

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль «Управление персоналом организации»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- определения основных понятий и основные факты аналитической геометрии и линейной алгебры;
- основные понятия и факты о функциях и пределах;
- определение и различные интерпретации производной функции, основные определения интегрального исчисления;
- основные определения теории вероятностей и математической статистики;
- основные разделы теории социально-экономической статистики для проведения исследований;
- теории статистики, в которой сформированы общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых процессов и явлений;
- методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: инфляции, безработицы и др;
- общую терминологию в области управления рисками;
- методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками;
- понятийно-категориальный аппарат философии;
- основные исторические этапы развития философской мысли;
- основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли;
- принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем;
- основные категории, принципы и законы диалектики;
- современные философские определения сознания и структуру сознания;
- соотношение сознания, мышления и языка;
- основные философские категории и проблемы теории познания;
- основные характеристики природы, отличающие её от культуры;
- основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума;
- структуру общества и его подсистемы;
- специфику и направленность тенденций развития современной культуры;
- основные проблемы существования человека и общества в современной культуре;

- предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др;
- значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы;
- сущность и принципы управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях;
- меры социальной и этической ответственности за принятые решения в области управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях;
- роль и значение информации и информационных процессов в современном обществе;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- основные понятия, принципы построения и использования локальных и глобальных компьютерных сетей;
- назначение, функции и основные операции текстовых редакторов и издательских систем;
- основные теоретические понятия качества жизни населения;
- роль органов государственной власти в повышении качества жизни;
- основные принципы и методы организации трудовых отношений на международном рынке труда;
- международные интеграционные процессы в сфере эффективного использования человеческих ресурсов;
- общемировые тенденции в привлечении рабочей силы;
- принципы целеполагания, виды и методы планирования, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- место, роль и значение оценки в планировании кадровой работы и маркетинга персонала;
- основные теоретико-методологические принципы проведения оценки персонала;
- классификацию методов оценки и современные подходы к их использованию;
- критерии отбора и расстановки персонала для повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности организации;
- методологические основы системного подхода в управлении;
- применяемые показатели и критерии оценки систем;
- содержания процесса оценки эффективности управления персоналом;
- методы оценки эффективности управления персоналом;
- современные методы сбора, анализа и оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации;
- основные стандарты качества трудовой жизни;
- права и гарантии трудящихся;
- историю развития профсоюзного движения;
- основные принципы тайм-менеджмента;
- особенности долгосрочных и среднесрочных временных горизонтов;
- основные модели и исследования в области теории организации и организационного поведения;
- основные подходы к проектированию организационных структур разных типов;
- определения основных терминов и понятий в теории организаций и организационного поведения;
- позитивные модели поведения работников организации и стимулирующие их факторы;
- общие характеристики организации, ее внутренней и внешней среды;
- назначение и сферу деятельности организации; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов организации;
- организационную структуру организации; должностные инструкции; элементы процесса управления; элементы материально-производственной базы организации;
- основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к оформлению отчетов;
- методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте

выпускной квалификационной работы;

- способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации;
- приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам;
- принципы проектной деятельности, назначение и сферу деятельности организации; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов организации;
- технологические процессы, организационную структуру организации; должностные инструкции; элементы процесса управления; элементы материально-производственной базы организации, систему кадрового обеспечения;

уметь

- применять теоретические знания для решения задач по алгебре и геометрии;
- оперировать абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений;
- определять свойства функции с помощью ее производной;
- использовать определенный интеграл для решения задач;
- оценивать вероятность некоторого случайного события;
- выполнять оценочные процедуры экономикостатистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация);
- на основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- пользоваться методами статистического анализа для исследования взаимосвязи между зависимой переменной и группой влияющих на нее показателей в правовой системе;
- классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления;
- использовать математические и статистические методы расчета уровня рисков, определять привлекательность инвестиционного портфеля, пользоваться инструментами риск-менеджмента;
- отличать друг от друга монистические, дуалистические и плюралистические взгляды на сущее и бытие;
- компетентно определять принадлежность конкретных философских позиций конкретным этапам развития философской мысли;
- соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время»;
- применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры;
- обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания;
- отличать элементы структуры сознания друг от друга;
- применять методы эмпирического и теоретического познания;
- анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции;
- видеть связь философии с социальными и историческими проблемами человечества;
- применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни;
- обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России;
- проводить анализ нестандартных, кризисных ситуаций в области управления;
- оценивать степень влияния различных факторов на эффективность решений в области управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях;
- использовать базовые возможности операционных систем, сервисных программ, офисных приложений для создания, хранения, обработки и использования информации;
- использовать сервисы и ресурсы сети Интернет для осуществления профессионального взаимодействия и решения типовых задач профессиональной деятельности;
- использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов и

