

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Управление человеческими ресурсами»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

| | |
|-------------|--|
| УК-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
|-------------|--|

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- определения основных понятий и основные факты аналитической геометрии и линейной алгебры;
- основные понятия и факты о функциях и пределах;
- определение и различные интерпретации производной функции, основные определения интегрального исчисления;
- основные определения теории вероятностей и математической статистики;
- основные разделы теории социально-экономической статистики для проведения исследований;
- теории статистики, в которой сформированы общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых процессов и явлений;
- методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: инфляции, безработицы и др;
- общую терминологию в области управления рисками;
- методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками;
- понятийно-категориальный аппарат философии;
- основные исторические этапы развития философской мысли;
- основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли;
- принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем;
- основные категории, принципы и законы диалектики;
- современные философские определение сознания и структуру сознания;
- соотношение сознания, мышления и языка;
- основные философские категории и проблемы теории познания;
- основные характеристики природы, отличающие её от культуры;
- основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума;
- структуру общества и его подсистемы;
- специфику и направленность тенденций развития современной культуры;
- основные проблемы существования человека и общества в современной культуре;

- предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др;
- значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы;
- основные предпосылки возникновения на предприятии кризисных состояний;
- характер основных антикризисных мероприятий. Их влияние на кадровую составляющую производства;
- особенности реализации кадровых технологий (управления человеческими ресурсами) в условиях кризиса;
- опыт антикризисного управления человеческими ресурсами отечественных и зарубежных предприятий (организаций);
- роль и значение информации и информационных процессов в современном обществе;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- основные понятия, принципы построения и использования локальных и глобальных компьютерных сетей;
- назначение, функции и основные операции текстовых редакторов и издательских систем;
- основные теоретические понятия качества жизни населения;
- роль органов государственной власти в повышении качества жизни;
- основные термины, понятия, принципы и методы организации трудовых отношений на международном рынке труда;
- механизм функционирования международных рынков труда;
- технологии управления человеческими ресурсами на международном уровне;
- принципы управления;
- о природе и значении конфликтов в организации;
- место, роль и значение оценки в планировании кадровой работы и маркетинга персонала;
- основные теоретико-методологические принципы проведения оценки персонала;
- классификацию методов оценки и современные подходы к их использованию;
- критерии отбора и расстановки персонала для повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности организации;
- методологические основы системного подхода в управлении;
- применяемые показатели и критерии оценки систем;
- целостное представление о функционировании экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической сфер организации;
- сущность и принципы разработки стратегии, политик и технологий управления человеческими ресурсами и оценки их социальной и экономической эффективности;
- основные стандарты качества трудовой жизни;
- права и гарантии трудящихся;
- историю развития профсоюзного движения;
- основные принципы тайм-менеджмента;
- особенности долгосрочных и среднесрочных временных горизонтов;
- основные модели и исследования в области теории организации и организационного поведения;
- основные подходы к проектированию организационных структур разных типов;
- определения основных терминов и понятий в теории организаций и организационного поведения;
- позитивные модели поведения работников организации и стимулирующие их факторы;
- общие характеристики организации, ее внутренней и внешней среды;
- назначение и сферу деятельности организации; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов организации;
- организационную структуру организации; должностные инструкции; элементы процесса управления; элементы материально-производственной базы организации;
- основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к оформлению отчетов;
- методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы;

- способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации;
- приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам;
- принципы проектной деятельности, назначение и сферу деятельности организации; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов организации;
- технологические процессы, организационную структуру организации; должностные инструкции; элементы процесса управления; элементы материально-производственной базы организации, систему кадрового обеспечения;

уметь

- применять теоретические знания для решения задач по алгебре и геометрии;
- оперировать абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений;
- определять свойства функции с помощью ее производной;
- использовать определенный интеграл для решения задач;
- оценивать вероятность некоторого случайного события;
- выполнять оценочные процедуры экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация);
- на основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- пользоваться методами статистического анализа для исследования взаимосвязи между зависимой переменной и группой влияющих на нее показателей в правовой системе;
- классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления;
- использовать математические и статистические методы расчета уровня рисков, определять привлекательность инвестиционного портфеля, пользоваться инструментами риск-менеджмента;
- отличать друг от друга монистические, дуалистические и плюралистические взгляды на сущее и бытие;
- компетентно определять принадлежность конкретных философских позиций конкретным этапам развития философской мысли;
- соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время»;
- применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры;
- обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания;
- отличать элементы структуры сознания друг от друга;
- применять методы эмпирического и теоретического познания;
- анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции;
- видеть связь философии с социальными и историческими проблемами человечества;
- применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни;
- обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России;
- выявлять проблемы в области управления человеческими ресурсами при анализе конкретных ситуаций;
- принимать решения в отношении управления расходом средств на содержание персонала, их учета, анализа, нормирования и планирования, управления кадровыми рисками на базе их мониторинга и учета;
- выбирать кадровую политику в увязке с организационной культурой и жизненным циклом предприятия;
- использовать базовые возможности операционных систем, сервисных программ, офисных приложений для создания, хранения, обработки и использования информации;

