## Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.02 «Менеджмент» Профиль «Управление человеческими ресурсами»

#### 1. Паспорт компетенции

#### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-5

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

#### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### знать

- основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников;
- основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории;
- персоналии выдающихся людей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира;
- хронологию и основные тенденции развития отечественной и всемирной истории;
- основы коммуникационного процесса в организации;
- основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций;
- принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; теоретические основы публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронной коммуникации;
- основные этические правила и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которым строить свое поведение и взаимодействие в профессиональной деятельности;
- цивилизационный характер российской государственности, ее основные особенности, ценностные принципы и ориентиры;
- ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;
- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием

русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- современные философские определение сознания и структуру сознания;
- соотношение сознания, мышления и языка;
- основные философские категории и проблемы теории познания;
- структуру общества и его подсистемы;
- специфику и направленность тенденций развития современной культуры;
- основные проблемы существования человека и общества в современной культуре;
- предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др;
- значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы;
- этические принципы осуществления вербальной и невербальной коммуникаций в деловой среде;
- теоретические основы и закономерности делового этикета и норм поведения;
- основные подходы к типологиям организационной культуры;
- требования профессиональной этики;
- теоретические представления о сущности организационной культуры, закономерностях формирования и изменения организационной культуры;
- способы диагностики организационной культуры;
- назначение и сферу деятельности организации; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов организации;
- организационную структуру организации; должностные инструкции; элементы процесса управления; элементы материально-производственной базы организации;
- основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к оформлению отчетов;
- методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы;
- способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации;
- приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам;
- принципы проектной деятельности, назначение и сферу деятельности организации; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов организации;
- технологические процессы, организационную структуру организации; должностные инструкции; элементы процесса управления; элементы материально-производственной базы организации, систему кадрового обеспечения;

#### уметь

- на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию;
- выделять факторы, влияющие на исторический процесс, и роль исторической личности в российской и мировой истории;
- выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социальноэкономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок;
- самостоятельно готовить проблемные сообщения, развернутые план-ответы, электронные презентации;
- письменно оформлять различные виды речевых произведений (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография);
- ориентироваться в межгрупповой и внутригрупповой коммуникации, устанавливать характер коммуникативной ситуации;
- применять различные тактики ведения переговоров, выстраивать убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера;
- воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- характеризовать политическую систему России в историческом развитии и на современном этапе:
- дать характеристику глобальным вызовам современности и стратегии развития России;
- обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания;
- отличать элементы структуры сознания друг от друга;
- применять методы эмпирического и теоретического познания;
- видеть связь философии с социальными и историческими проблемами человечества;
- применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни;
- обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России;
- выявлять проблемы этического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- разрабатывать и обосновывать варианты этически приемлемых и социально ответственных хозяйственных решений;
- выявлять, анализировать и предлагать пути совершенствования орагнизационной культуры;
- умеет определять и формулировать задачи, принципы и стандарты построения системы внутренних коммуникаций;
- определять тип организационной культуры конкретной организации;
- обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации;
- применять теоретические знания для характеристики производственного процесса и системы управления кадрами;
- применять в практической деятельности знания теоретических основ работы менеджера в организации и нахождения путей ее совершенствования;
- применять средства наглядного представления материала;
- структурировать текст и представлять его в форме ВКР;
- решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытноэкспериментальной работы;
- готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения;
- применять системный подход и теоретические знания для характеристики производственного процесса и системы управления кадрами;
- применять в практической деятельности знания теоретических основ управленческой работы в организации и нахождения путей ее совершенствования;

#### владеть

- понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, навыками работы с исторической картой, биографическими сведениями выдающихся российских историков и ресурсами поиска необходимой исторической информации;
- технологией составления планов-лекций и критически осмыслять полученную информацию; обширным активным вокабуляром, позволяющим выражать свои мысли по дискуссионным историческим проблемам, а также навыками публичного выступления;
- опытом организации публичного выступления и его презентации, ведения дискуссии, коллективного сотрудничества в рамках обсуждения дискуссионных вопросов исторической науки;
- навыками презентации результатов учебно-исследовательской работы и технологией анализа исторической информации и способностью применять категориальный аппарат исторической

#### науки;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
- практическими методами работы с аудиторией в ходе деловых совещаний и встреч;
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в коммуникативном процессе;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма;
- навыками самостоятельного критического мышления;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;
- навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека;
- технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного;
- формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории;
- навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества;
- навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности;
- знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- навыками футурологического видения культуры и цивилизации, философской прогностики;
- навыками анализа деловых коммуникаций;
- навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам управления персоналом;
- навыками анализа имиджа организации;
- владеет навыками анализа социально-психологического климата и состояния организационной культуры;
- способностью прогнозировать изменения организационной культуры с течением времени и под воздействием обстоятельств;
- приемами формирования и изменения организационной культуры;
- навыками применения основных средств социогуманитарного исследования;
- навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников организации;
- навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности;
- приемами написания научного текста;
- приемами апробации результатов исследования через выступление с докладом и публикацию;
- опытом публичных выступления с результатами собственного исследования;
- навыками применения основных средств социогуманитарного исследования и системного анализа;
- навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников современной организации.

### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый)	Анализирует межкультурное разнообразие современного
	уровень	общества на основе гуманитарного знания.