других видов публикаций;

- анализировать показатели качества жизни населения;
- применять качественные и количественные индикаторы для определения уровня жизни населения;
- анализировать рынок труда и качество трудовых ресурсов;
- учитывать общемировые тенденции в оценке трудового потенциала;
- применять международный опыт материального стимулирования и мотивации труда персонала;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- использовать полученные знания для разработки кадровой политики организации, стратегий управления и социального развития персонала;
- применять результаты психодиагностики мотивационных особенностей персонала и межличностных отношений в организации, в том числе, конфликтных отношений;
- предупреждать профессиональную деформацию и эмоциональное выгорание персонала;
- разрабатывать и внедрять программы и технологии отбора, подбора и управления персоналом организации;
- организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- использовать теорию жизненного цикла систем, применять средства моделирования и проектирования систем;
- методы количественного и качественного оценивания систем;
- оценивать эффективность функционирования персонала организации и подразделений по управлению персоналом;
- оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в области управлении персоналом;
- выявлять сущность и назначение основных подсистем социальной защиты трудовых ресурсов (социального обслуживания, социального страхования, социальной помощи);
- использовать нормы конституционного и трудового законодательства в области социальной защиты трудящихся;
- определять направления взаимодействия с профсоюзными организациями с целью повышения качества трудовой жизни;
- определять приоритетность целей и комплекс мероприятий по достижению целей; применять средства оптимизации процессов и процедур расходования времени;
- персонализировать системы тайм-менеджмента;
- анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;
- диагностировать основные типы организационных культур;
- распознавать основные типы организационных структур;
- анализировать влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности;
- выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию;
- применять теоретические знания для характеристики производственного процесса и системы управления кадрами;
- применять в практической деятельности знания теоретических основ работы менеджера в организации и нахождения путей ее совершенствования;
- применять средства наглядного представления материала;
- структурировать текст и представлять его в форме ВКР;
- решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы;
- готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного

обсуждения;

- применять системный подход и теоретические знания для характеристики производственного процесса и системы управления кадрами;
- применять в практической деятельности знания теоретических основ управленческой работы в организации и нахождения путей ее совершенствования;

владеть

- общей математической культурой, включающей в себя логическое и алгоритмическое мышление;
- способами вычисления пределов функций;
- методами вычисления производной функции и интегралов;
- методологией оценки и анализа социальноэкономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты;
- способностью давать оценку результатам статистических наблюдений;
- теорией математической статистики, определяющей генеральную и выборочную совокупность, вариационные ряды и их характеристики;
- современными методиками расчета и анализа показателей риска;
- навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента;
- основными методологическими принципами и подходами к объяснению явлений реальности;
- способностью свободно ориентироваться в многообразии различных философских и научных концепций;
- видением многообразия способов, форм и уровней бытия;
- видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей;
- навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека;
- технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного;
- формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории;
- навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза;
- навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества;
- навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности;
- знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- навыками футурологического видения культуры и цивилизации, философской прогностики;
- навыками формулирования задач повышения эффективности управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях;
- навыками оценки степени социальной и этической ответственности за принятые решения в области управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- приемами информационной деятельности в сети Интернет;
- приемами работы с контентом информационных сообщений;
- способами анализа уровня и качества жизни населения, а также уровня и качества трудовой жизни населения;
- навыками осуществления мониторингового исследования качества жизни населения конкретной социально-экономической системы;
- терминологическими понятиями международного рынка труда согласно стандартам Международной Организации Труда (МОТ);
- практическими приемами использования закономерностей функционирования международного рынка труда в современной практике управления персоналом;
- навыками анализа современных международных тенденций и использования передовых

персонал-технологий;

- методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- навыками профессионального мышления и профессиональной культуры, необходимыми для адекватного использования результатов психодиагностических исследований;
- навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- навыками диагностики и управления персоналом организации;
- технологиями отбора, подбора и адаптации персонала организации;
- навыками управления интеллектуальным капиталом организации предупреждения последствий профессионального стресса;
- инструментами исследования операций;
- принципами применения типов шкал изменения систем в управлении современной организацией;
- навыками анализа и оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации;
- способами разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;
- разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду;
- навыками исследования системы социальной защиты трудящихся и анализа качества трудовой жизни;
- навыками поиска информационных ресурсов внешних организаций, связанных с системой социальной защиты трудовых ресурсов (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования);
- навыками участия в научных дискуссиях по вопросам защиты своих трудовых прав;
- навыками эффективного контроля за использованием рабочего времени;
- навыками контроля времени;
- способами оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом организации;
- способами поиска и систематизации научной литературы по заданной теме;
- методами работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы;
- методами анализа результатов теоретических и эмпирических исследований;
- навыками применения основных средств социогуманитарного исследования;
- навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников организации;
- навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности;
- приемами написания научного текста;
- приемами апробации результатов исследования через выступление с докладом и публикацию;
- опытом публичных выступлений с результатами собственного исследования;
- навыками применения основных средств социогуманитарного исследования и системного анализа;
- навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников современной организации.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Использует системный подход для решения поставленных задач.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Математика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения основных понятий и основные факты аналитической геометрии и линейной алгебры – основные понятия и факты о функциях и пределах – определение и различные интерпретации производной функции, основные определения интегрального исчисления – основные определения теории вероятностей и математической статистики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для решения задач по алгебре и геометрии – оперировать абстрактными объектами и корректно использовать математические 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свойства функции с помощью ее производной – использовать определенный интеграл для решения задач – оценивать вероятность некоторого случайного события <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общей математической культурой, включающей в себя логическое и алгоритмическое мышление – способами вычисления пределов функций – методами вычисления производной функции и интегралов 	
2	Социально-экономическая статистика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные разделы теории социально-экономической статистики для проведения исследований – теории статистики, в которой сформированы общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых процессов и явлений – методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: инфляции, безработицы и др <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять оценочные процедуры экономикостатистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация) – на основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты – пользоваться методами статистического анализа для исследования взаимосвязи между зависимой переменной и группой влияющих на нее показателей в правовой системе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией оценки и анализа 	лекции, практические занятия

		<p>социальноэкономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью давать оценку результатам статистических наблюдений – теорией математической статистики, определяющей генеральную и выборочную совокупность, вариационные ряды и их характеристики 	
3	Управление рисками	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую терминологию в области управления рисками – методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления – использовать математические и статистические методы расчета уровня рисков, определять привлекательность инвестиционного портфеля, пользоваться инструментами риск-менеджмента <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа показателей риска – навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>
4	Философия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат философии – основные исторические этапы развития философской мысли – основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли – принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем – основные категории, принципы и законы диалектики – современные философские определения сознания и структуру сознания – соотношение сознания, 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>мышления и языка</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские категории и проблемы теории познания – основные характеристики природы, отличающие её от культуры – основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума – структуру общества и его подсистемы – специфику и направленность тенденций развития современной культуры – основные проблемы существования человека и общества в современной культуре – предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др – значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать друг от друга монистические, дуалистические и плюралистические взгляды на сущее и бытие – компетентно определять принадлежность конкретных философских позиций конкретным этапам развития философской мысли – соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время» – применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры – обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания – отличать элементы структуры сознания друг от друга – применять методы 	
--	--	--	--

		<p>эмпирического и теоретического познания</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции – видеть связь философии с социальными и историческими проблемами человечества – применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни – обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методологическими принципами и подходами к объяснению явлений реальности – способностью свободно ориентироваться в многообразии различных философских и научных концепций – видением многообразия способов, форм и уровней бытия – видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей – навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека – технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного – формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории – навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза – навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и 	
--	--	--	--