- использовать сервисы и ресурсы сети Интернет для осуществления профессионального взаимодействия и решения типовых задач профессиональной деятельности;
- использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов и других видов публикаций;
- анализировать показатели качества жизни населения;
- применять качественные и количественные индикаторы для определения уровня жизни населения;
- применять практические приемы закономерностей функционирования международного рынка труда в современной практике управления человеческими ресурсами;
- применять методы управления;
- осуществлять функции управления;
- использовать полученные знания для разработки кадровой политики организации, стратегий управления и социального развития персонала;
- применять результаты психодиагностики мотивационных особенностей персонала и межличностных отношений в организации, в том числе, конфликтных отношений;
- предупреждать профессиональную деформацию и эмоциональное выгорание персонала;
- разрабатывать и внедрять программы и технологии отбора, подбора и управления персоналом организации;
- организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- использовать теорию жизненного цикла систем, применять средства моделирования и проектирования систем;
- методы количественного и качественного оценивания систем;
- использовать при принятии решения существующие передовые практики и результаты научных исследований в сфере управления человеческими ресурсами и смежных областях;
- применять организаторские способности при разработке стратегии, политик и технологий управления человеческими ресурсами в динамичной среде и оценке их социальной и экономической эффективности;
- выявлять сущность и назначение основных подсистем социальной защиты трудовых ресурсов (социального обслуживания, социального страхования, социальной помощи);
- использовать нормы конституционного и трудового законодательства в области социальной защиты трудящихся;
- определять направления взаимодействия с профсоюзными организациями с целью повышения качества трудовой жизни;
- определять приоритетность целей и комплекс мероприятий по достижению целей; применять средства оптимизации процессов и процедур расходования времени;
- персонализировать системы тайм-менеджмента;
- анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;
- диагностировать основные типы организационных культур;
- распознавать основные типы организационных структур;
- анализировать влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности;
- выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию;
- применять теоретические знания для характеристики производственного процесса и системы управления кадрами;
- применять в практической деятельности знания теоретических основ работы менеджера в организации и нахождения путей ее совершенствования;
- применять средства наглядного представления материала;
- структурировать текст и представлять его в форме ВКР;
- решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы;
- готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного

обсуждения;

- применять системный подход и теоретические знания для характеристики производственного процесса и системы управления кадрами;
- применять в практической деятельности знания теоретических основ управленческой работы в организации и нахождения путей ее совершенствования;

владеть

- общей математической культурой, включающей в себя логическое и алгоритмическое мышление;
- способами вычисления пределов функций;
- методами вычисления производной функции и интегралов;
- методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты;
- способностью давать оценку результатам статистических наблюдений;
- теорией математической статистики, определяющей генеральную и выборочную совокупность, вариационные ряды и их характеристики;
- современными методиками расчета и анализа показателей риска;
- навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента;
- основными методологическими принципами и подходами к объяснению явлений реальности;
- способностью свободно ориентироваться в многообразии различных философских и научных концепций;
- видением многообразия способов, форм и уровней бытия;
- видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей;
- навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека;
- технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного;
- формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории;
- навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза;
- навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества;
- навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической жизни, а также в профессиональной деятельности;
- знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
- навыками футурологического видения культуры и цивилизации, философской прогностики;
- навыками мониторинга изменений во внешней и внутренней среде, активизации человеческих ресурсов, мобилизации их на выход предприятия из состояния кризиса;
- навыками оценки экономического результата и затрат, связанных с совершенствованием системы управления человеческими ресурсами;
- навыками реализации кадровых технологий при антикризисном управлении человеческими ресурсами;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- приемами информационной деятельности в сети Интернет;
- приемами работы с контентом информационных сообщений;
- способами анализа уровня и качества жизни населения, а также уровня и качества трудовой жизни населения;
- навыками осуществления мониторингового исследования качества жизни населения конкретной социально-экономической системы;
- современными технологиями управления человеческими ресурсами организации;
- представлениями об эволюции управленческой мысли и современных подходах в менеджменте;