	(обязательный по	
	отношению ко всем	
	выпускникам к моменту	
	завершения ими обучения по	
	ООП)	
2	Повышенный	Интерпретирует проблемы современности с позиций
	(продвинутый) уровень	этики и философских знаний.
	(превосходит «пороговый	
	(базовый) уровень» по	
	одному или нескольким	
	существенным признакам)	
3	Высокий (превосходный)	Демонстрирует понимание общего и особенного в
	уровень	развитии цивилизаций в социально-историческом
	(превосходит пороговый	контексте.
	уровень по всем	
	существенным признакам,	
	предполагает максимально	
	возможную выраженность	
	компетенции)	

# 2. Программа формирования компетенции 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы			
1	История России	знать:	лекции,			
		– основные подходы, методы	практические			
		изучения истории; основные	занятия			
		виды исторических источников				
		<ul> <li>основные тенденции и</li> </ul>				
		особенности политического,				
		экономического и				
		социокультурного развития				
		России в контексте мировой				
		<ul><li>персоналии выдающихся</li></ul>				
		людей отечественной и				
		всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие				
		России и мира				
		– хронологию и основные				
		тенденции развития				
		отечественной и всемирной				
		истории				
		уметь:				
		<ul><li>на основе анализа</li></ul>				
		исторической литературы и				
		исторических источников				
		обосновать свою собственную				
		позицию				

		1	
		– выделять факторы, влияющие	
		на исторический процесс, и роль	
		исторической личности в	
		российской и мировой истории	
		— выявлять	
		взаимообусловленность	
		мировых, отечественных и	
		региональных социально-	
		экономических, политических и	
		культурных событий в	
		изучаемый хронологический	
		отрезок	
		<ul><li>– самостоятельно готовить</li></ul>	
		проблемные сообщения,	
		развернутые план-ответы,	
		электронные презентации	
		владеть:	
		<ul> <li>понятийно-терминологическим</li> </ul>	
		аппаратом исторической науки,	
		навыками работы с исторической	
		картой, биографическими	
		сведениями выдающихся	
		российских историков и	
		ресурсами поиска необходимой	
		исторической информации	
		– технологией составления	
		планов-лекций и критически	
		осмыслять полученную	
		информацию; обширным	
		активным вокабуляром,	
		позволяющим выражать свои	
		мысли по дискуссионным	
		историческим проблемам, а	
		также навыками публичного	
		выступления	
		– опытом организации	
		публичного выступления и его	
		презентации, ведения дискуссии,	
		коллективного сотрудничества в	
		рамках обсуждения	
		дискуссионных вопросов	
		исторической науки	
		<ul><li>навыками презентации</li></ul>	
		результатов учебно-	
		исследовательской работы и	
		технологией анализа	
		исторической информации и	
		способностью применять	
		категориальный аппарат	
		исторической науки	
2	Коммуникации в управлении	знать:	лекции,
	, J	<ul> <li>основы коммуникационного</li> </ul>	практические
		процесса в организации	занятия
		<ul> <li>основы речевой, логической</li> </ul>	
			6

		Т	
		культуры деловых	
		коммуникаций	
		– принципы и закономерности	
		проведения деловых	
		переговоров, встреч, совещаний,	
		телефонного делового общения;	
		теоретические основы	
		публичных выступлений,	
		переговоров, проведения	
		совещаний, деловой переписки,	
		электронной коммуникации	
		– основные этические правила и	
		требования делового и	
		межличностного этикета, в	
		соответствии с которым строить	
		свое поведение и взаимодействие	
		в профессиональной	
		деятельности	
		уметь:	
		– письменно оформлять	
		различные виды речевых	
		произведений (аннотация,	
		реферат, тезисы, сообщения,	
		частное письмо, деловое письмо,	
		биография)	
		– ориентироваться в	
		межгрупповой и	
		внутригрупповой коммуникации,	
		устанавливать характер	
		коммуникативной ситуации	
		<ul> <li>применять различные тактики</li> </ul>	
		ведения переговоров,	
		выстраивать убедительную	
		аргументацию с учетом	
		восприятия партнера	
		владеть:	
		<ul> <li>навыками выражения своих</li> </ul>	
		мыслей и мнения в	
		межличностном и деловом	
		общении	
		<ul><li>практическими методами</li></ul>	
		работы с аудиторией в ходе	
		деловых совещаний и встреч	
		– навыками применения	
		информационно-	
		коммуникационных технологий в	
		коммуникативном процессе	
3	Основы российской	знать:	лекции,
	государственности	<ul><li>цивилизационный характер</li></ul>	практические
	J/\ 1	российской государственности,	занятия
		ее основные особенности,	
		ценностные принципы и	
		ориентиры	
		- ключевые смыслы, этические и	
			i l

мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития – особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе уметь: - воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям – проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира - находить и использовать необходимую для саморазвития

