отношений (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компе- тенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально- практической подготовки |
|-------------------------|--|---|---|
| ОПК-1 | Операционный менеджмент, Основы кадровой политики и кадрового планирования, Основы мотивации трудовой деятельности, Управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности, Управление человеческими ресурсами, Эффективность трудовой деятельности | | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| ОПК-3 | НR-менеджмент, Анализ экономической деятельности, Документационное обеспечение управления человеческими ресурсами, Оплата труда персонала, Основы кадровой политики и кадрового планирования, Основы финансового менеджмента, Рынок труда и политика занятости, Управление | | Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектнотехнологическая) практика |

| | T | T | T |
|----------|---|-------------------------|------------------|
| | рисками, Управление | | |
| | социальным развитием | | |
| | персонала, Управление | | |
| | человеческими | | |
| | ресурсами, Экономика и | | |
| | социология труда, | | |
| | Эффективность | | |
| | трудовой деятельности | | |
| ОПК-4 | Инновационный | | Ознакомительная |
| | менеджмент, | | практика, |
| | Операционный | | Преддипломная |
| | менеджмент, Основы | | практика, |
| | кадровой политики и | | Технологическая |
| | кадрового | | (проектно- |
| | планирования, | | технологическая) |
| | Управление | | практика |
| | социальным развитием | | Приктики |
| | персонала, Управление | | |
| | | | |
| | человеческими | | |
| ПКР-1 | ресурсами — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | А итиг э нэнэнээ | Ознакомитон над |
| 111/1 -1 | Документационное обеспечение управления | Антикризисное | Ознакомительная |
| | | управление | практика, |
| | человеческими | человеческими | Преддипломная |
| | ресурсами, | ресурсами, Аудит и | практика, |
| | Информационные | контроллинг персонала, | Технологическая |
| | технологии в | Качество и уровень | (проектно- |
| | управлении | жизни населения, | технологическая) |
| | человеческими | Конфликты в | практика |
| | ресурсами, | социально-трудовой | |
| | Коммуникации в | сфере, Концепции и | |
| | управлении, Оплата | модели управления, | |
| | труда персонала, | Маркетинг, | |
| | Основы кадровой | Международные | |
| | политики и кадрового | аспекты управления | |
| | планирования, Основы | человеческими | |
| | мотивации трудовой | ресурсами, | |
| | деятельности, | Менеджмент, | |
| | Управление мотивацией | Организационная | |
| | и стимулированием | культура, Основы | |
| | трудовой деятельности, | предпринимательства и | |
| | Управление | бизнеса, Оценка | |
| | социальным развитием | персонала, Принятие | |
| | персонала, Управление | управленческих | |
| | человеческими | решений, | |
| | ресурсами | Проектирование систем | |
| | | управления | |
| | | человеческими | |
| | | ресурсами, Развитие | |
| | | персонала организации, | |
| | | Рекрутмент персонала, | |
| | | Руководство и | |
| | | лидерство, Система | |
| | | карьерного роста | |
| | | персонала, | |
| | | <u> </u> | |

| Common covers on a warman |
|---------------------------|
| Современные средства |
| оценивания системы |
| управления |
| человеческими |
| ресурсами, |
| Стратегическое |
| управление |
| организацией, Теория |
| организации, |
| Управление качеством |
| персонала организации, |
| Управление проектами |
| в трудовой сфере, |
| Экономика организации |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|----------------------------|---|
| 1 | Кадровая политика: сущность и виды | ОПК-1, ОПК- 3-4, ПКР-1 | знать: — основы разработки кадровой политики и стратегии управления персоналом; уметь: — анализировать кадровую политику организации; владеть: — методами разработки и реализации стратегий управления |
| 2 | Формирование кадровой политики | ОПК-1, ОПК- 3-4, ПКР-1 | персоналом; знать: основы реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; уметь: формировать кадровую политику организации; владеть: документальным оформление кадровой политики организации; |
| 3 | Планирование потребности в трудовых ресурсах | ОПК-1, ОПК- 3-4, ПКР-1 | знать: — основы кадрового планирования организации; уметь: |