- представлениями о руководстве, механизмах власти и лидерства;
- навыками профессионального мышления и профессиональной культуры, необходимыми для адекватного использования результатов психодиагностических исследований;
- навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- навыками диагностики и управления персоналом организации;
- технологиями отбора, подбора и адаптации персонала организации;
- навыками управления интеллектуальным капиталом организации предупреждения последствий профессионального стресса;
- инструментами исследования операций;
- принципами применения типов шкал изменения систем в управлении современной организацией;
- навыками применения актуальных научных достижений для решения профессиональных задач;
- навыками оценки социальной и экономической эффективности разрабатываемых стратегии, политик и технологий управления человеческими ресурсами;
- навыками исследования системы социальной защиты трудящихся и анализа качества трудовой жизни;
- навыками поиска информационных ресурсов внешних организаций, связанных с системой социальной защиты трудовых ресурсов (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования);
- навыками участия в научных дискуссиях по вопросам защиты своих трудовых прав;
- навыками эффективного контроля за использованием рабочего времени;
- навыками контроля времени;
- способами оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом организации;
- способами поиска и систематизации научной литературы по заданной теме;
- методами работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы;
- методами анализа результатов теоретических и эмпирических исследований;
- навыками применения основных средств социогуманитарного исследования;
- навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников организации;
- навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности;
- приемами написания научного текста;
- приемами апробации результатов исследования через выступление с докладом и публикацию;
- опытом публичных выступлений с результатами собственного исследования;
- навыками применения основных средств социогуманитарного исследования и системного анализа;
- навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников современной организации.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|----------|--|---|
| 1 | Пороговый (базовый) уровень (обязательный по | Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. |

| | | |
|---|---|--|
| | отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП) | |
| 2 | Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам) | Использует системный подход для решения поставленных задач. |
| 3 | Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции) | Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения. |

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть» | Формы и методы |
|-------|--|---|---------------------------------------|
| 1 | Математика | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения основных понятий и основные факты аналитической геометрии и линейной алгебры – основные понятия и факты о функциях и пределах – определение и различные интерпретации производной функции, основные определения интегрального исчисления – основные определения теории вероятностей и математической статистики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания для решения задач по алгебре и геометрии – оперировать абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений – определять свойства функции с помощью ее производной – использовать определенный | лекции, практические занятия, экзамен |

| | | | |
|---|------------|---|------------------------------|
| | | <p>интеграл для решения задач</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать вероятность некоторого случайного события владеть: – общей математической культурой, включающей в себя логическое и алгоритмическое мышление – способами вычисления пределов функций – методами вычисления производной функции и интегралов | |
| 2 | Статистика | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные разделы теории социально-экономической статистики для проведения исследований – теории статистики, в которой сформированы общие методы и принципы определения количественных характеристик массовых процессов и явлений – методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: инфляции, безработицы и др <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять оценочные процедуры экономико-статистического анализа (расчёт обобщающих показателей и их интерпретация) – на основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты – пользоваться методами статистического анализа для исследования взаимосвязи между зависимой переменной и группой влияющих на нее показателей в правовой системе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты – способностью давать оценку результатам статистических | лекции, практические занятия |