		<p>политической организации общества</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности – знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии – навыками футурологического видения культуры и цивилизации, философской прогностики 	
5	Антикризисное управление персоналом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и принципы управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях – меры социальной и этической ответственности за принятые решения в области управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ нестандартных, кризисных ситуаций в области управления – оценивать степень влияния различных факторов на эффективность решений в области управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования задач повышения эффективности управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях – навыками оценки степени социальной и этической ответственности за принятые решения в области управления персоналом в нестандартных, кризисных ситуациях 	лекции, практические занятия, экзамен
6	Информатика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение информации и 	лекции, лабораторные

		<p>информационных процессов в современном обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические и программные средства реализации информационных процессов – основные понятия, принципы построения и использования локальных и глобальных компьютерных сетей – назначение, функции и основные операции текстовых редакторов и издательских систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать базовые возможности операционных систем, сервисных программ, офисных приложений для создания, хранения, обработки и использования информации – использовать сервисы и ресурсы сети Интернет для осуществления профессионального взаимодействия и решения типовых задач профессиональной деятельности – использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов и других видов публикаций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации – приемами информационной деятельности в сети Интернет – приемами работы с контентом информационных сообщений 	<p>работы</p>
7	<p>Качество и уровень жизни населения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия качества жизни населения – роль органов государственной власти в повышении качества жизни <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели качества жизни населения – применять качественные и количественные индикаторы для определения уровня жизни населения 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа уровня и качества жизни населения, а также уровня и качества трудовой жизни населения – навыками осуществления мониторингового исследования качества жизни населения конкретной социально-экономической системы 	
8	Международные аспекты управления персоналом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и методы организации трудовых отношений на международном рынке труда – международные интеграционные процессы в сфере эффективного использования человеческих ресурсов – общемировые тенденции в привлечении рабочей силы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать рынок труда и качество трудовых ресурсов – учитывать общемировые тенденции в оценке трудового потенциала – применять международный опыт материального стимулирования и мотивации труда персонала <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологическими понятиями международного рынка труда согласно стандартам Международной Организации Труда (МОТ) – практическими приемами использования закономерностей функционирования международного рынка труда в современной практике управления персоналом – навыками анализа современных международных тенденций и использования передовых персонал-технологий 	лекции, практические занятия
9	Основы менеджмента	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы целеполагания, виды и методы планирования, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля 	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – типы организационной культуры и методы ее формирования – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами уметь: <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль) – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации 	
10	Оценка персонала	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место, роль и значение оценки в планировании кадровой работы и маркетинга персонала – основные теоретико-методологические принципы проведения оценки персонала – классификацию методов оценки и современные подходы к их использованию – критерии отбора и расстановки персонала для повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания для разработки кадровой политики организации, стратегий управления и социального развития персонала – применять результаты 	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>психодиагностики мотивационных особенностей персонала и межличностных отношений в организации, в том числе, конфликтных отношений – предупреждать профессиональную деформацию и эмоциональное выгорание персонала – разрабатывать и внедрять программы и технологии отбора, подбора и управления персоналом организации – организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды владеть: – навыками профессионального мышления и профессиональной культуры, необходимыми для адекватного использования результатов психодиагностических исследований – навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды – навыками диагностики и управления персоналом организации – технологиями отбора, подбора и адаптации персонала организации – навыками управления интеллектуальным капиталом организации предупреждения последствий профессионального стресса</p>	
11	Системный анализ в управлении	<p>знать: – методологические основы системного подхода в управлении – применяемые показатели и критерии оценки систем уметь: – использовать теорию жизненного цикла систем, применять средства моделирования и проектирования систем</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – методы количественного и качественного оценивания систем владеть: – инструментами исследования операций – принципами применения типов шкал изменения систем в управлении современной организацией 	
12	Современные средства оценивания системы управления персоналом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания процесса оценки эффективности управления персоналом – методы оценки эффективности управления персоналом – современные методы сбора, анализа и оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность функционирования персонала организации и подразделений по управлению персоналом – оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в области управления персоналом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации – способами разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду – разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду 	лекции, лабораторные работы, экзамен
13	Социальная защита трудящихся и социальные стандарты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные стандарты качества трудовой жизни – права и гарантии трудящихся – историю развития профсоюзного движения 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять сущность и назначение основных подсистем социальной защиты трудовых ресурсов (социального обслуживания, социального страхования, социальной помощи) – использовать нормы конституционного и трудового законодательства в области социальной защиты трудящихся – определять направления взаимодействия с профсоюзными организациями с целью повышения качества трудовой жизни <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исследования системы социальной защиты трудящихся и анализа качества трудовой жизни – навыками поиска информационных ресурсов внешних организаций, связанных с системой социальной защиты трудовых ресурсов (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования) – навыками участия в научных дискуссиях по вопросам защиты своих трудовых прав 	
14	Тайм-менеджмент	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы тайм-менеджмента – особенности долгосрочных и среднесрочных временных горизонтов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять приоритетность целей и комплекс мероприятий по достижению целей; применять средства оптимизации процессов и процедур расходования времени – персонализировать системы тайм-менеджмента 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного контроля за использованием рабочего времени – навыками контроля времени 	
15	Теория организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные модели и исследования в области теории организации и организационного поведения – основные подходы к проектированию организационных структур разных типов – определения основных терминов и понятий в теории организаций и организационного поведения – позитивные модели поведения работников организации и стимулирующие их факторы – общие характеристики организации, ее внутренней и внешней среды <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей – диагностировать основные типы организационных культур – распознавать основные типы организационных структур – анализировать влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности – выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом организации – способами поиска и систематизации научной литературы по заданной теме – методами работы в малой группе, организации 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы</p> <p>– методами анализа результатов теоретических и эмпирических исследований</p>	
16	Ознакомительная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и сферу деятельности организации; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов организации – организационную структуру организации; должностные инструкции; элементы процесса управления; элементы материально-производственной базы организации – основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к оформлению отчетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для характеристики производственного процесса и системы управления кадрами – применять в практической деятельности знания теоретических основ работы менеджера в организации и нахождения путей ее совершенствования – применять средства наглядного представления материала <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных средств социогуманитарного исследования – навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников организации – навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности 	
17	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию проведения 	