и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп — характеризовать политическую систему России в историческом развитии и на современности и стратегии развития России в историческом гобальным вызовам современности и стратегии развития России внаделя:  — развитым чувством гразвитым чувством гразданственности и патриотизма — навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировозуренческого, общественного и личностного характера — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и тражданской позиции — представлениями о наиболее вероятных выспинх и внутрепних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России опредслегие сознания и структуру общества и его подсистемы — основные философские категории и проблемы степецифику и направленность тенденций развития гооременной культуры — основные проблемы существования человека и существования чело			U	
культурных особенностях и традициях различных социальных групп  — характеризовать политическую систему России в историческом развитии и на современном этапе  — дать характеристику глобальным вызовам современности и стратегии развития России в историческом гражданственности и стратегии развитыя России и патриотизма  — навыками анументированного критического мышления  — навыками анументированного обсуждения и репления проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера  — навыками осознанного выбора пенностных ориентиров и гражданской позиции — представлениями о наиболее вероятных внешних и внутреших вызовах, стоящих перед липом российской цивилизации и се государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перепсктивного развития России  4 Философия  Философия  — философские определение сознания и структуру сознания и структуру сознания — соотношение сознания, мышления и языка — основные философские категории и проблемы теории познания — структуру общества и его подеистемы — стенцфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы				
традициях различных сопиальных групп  — характеризовать политическую систему России в историческом развитии и на современном этапе  — дать характеристику глобальным вызовам современности и стратегии развития России владсть:  — развитым чувством гражданственности и патриотизма  — навыками апотометельного критического мыпления  — навыками апрументированного обсуждения и решения проблем мировозуренческого, обществещного и личностного характера  — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позищии  — представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и се государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перенскивного развития России  4 Философия  Философия  Философия  — осовременные философские определение сознания и структуру сознания и структуру сознания, мышления и заыка  — основные философские категории познания  — структуру общества и его подемстемы  — стецифику и направленность тенденций развития современной культуры  — соновные проблемы			<u> </u>	
социальных групп — характеризовать политическую систему России в историческом развитии и на современном этапе — дать характеристику глобальным вызовам современности и стратегии развития России владеть: — развитым чувством гражданственности и патриогизма — навыками самостоятельного критического мыпления — навыками амостоятельного обсуждения и решения проблем мировозувенческого, обписственного и личностного характера — навыками осэнанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции — представлениями о паиболее вероятных высшимх и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее — государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях передственного развития России  4 Философия  Философия  Философия  Философия  Философия  — современные философские определение сознания и структуру сознания структуру сознания назыка — основные философские категории пораблемы теории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы  — основные проблемы				
- характеризовать политическую систему России в историческом развитии и на современном этапе — дагь характеристику глобальным вызовам современности и стратегии развития и на современности и владеты:  — развитым чувством гражданственности и патриотизма — навыками самостоятельного критического мышления — навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировозурсического, общественного и личностного характера — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции — представлениями о наиболее вероятных вышших и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и се государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  Философия  Философия  Философия  Философия  Философия  — современные философские определение сознания, мышления и зыка — основные философские категории и проблемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы				
систему России в историческом развитии и на современном этапе  — дать характеристику  глобальным вызовам  современности и стратегии  развития России  владеть:  — развитым чувством  гражданственности и  патриотизма  — навыками самостоятельного  критического мышления  — навыками аргументированного  обсуждения и решения проблем  мировоззренческого,  общественного и личностного  характера  — навыками осознанного выбора  ценностных ориентиров и  гражданской позиции  — представлениями о наиболее  вероятных внешних и  внутренних вызовах, стоящих  перед лицом российской  пивилизации и ее  государственностью в настоящий  момент, ключевых сцепариях  перспективного развития России   4 Философия   Философия   Философия   философские  определение сознания,  мышления и языка  — основные философские  категории и проблемы теории  познания  — структуру общества и его  подсистемы  — специфику и направленность  тенденций развития современной  культуры  — основные проблемы			социальных групп	
развитии и на современном этапе  — дать характеристику глобальным вызовам современности и стратстии развития России владсть:  — развитым чувством гражданственности и патриотизма  — навыками самостоятельного критического мышления  — навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера  — навыками осознанного выбора пенностных ориентиров и гражданской позиции  — представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перепективного развития России знать:  лекции, практические занятия, экзамен  Философия  — соповще философские категории и проблемы теории познания  — структуру общества и его подсистемы — специфику и паправленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы			<ul> <li>характеризовать политическую</li> </ul>	
- дать характеристику глобальным вызовам современности и стратегии развития России владеть: - развитым чувством гражданственности и патриогизма - навыками самостоятельного критического мышления - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - представлениями о паиболее вероятных впешних и впутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и се государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перслежтивного развития России  4 Философия  Философия  Философия  Философия  Философия  Философия  - современные философские определение сознания и структуру сознания и структуру сознания, мышления и языка - основные философские категории познания - структуру общества и его подсистемы - специфику и направленность тенденций развития современной культуры - основные проблемы			систему России в историческом	
глобальным вызовам современности и стратегии развития России владсть:  — развитым чувством гражданственности и патриотизма — навыками самостоятельного критического мышления — навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировозэрспческого, общественного и личностного характера — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции — представлениями о панболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской щивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перелективного развития России  4 Философия  Философия  Философия  Философия  Философия  Философия  Философия  Философия  — соотношение сознания и структуру сознания и структуру сознания и структуру сознания, мышления и языка — осповные философские категории и проблемы теории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы			развитии и на современном этапе	
современности и стратегии развития России владеть:  — развитым чувством гражданственности и патриотизма — навыками самостоятельного критического мышления — навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировозэренческого, общественного и личностного характера — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции — представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и се государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перепективного развития России  4 Философия  Философия  Философия  Философия  Философия  Философия  — современные философские определение сознания и структуру сознания соружнум закамен — сосновные философские категории и проблемы теории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тендещий развития современной культуры — основные проблемы			<ul><li>дать характеристику</li></ul>	
развития России владеть:  — развитым чувством гражданственности и патриотизма — навыками самостоятельного критического мышления — навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировозуренческого, общественного и личностного характера — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции — представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и се государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перепективного развития России знать: — современные философские определение сознания и структуру сознания — соотношение сознания, мышления и языка — основные философские категории и проблемы теории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы			глобальным вызовам	
развития России владеть:  — развитым чувством гражданственности и патриотизма — навыками самостоятельного критического мышления — навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировозуренческого, общественного и личностного характера — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции — представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и се государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перепективного развития России знать: — современные философские определение сознания и структуру сознания — соотношение сознания, мышления и языка — основные философские категории и проблемы теории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы			современности и стратегии	
владеть:  - развитым чувством гражданственности и патриогизма  - навыками самостоятельного критического мышления поблем мировозэренческого, общественного и личностного характера  - навыками осзнанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции  - представлениями о наиболее вероятных внешних и внутрепних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перепективного развития России  4 Философия  4 Философия  3нать:  - современные философские определение сознания и занятия, экзамен сотнопнение сознания, мышления и языка  - соотнопнение сознания, мышления и проблемы теории познания  - структуру сознания пероблемы  - структуру общества и его подсистемы  - специфику и направленность тенденций развития современной культуры  - основные проблемы				