| | | 1 | 1 |
|----------|------------------------|-------------|--|
| | | | прогнозировать и планировать |
| | | | потребность организации в |
| | | | персонале в соответствии со |
| | | | стратегическими планами |
| | | | организации и определять |
| | | | эффективные пути ее |
| | | | удовлетворения; |
| | | | владеть: |
| | | | методами планирования |
| | | | численности и профессионального |
| | | | состава персонала в соответствии |
| | | | со стратегическими планами |
| | | | организации; |
| 4 | Сущность и содержание | ОПК-1, ОПК- | знать: |
| | кадрового планирования | 3-4, ПКР-1 | методы планирования и работы с |
| | 1 | , | персоналом организации; |
| | | | уметь: |
| | | | – осуществлять мероприятия, |
| | | | направленные на реализацию |
| | | | стратегии управления персоналом; |
| | | | владеть: |
| | | | современными технологиями |
| | | | управления персоналом |
| | | | организации (найма, отбора, |
| | | | • • |
| | | | приема и расстановки персонала; |
| | | | социализации, профориентации и |
| | | | трудовой адаптации персонала; |
| | | | организации труда персонала, |
| | П. б | OHIC 1 OHIC | высвобождения персонала); |
| 5 | Проблемы планирования | ОПК-1, ОПК- | знать: |
| | персонала | 3-4, ПКР-1 | – технологии управления развитием |
| | | | персонала; |
| | | | уметь: |
| | | | – выявлять проблемы планирования |
| | | | персонала; |
| | | | документально оформлять |
| | | | планирование работы с кадровым |
| | | | резервом; |
| | | | владеть: |
| | | | современными технологиями |
| | | | работы с персоналом по его |
| | | | развитию; |
| <u> </u> | | 1 | Passarino, |

Критерии оценивания компетенций

| Код компе- тенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------------|
| ОПК-1 | Имеет | Демонстрирует | Способен самостоятельно |
| | теоретические | знания о путях | решать профессиональные |
| | представления о | решения | задачи на основе знаний |
| | направлениях | профессиональных | экономической, |
| | развития | задач на основе | организационной и |

| | 1 0 | l v | |
|----------|--------------------|---------------------|--------------------------------|
| | экономической, | экономической, | управленческой теорий. |
| | организационной и | организационной и | |
| | управленческой | управленческой | |
| | теории. | теорий. | |
| ОПК-3 | Имеет | Демонстрирует | Способен самостоятельно |
| | теоретические | знания о разработке | разрабатывать обоснованные |
| | представления об | обоснованных | организационно-управленческие |
| | организационно- | организационно- | решения с учетом их |
| | управленческих | управленческих | социальной значимости, |
| | решениях в | решений с учетом | содействовать их реализации в |
| | условиях сложной и | их социальной | условиях сложной и динамичной |
| | динамичной среды. | значимости. | среды и оценивать их |
| | | | последствия. |
| ОПК-4 | Имеет | Демонстрирует | Способен самостоятельно |
| | теоретические | знания по | выявлять и оценивать новые |
| | представления о | выявлению и | рыночные возможности, |
| | бизнес- | оцениванию новых | разрабатывать бизнес-планы |
| | планировании в | рыночных | создания и развития новых |
| | условиях новых | возможностей, | направлений деятельности и |
| | рыночных | этапах разработки и | организаций. |
| | возможностей. | структуре бизнес- | |
| | | плана. | |
| ПКР-1 | Имеет | Демонстрирует | Демонстрирует умения к |
| | теоретические | знания о | обеспечению эффективного |
| | представления о | функционировании | функционирования системы |
| | системах | системы | управления человеческими |
| | управления | управления | ресурсами для достижения |
| | человеческим | человеческими | целей организации, в том числе |
| | ресурсами. | ресурсами для | в условиях рыночных |
| | | достижения целей | отношений. |
| | | организации, в том | |
| | | числе в условиях | |
| | | рыночных | |
| | | отношений. | |
| <u> </u> | 1 | 1 | l . |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|----------------------------|---------|
| 1 | Устный опрос | 30 | ОПК-1, ОПК-3-4, ПКР-1 | 6 |
| 2 | Контрольная работа | 20 | ОПК-1, ОПК-3-4, ПКР-1 | 6 |
| 3 | Реферат | 10 | ОПК-1, ОПК-3-4, ПКР-1 | 6 |
| 4 | Зачет | 40 | ОПК-1, ОПК-3-4, ПКР-1 | 6 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Устный опрос
- 2. Контрольная работа
- 3. Реферат
- 4. Зачет