		<p>научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации – приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать текст и представлять его в форме ВКР – решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы – готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами написания научного текста – приемами апробации результатов исследования через выступление с докладом и публикацию – опытом публичных выступления с результатами собственного исследования 	
18	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы проектной деятельности, назначение и сферу деятельности организации; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов организации – технологические процессы, организационную структуру организации; должностные инструкции; элементы процесса управления; элементы материально-производственной базы организации, систему кадрового обеспечения – основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к оформлению отчетов 	

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять системный подход и теоретические знания для характеристики производственного процесса и системы управления кадрами – применять в практической деятельности знания теоретических основ управленческой работы в организации и нахождения путей ее совершенствования – применять средства наглядного представления материала <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных средств социогуманитарного исследования и системного анализа – навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников современной организации – навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности 	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Математика	+	+								
2	Социально-экономическая статистика	+									
3	Управление рисками						+				
4	Философия				+	+					
5	Антикризисное управление персоналом							+			
6	Информатика		+								
7	Качество и уровень жизни населения	+									
8	Международные аспекты управления персоналом		+								
9	Основы менеджмента		+								

10	Оценка персонала					+						
11	Системный анализ в управлении							+				
12	Современные средства оценивания системы управления персоналом					+						
13	Социальная защита трудящихся и социальные стандарты							+				
14	Тайм-менеджмент							+				
15	Теория организации	+										
16	Ознакомительная практика					+						
17	Преддипломная практика									+		
18	Технологическая (проектно-технологическая) практика							+				

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Математика	Задания для типовых контрольных работ. Комплект индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Экзамен.
2	Социально-экономическая статистика	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
3	Управление рисками	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
4	Философия	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Выполнение тестовых заданий. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Анализ философского текста. Экзамен.
5	Антикризисное управление персоналом	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
6	Информатика	Тесты 1-3. Кейс-задание по разделу 1. Кейс-задание по разделу 3. Проект. Зачет (аттестация с оценкой).
7	Качество и уровень жизни населения	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
8	Международные аспекты управления персоналом	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
9	Основы менеджмента	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
10	Оценка персонала	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
11	Системный анализ в управлении	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
12	Современные средства оценивания системы управления персоналом	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
13	Социальная защита трудящихся и	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат.

	социальные стандарты	Зачет.
14	Тайм-менеджмент	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
15	Теория организации	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
16	Ознакомительная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
17	Преддипломная практика	Дневник. Характеристика. Отчет по практике. Аттестация с оценкой.
18	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).