гражданственности и патриотизма  — навыками самостоятельного критического мышления  — навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера  — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции  — представлениями о наиболее вероятных внепних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перелективного развития России  4 Философия  3нать:  — современные философские определение сознания и структуру сознания  — соотношение сознания, мышления и языка  — основные философские категории познания  — структуру общества и его подсистемы  — специфику и направленность тенденций развития современной культуры  — основные проблемы			-	
гражданственности и патриотизма  — навыками самостоятельного критического мышления  — навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера  — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции  — представлениями о наиболее вероятных внепних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перелективного развития России  4 Философия  3нать:  — современные философские определение сознания и структуру сознания  — соотношение сознания, мышления и языка  — основные философские категории познания  — структуру общества и его подсистемы  — специфику и направленность тенденций развития современной культуры  — основные проблемы			<ul><li>– развитым чувством</li></ul>	
Патриотизма  — навыками самостоятельного критического мышления  — навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировозэрсического, общественного и личностного характера  — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции  — представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  Философия  Философия  Философия  Философия  Философия  — современные философские определение сознания и заняты:  — современные философские определение сознания, мышления и языка  — основные философские категории познания  — структуру сознания теории познания  — структуру общества и его подсистемы  — специфику и направленность тенденций развития современной культуры  — основные проблемы				
— навыками самостоятельного критического мышления     — навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера     — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции     — представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  4 Философия  3 нать:  — современные философские определение сознания и занятия, экзамен  — соотношение сознания, мышления и языка  — основные философские категории познания  — структуру сознания теории познания  — структуру общества и его подсистемы  — специфику и направленность тенденций развития современной культуры  — основные проблемы			=	
критического мышления  — навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера  — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции  — представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  3нать:  — современные философские определение сознания и структуру сознания и структуру сознания, мышления и языка  — основные философские категории познания  — структуру общества и его подсистемы  — специфику и направленность тенденций развития современной культуры  — основные проблемы			<del>-</del>	
— навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировозяренческого, общественного и личностного характера     — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции     — представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  4 Философия  3нать: — современные философские определение сознания и структуру сознания и структуру сознания, мышления и языка — основные философские категории и проблемы теории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы				
обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера  — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции  — представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  Философия  — современные философские определение сознания и структуру сознания и структуру сознания, мышления и языка  — осотношение сознания, мышления и языка  — основные философские категории проблемы теории познания  — структуру общества и его подсистемы  — специфику и направленность тенденщий развития современной культуры  — основные проблемы				
мировозэренческого, общественного и личностного характера  — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции  — представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  — философия  — современные философские определение сознания и структуру сознания и структуру сознания, мышления и языка — основные философские категории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы				
общественного и личностного характера  — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции  — представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  — современные философские определение сознания и знать:  — современные философские определение сознания, мышления и языка  — основные философские категории и проблемы теории познания  — структуру общества и его подсистемы  — специфику и направленность тенденций развития современной культуры  — основные проблемы				
характера  — навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции  — представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  3нать: — современные философские определение сознания и структуру сознания — соотношение сознания, мышления и языка — основные философские категории и проблемы теории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы				
ценностных ориентиров и гражданской позиции  — представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  3нать:  — современные философские определение сознания и структуру сознания и структуру сознания, мышления и языка  — основные философские категории познания  — структуру общества и его подсистемы  — специфику и направленность тенденций развития современной культуры  — основные проблемы				
гражданской позиции  — представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  — современные философские определение сознания и занятия, экзамен структуру сознания — соотношение сознания, мышления и языка — основные философские категории и проблемы теории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы			-	
- представлениями о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  3нать:  — современные философские определение сознания и занятия, экзамен  — соотношение сознания, мышления и языка  — основные философские категории и проблемы теории познания  — структуру общества и его подсистемы  — специфику и направленность тенденций развития современной культуры  — основные проблемы				
вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  3нать: — современные философские определение сознания и структуру сознания — соотношение сознания, мышления и языка — основные философские категории и проблемы теории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы			-	
внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  3нать: — современные философские определение сознания и занятия, экзамен  структуру сознания — соотношение сознания, мышления и языка — основные философские категории проблемы теории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы			=	
перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  3нать: — современные философские определение сознания и структуру сознания — соотношение сознания, мышления и языка — основные философские категории и проблемы теории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы			-	
цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  3нать: — современные философские определение сознания и структуру сознания — соотношение сознания, мышления и языка — основные философские категории и проблемы теории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы			· ·	
государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  3нать:  — современные философские определение сознания и структуру сознания — соотношение сознания, мышления и языка — основные философские категории и проблемы теории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы			=	
момент, ключевых сценариях перспективного развития России  4 Философия  3нать:  — современные философские определение сознания и структуру сознания — соотношение сознания, мышления и языка — основные философские категории и проблемы теории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы				
Перспективного развития России  4 Философия  3нать: — современные философские определение сознания и структуру сознания — соотношение сознания, мышления и языка — основные философские категории и проблемы теории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы				
4       Философия       знать:			=	
- современные философские определение сознания и занятия, отруктуру сознания — соотношение сознания, мышления и языка — основные философские категории и проблемы теории познания — структуру общества и его подсистемы — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы	1	(Avyraga Avyr	1	W-04444444
определение сознания и структуру сознания и экзамен  — соотношение сознания, мышления и языка  — основные философские категории и проблемы теории познания  — структуру общества и его подсистемы  — специфику и направленность тенденций развития современной культуры  — основные проблемы	4	Философия		
структуру сознания  — соотношение сознания,  мышления и языка  — основные философские  категории и проблемы теории  познания  — структуру общества и его  подсистемы  — специфику и направленность  тенденций развития современной  культуры  — основные проблемы			<u> </u>	-
- соотношение сознания, мышления и языка - основные философские категории и проблемы теории познания - структуру общества и его подсистемы - специфику и направленность тенденций развития современной культуры - основные проблемы				•
мышления и языка  — основные философские категории и проблемы теории познания  — структуру общества и его подсистемы  — специфику и направленность тенденций развития современной культуры  — основные проблемы			10 010	экзамен
<ul> <li>– основные философские категории и проблемы теории познания</li> <li>– структуру общества и его подсистемы</li> <li>– специфику и направленность тенденций развития современной культуры</li> <li>– основные проблемы</li> </ul>				
категории и проблемы теории познания  - структуру общества и его подсистемы  - специфику и направленность тенденций развития современной культуры  - основные проблемы				
познания  — структуру общества и его подсистемы  — специфику и направленность тенденций развития современной культуры  — основные проблемы			± ±	
<ul> <li>структуру общества и его подсистемы</li> <li>специфику и направленность тенденций развития современной культуры</li> <li>основные проблемы</li> </ul>				
подсистемы  — специфику и направленность тенденций развития современной культуры — основные проблемы				
<ul> <li>специфику и направленность тенденций развития современной культуры</li> <li>основные проблемы</li> </ul>				
тенденций развития современной культуры  – основные проблемы				
культуры – основные проблемы			- · ·	
– основные проблемы			1 1	
			· · · · · ·	
cvillectrorания человека и			-	
			существования человека и	
общества в современной			<del>-</del>	
культуре			* **	
<ul><li>предпосылки и обстоятельства</li></ul>				
возникновения глобальных			возникновения глобальных	

проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др - значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы уметь: – обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания – отличать элементы структуры сознания друг от друга – применять методы эмпирического и теоретического познания - видеть связь философии с социальными и историческими проблемами человечества - применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни - обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России владеть: - навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека – технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной,

		T	
		социальной, практической	
		жизни, а также в	
		профессиональной деятельности	
		- знанием о значении	
		гуманистических ценностей для	
		сохранения и развития	
		современной цивилизации; о	
		совершенствовании и развитии	
		общества на принципах	
		гуманизма, свободы и	
		демократии	
		– навыками футурологического	
		видения культуры и	
		цивилизации, философской	
		прогностики	
5	Этика деловых отношений	знать:	лекции,
		– этические принципы	практические
		осуществления вербальной и	занятия
		невербальной коммуникаций в	
		деловой среде	
		- теоретические основы и	
		закономерности делового этикета	
		и норм поведения	
		уметь:	
		– выявлять проблемы этического	
		характера при анализе	
		конкретных ситуаций,	
		предлагать способы их решения	
		и оценивать ожидаемые	
		результаты	
		<ul> <li>– разрабатывать и обосновывать</li> </ul>	
		варианты этически приемлемых	
		и социально ответственных	
		хозяйственных решений	
		владеть:	
		<ul><li>навыками анализа деловых</li></ul>	
		коммуникаций	
		<ul><li>навыками участия в научных</li></ul>	
		дискуссиях по этическим	
		вопросам управления	
		персоналом	
6	Культура управленческой	знать:	лекции,
	деятельности	– основные подходы к	практические
		типологиям организационной	занятия
		культуры	
		<ul><li>требования профессиональной</li></ul>	
		этики	
		уметь:	
		– выявлять, анализировать и	
		предлагать пути	
		совершенствования	
		организационной культуры	
		<ul><li>– умеет определять и</li></ul>	
		формулировать задачи,	
		формулировать задали,	

		принципы и стандарты	
		построения системы внутренних	
		коммуникаций	
		владеть:	
		– навыками анализа имиджа	
		организации	
		<ul> <li>владеет навыками анализа</li> </ul>	
		социально-психологического	
		климата и состояния	
		организационной культуры	
7	Организационная культура	знать:	лекции,
		<ul> <li>теоретические представления о</li> </ul>	практические
		сущности организационной	занятия
		культуры, закономерностях	
		формирования и изменения	
		организационной культуры	
		<ul><li>– способы диагностики</li></ul>	
		организационной культуры	
		уметь:	
		<ul><li>– определять тип</li></ul>	
		организационной культуры	
		конкретной организации	
		<ul> <li>обеспечивать соблюдение</li> </ul>	
		этических норм	
		взаимоотношений в организации	
		владеть:	
		<ul><li>– способностью прогнозировать</li></ul>	
		изменения организационной	
		культуры с течением времени и	
		под воздействием обстоятельств	
		<ul><li>приемами формирования и</li></ul>	
		изменения организационной	
		культуры	
8	Ознакомительная практика	знать:	
O	Ознакомительная практика	<ul><li>– назначение и сферу</li></ul>	
		деятельности организации;	
		основные нормативные	
		-	
		документы деятельности	
		организации; теорию ресурсов	
		организации	
		– организационную структуру	
		организации; должностные	
		инструкции; элементы процесса	
		управления; элементы	
		материально-производственной	
		базы организации	
		– основы делопроизводства,	
		стандарты оформления,	
		требования к оформлению	
		отчетов	
		уметь:	
		– применять теоретические	
		знания для характеристики	
		производственного процесса и	

осистемы управления кадрами  применять в практической деятельности знания теоретических основ работы менеджера в организации и нахождения путей ее соверписентвования применять представления применять представления владеть:  навыками применения основных средств социогуманитарного исследования навыками работы с документами, навыками работы с документами работыков организации — навыками написания отчетных работ, презептации результатов исстанования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы — способы и механизмы введрения результатов исстанования и образовательные организации и их апробации присмы представления к докладу и сопровождающим его материалам уметь: структурировать текст и представлять сго в форме ВКР — решать типовые задаечи профессиональной деятельности в области организации опытно- экспериментальной работы — готовить материалы и результать научно- исстадовательской работы для публичного обсуждения владеть: — присмами апробации важитатами разультатами наручного текста — приемами апробации наручного текста — приемами апробации важитами разультатья ма разультатья ма разультатья ма работы — готовить материалы и результать научно- исстадовательской работы для публичного обсуждения владеть: — приемами апробации		T	T
ределенности знания теорстических основ работы менсужера в организации и нахождения путей се сокерпенствования — применять средства наглядного представления материала владеть: — навыками применения основных средств сощиогумалитарного исследования — навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, наробными работников организации и из представления в тексте выпускной квалификационной работы — способы и механизмы внеделяють в тексте выпускной квалификационной работы — способы и механизмы внеделяють организации и их апробации — приемы представления информации от приемы представления информации от материалам уметь: — структурировать текст и представлять его в форме ВКР — решять типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы — готовить материалы и результаты паучно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: — приемами написания научного текста			
теорстических основ работы менеджера в организации и нахождения путей ее совершенствования — применять средства наглядного представления материала владеть:  — навыками применения основном общения; навыками применения основных средств социогуманитарного исследоватия — навыками работы с документами, навыками работы с документами и результатов деятельности  — навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности — методологию проведения научно-практического исследования и сто представление в тексте выпуский квалификационной работы — способы и механизмы введрения результатов исследования к докладу и сопровождающим сто материалам уметь: — структурировать текст и представлять его в форме ВКР — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы — готовить материалы и результать научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: — приемами написация научного текста			
менеджера в организации и нахождения путей се совершенствования  — применять средства наглядного представления материала владсть:  — навыками применения основных средств социогуманитарного исследоватия  — навыками аспового общения; навыками работы, навыками работы с документами, навыками работы с документами и правыками и правыментами намирами и правитического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы  — способы и механизмы внедрения результатов исследования и их апробации  — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим сто материалам уметь:  — структурировать текст и представлять сто в форме ВКР  — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения владеть:  — приемами написания научного текста			
нахождения дугей ее совершенствования — применять средства наглядного представления материала владсть: — навыками применения основных средств сощогуманитарного исследования — навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должиюстными инструкциями работников организации — навыками практика  Преддипломная практика  Знать: — методологию проведения научно-практического исследования и его представление в текете выпускной квалификационной работы — способы и механизмы внедрения результатов исследования и их апробации — приемы представление организации и их апробации — приемы представления и информации, требования к докладу и сопровождающим сто материалам уметь: — структурировать текет и представлять его в форме ВКР — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно- экспериментальной работы — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: — приемами написания научного текета — приемами написания научного текета — приемами написания научного текета — приемами написания научного			-
осовершенствования  — применять средства наглядного представления материала владсть:  — навыками применения основных средств социогуманитарного исследования  — навыками делового общения; навыками работы с докумситами, навыками работы с докумситами, навыками работы с докумситами, навыками работы с докумситами инструкциями работников организации  — навыками паписания отчетных работ, презснтации результатов деятельности  — методологию проведения начуно-практического исследования и его представление в тексте выпускиой квалификационной работы  — способы и мсханизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и ца пробащии  — приемы представления и докладу и сопровождающим сто материалам уметь:  — структурировать текст и представлять его в форме ВКР  — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владсть:  — приемами написания научного текста  — приемами написания научного т			
применять средства наглядного представления материала владеть:     навыками применения основных средств социогуманитарного исследования     навыками организаторской работы, навыками работы с документами, намения организации намения организации намения организации намения намуно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы     присмы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:     структурировать текст и представлять сго в форме ВКР решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы     тотовыть материалы и результаты научно- исследоватыты научно- исследоватыты научно- исследоватыты научно- исследоватыты научно- исследоватыты научно- обсуждения владеть:     приемами написания научного текста приемами написания научного текста     приемами написания научного текста     приемами написания научного текста			
представления материала владеть:  - навыками применения основных средств социогумащитарного исследования - навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с документами и написания отчетных работ, презентации результатов деятельности  знать:  - методологию проведения научно-практического исследования и его представления в тексте выпускной квалификационной работы - способы и механизмы введрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации - приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь: - структурировать текст и представлять его в форме ВКР - решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно- экспериментальной работы - готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: - присмами написания научного текста - присмами написания научного			-
владеть:  — навыками применения основных средств сощогуманитарного исследования  — навыками делового общения; навыками работы с документами, навыками работы с документами инструкциями работ, презентации результатов деятельности  3нать:  — методологию проведения научно-практического исследования и сто представление в тексте выпускной квалификационной работы  — способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации  — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:  — структурировать текст и представлять сго в форме ВКР  — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владсть:  — приемами апробации			-
			представления материала
основных средств сощиотуманитарного исследования  — навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с документами, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников организации  — навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности  знать:  — методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы  — способы и механизмы впедрения результатов исследования результатов исследования образовательные организации и их апробации  — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:  — структурировать текст и представлять его в форме ВКР  — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть:  — приемами паписания научного текста  — приемами паписания научного текста  — приемами апробации			владеть:
социогуманитарного исследования  — навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности  знать:  — методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы — способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь: — структурировать текст и представлять его в форме ВКР — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно- экспериментальной работы — готовить материалы и результаты паучно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: — приемами апробации			<ul><li>навыками применения</li></ul>
исследования  — навыками организаторской работы, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников организации  — навыками написания отчетных работ, презептации результатов деятельности  3 нать:  — методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы  — способы и механизмы внедрения результатов исследования и образовательные организации и их апробации  — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:  — структурировать текст и представлять его в форме ВКР  — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть:  — приемами написания научного текста			основных средств
			социогуманитарного
навыками организаторской работы с документами, навыками работы с документами, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников организации — навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности  3нать: — методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы — способы и механизмы впедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации — приемы представления и информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь: — структурировать текст и представлять его в форме ВКР — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: — приемами написания научного текста — приемами апробации			
работы, навыками работы с документами, навыками работы с документами, навыками работы с документами, навыками работы с дожностными инструкциями работников организации  — навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности  Знать:  — методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы  — способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации  — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:  — структурировать текст и представлять его в форме ВКР  — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владсть:  — присмами написания научного текста  — приемами написания научного текста  — приемами апробации			
Документами, навыками работы с должностными инструкциями работников организации  — навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности  3 нать:  — методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы  — способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации  — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:  — структурировать текст и представлять его в форме ВКР  — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения владеть:  — приемами написания научного текста  — приемами написания научного текста  — приемами написания научного текста			
должностными инструкциями работников организации  — навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности  знать: — методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы — способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь: — структурировать текст и представлять его в форме ВКР — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владсть: — приемами написания научного текста — приемами написания научного текста — приемами апробации			± .
работников организации  — навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности  3 нать:  — методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы  — способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации  — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:  — структурировать текст и представлять его в форме ВКР  — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения владеть:  — приемами написания научного текста  — приемами написания научного			документами, навыками работы с
Преддипломная практика      Представление в тексте выпускной квалификационной работы     — способы и мехапизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации     — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:     — структурировать текст и представлять его в форме ВКР     — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы     — готовить материалы и результаты научночиследовательской работы для публичного обсуждения владеть:     — приемами написания научного текста     — приемами написания научного текста     — приемами апробации			должностными инструкциями
работ, презентации результатов деятельности  3 нать:  — методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы  — способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации  — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:  — структурировать текст и представлять его в форме ВКР  — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть:  — приемами написания научного текста  — приемами написания научного			работников организации
9 Преддипломная практика  3нать:  — методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы  — способы и механизмы внедрения результатов исследования и их апробации  — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:  — структурировать текст и представлять его в форме ВКР  — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно- экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владсть:  — приемами написания научного текста  — приемами написания научного			
Янать: — методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы — способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь: — структурировать текст и представлять его в форме ВКР — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: — приемами написания научного текста — приемами написания научного			работ, презентации результатов
- методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы - способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации - приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь: - структурировать текст и представлять сто в форме ВКР - решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы - готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: - приемами написания научного текста - приемами апробации			деятельности
научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы — способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь: — структурировать текст и представлять его в форме ВКР — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно- экспериментальной работы — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: — приемами написания научного текста — приемами апробации	9	Преддипломная практика	знать:
исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы — способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь: — структурировать текст и представлять его в форме ВКР — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно- экспериментальной работы — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: — приемами написания научного текста — приемами апробации			<ul><li>методологию проведения</li></ul>
представление в тексте выпускной квалификационной работы  — способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации  — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:  — структурировать текст и представлять его в форме ВКР  — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно- экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владсть:  — приемами написания научного текста — приемами апробации			научно-практического
выпускной квалификационной работы  — способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации  — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:  — структурировать текст и представлять его в форме ВКР  — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения владеть:  — приемами написания научного текста  — приемами апробации			исследования и его
работы  — способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации  — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:  — структурировать текст и представлять его в форме ВКР  — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно- экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть:  — приемами написания научного текста  — приемами апробации			представление в тексте
- способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации - приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь: - структурировать текст и представлять его в форме ВКР - решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно- экспериментальной работы - готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: - приемами написания научного текста - приемами апробации			
внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации  — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:  — структурировать текст и представлять его в форме ВКР  — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения владеть:  — приемами написания научного текста  — приемами апробации			1 *
исследования в образовательные организации и их апробации  — приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:  — структурировать текст и представлять его в форме ВКР  — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения владеть:  — приемами написания научного текста  — приемами апробации			
организации и их апробации  приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:  структурировать текст и представлять его в форме ВКР  решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно- экспериментальной работы  готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть:  приемами написания научного текста приемами апробации			
приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:			<u> </u>
информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь:  — структурировать текст и представлять его в форме ВКР — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно- экспериментальной работы — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: — приемами написания научного текста — приемами апробации			-
докладу и сопровождающим его материалам уметь:  — структурировать текст и представлять его в форме ВКР — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы — готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: — приемами написания научного текста — приемами апробации			1
материалам уметь:  — структурировать текст и представлять его в форме ВКР — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно- экспериментальной работы — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: — приемами написания научного текста — приемами апробации			
уметь:  - структурировать текст и представлять его в форме ВКР - решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно- экспериментальной работы - готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: - приемами написания научного текста - приемами апробации			-
- структурировать текст и представлять его в форме ВКР — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы — готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения владеть:  — приемами написания научного текста — приемами апробации			1
представлять его в форме ВКР  — решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно- экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть:  — приемами написания научного текста  — приемами апробации			
<ul> <li>решать типовые задачи</li> <li>профессиональной деятельности</li> <li>в области организации опытно- экспериментальной работы</li> <li>готовить материалы и</li> <li>результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения</li> <li>владеть:</li> <li>приемами написания научного текста</li> <li>приемами апробации</li> </ul>			
профессиональной деятельности в области организации опытно- экспериментальной работы — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: — приемами написания научного текста — приемами апробации			
в области организации опытно- экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть:  — приемами написания научного текста  — приемами апробации			
экспериментальной работы  — готовить материалы и результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть:  — приемами написания научного текста — приемами апробации			± ±
			<u> </u>
результаты научно- исследовательской работы для публичного обсуждения владеть: — приемами написания научного текста — приемами апробации			-
исследовательской работы для публичного обсуждения владеть:  — приемами написания научного текста  — приемами апробации			=
публичного обсуждения владеть:  — приемами написания научного текста  — приемами апробации			
владеть:  - приемами написания научного текста  - приемами апробации			-
<ul><li>приемами написания научного текста</li><li>приемами апробации</li></ul>			
текста — приемами апробации			
<ul><li>приемами апробации</li></ul>			
перупитатов исспелования невер			-
результатов последования через			результатов исследования через

		выступление с докладом и	
		публикацию	
		– опытом публичных	
		выступления с результатами	
10		собственного исследования	
10	Технологическая (проектно-	знать:	
	технологическая) практика	<ul><li>принципы проектной</li></ul>	
		деятельности, назначение и	
		сферу деятельности организации;	
		основные нормативные	
		документы деятельности	
		организации; теорию ресурсов	
		организации	
		- технологические процессы,	
		организационную структуру	
		организации; должностные	
		инструкции; элементы процесса	
		управления; элементы	
		материально-производственной	
		базы организации, систему	
		кадрового обеспечения	
		– основы делопроизводства,	
		стандарты оформления,	
		требования к оформлению	
		отчетов	
		уметь:	
		<ul> <li>применять системный подход и</li> </ul>	
		теоретические знания для	
		характеристики	
		производственного процесса и	
		системы управления кадрами	
		<ul><li>применять в практической</li></ul>	
		деятельности знания	
		теоретических основ	
		управленческой работы в	
		организации и нахождения путей	
		ее совершенствования	
		<ul><li>применять средства наглядного</li></ul>	
		представления материала	
		владеть:	
		<ul><li>навыками применения</li></ul>	
		основных средств	
		социогуманитарного	
		исследования и системного	
		анализа	
		<ul><li>навыками делового общения;</li></ul>	
		навыками организаторской	
		работы, навыками работы с	
		документами, навыками работы с	
		должностными инструкциями	
		работников современной	
		организации	
		<ul><li>– навыками написания отчетных</li></ul>	
		работ, презентации результатов	
<u> </u>	I	pacor, npesentagini pesymitatob	1/1

	деятельности	
	делтельности	

# 2.2. Календарный график формирования компетенции

No	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
п/п		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История России	+	+								
2	Коммуникации в управлении								+		
3	Основы российской государственности	+									
4	Философия				+						
5	Этика деловых отношений					+					
6	Культура управленческой деятельности	+									
7	Организационная культура					+					
8	Ознакомительная практика						+				
9	Преддипломная практика									+	
10	Технологическая (проектно- технологическая) практика									+	

# 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	История России	Устный ответ на практических занятиях. Эссе. Тестирование. Участие в дискуссии. Подготовка прроблемного сообщения. Подготовка электронной презентации. Зачет. Экзамен.
2	Коммуникации в управлении	Тест. Кейс-задание. Проектное задание. Резюме. Экзамен.
3	Основы российской государственности	Открытые дискуссии и студенческие дебаты. Презентационные проекты. Деловые игры и техники сценарного моделирования. Эссе. Зачет.
4	Философия	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Выполнение тестовых заданий. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Анализ философского текста. Экзамен.
5	Этика деловых отношений	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
6	Культура управленческой деятельности	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
7	Организационная культура	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
8	Ознакомительная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в

		организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
9	Преддипломная практика	Дневник. Характеристика. Отчет по практике.
		Аттестация с оценкой.
10	Технологическая (проектно-	Дневник прохождения практики (посещаемость).
	технологическая) практика	Характеристика руководителя практики в
		организации. Отчет с практическим материалом
		(оформление, содержание, объем и содержание
		практического материала). Защита отчета по
		результатам прохождения практики
		(выступление, ответы на вопросы, участие в
		дискуссии).