| | | | |
|---|--------------------|---|---------------------------------------|
| | | наблюдений – теорией математической статистики, определяющей генеральную и выборочную совокупность, вариационные ряды и их характеристики | |
| 3 | Управление рисками | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую терминологию в области управления рисками – методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления – использовать математические и статистические методы расчета уровня рисков, определять привлекательность инвестиционного портфеля, пользоваться инструментами риск-менеджмента <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа показателей риска – навыками анализа и разработки системы риск-менеджмента | лекции, практические занятия, экзамен |
| 4 | Философия | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-категориальный аппарат философии – основные исторические этапы развития философской мысли – основные способы, формы и уровни бытия, ступени развития представлений о пространстве и времени в истории философской и научной мысли – принципы движения, развития и самоорганизации материальных систем – основные категории, принципы и законы диалектики – современные философские определения сознания и структуру сознания – соотношение сознания, мышления и языка – основные философские категории и проблемы теории познания – основные характеристики природы, отличающие её от | лекции, практические занятия, экзамен |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> – основания постановки вопросов о происхождении жизни и разума – структуру общества и его подсистемы – специфику и направленность тенденций развития современной культуры – основные проблемы существования человека и общества в современной культуре – предпосылки и обстоятельства возникновения глобальных проблем: демографической, сырьевой, энергетической, экологической и др – значение «Римского клуба», «Зеленого» движения и других общественных сил в предотвращении глобальной экологической катастрофы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать друг от друга монистические, дуалистические и плюралистические взгляды на сущее и бытие – компетентно определять принадлежность конкретных философских позиций конкретным этапам развития философской мысли – соотносить по содержанию категории «материя», «движение», «пространство» и «время» – применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры – обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания – отличать элементы структуры сознания друг от друга – применять методы эмпирического и теоретического познания – анализировать явления природы и культуры в контексте глобальной эволюции – видеть связь философии с | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>социальными и историческими проблемами человечества</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические философские знания при анализе конкретных фактов и явлений современной культурной жизни – обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методологическими принципами и подходами к объяснению явлений реальности – способностью свободно ориентироваться в многообразии различных философских и научных концепций – видением многообразия способов, форм и уровней бытия – видением многообразия форм самоорганизации бытия и руководствоваться принципами диалектики для развития собственных мыслительных способностей – навыками семиотического анализа различных сфер бытия человека – технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного – формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории – навыками сравнения различных философских и научных концепций антропогенеза – навыками выявления движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе и политической организации общества – навыками решения проблем современной культуры на уровне индивидуальной духовной, социальной, практической | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| | | <p>жизни, а также в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – знанием о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; о совершенствовании и развитии общества на принципах гуманизма, свободы и демократии – навыками футурологического видения культуры и цивилизации, философской прогностики | |
| 5 | Антикризисное управление человеческими ресурсами | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные предпосылки возникновения на предприятии кризисных состояний – характер основных антикризисных мероприятий. Их влияние на кадровую составляющую производства – особенности реализации кадровых технологий (управления человеческими ресурсами) в условиях кризиса – опыт антикризисного управления человеческими ресурсами отечественных и зарубежных предприятий (организаций) <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы в области управления человеческими ресурсами при анализе конкретных ситуаций – принимать решения в отношении управления расходом средств на содержание персонала, их учета, анализа, нормирования и планирования, управления кадровыми рисками на базе их мониторинга и учета – выбирать кадровую политику в увязке с организационной культурой и жизненным циклом предприятия <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками мониторинга изменений во внешней и внутренней среде, активизации человеческих ресурсов, мобилизации их на выход | лекции, практические занятия |

| | | | |
|---|-------------|--|-----------------------------|
| | | <p>предприятия из состояния кризиса</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки экономического результата и затрат, связанных с совершенствованием системы управления человеческими ресурсами – навыками реализации кадровых технологий при антикризисном управлении человеческими ресурсами | |
| 6 | Информатика | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и значение информации и информационных процессов в современном обществе – технические и программные средства реализации информационных процессов – основные понятия, принципы построения и использования локальных и глобальных компьютерных сетей – назначение, функции и основные операции текстовых редакторов и издательских систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать базовые возможности операционных систем, сервисных программ, офисных приложений для создания, хранения, обработки и использования информации – использовать сервисы и ресурсы сети Интернет для осуществления профессионального взаимодействия и решения типовых задач профессиональной деятельности – использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов и других видов публикаций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации – приемами информационной деятельности в сети Интернет – приемами работы с контентом информационных сообщений | лекции, лабораторные работы |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| 7 | <p>Качество и уровень жизни населения</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия качества жизни населения – роль органов государственной власти в повышении качества жизни <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели качества жизни населения – применять качественные и количественные индикаторы для определения уровня жизни населения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа уровня и качества жизни населения, а также уровня и качества трудовой жизни населения – навыками осуществления мониторингового исследования качества жизни населения конкретной социально-экономической системы | <p>лекции, практические занятия</p> |
| 8 | <p>Международные аспекты управления человеческими ресурсами</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, понятия, принципы и методы организации трудовых отношений на международном рынке труда – механизм функционирования международных рынков труда – технологии управления человеческими ресурсами на международном уровне <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять практические приемы закономерностей функционирования международного рынка труда в современной практике управления человеческими ресурсами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями управления человеческими ресурсами организации | <p>лекции, практические занятия</p> |
| 9 | <p>Менеджмент</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы управления – о природе и значении конфликтов в организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы управления – осуществлять функции управления | <p>лекции, практические занятия</p> |

| | | | |
|----|------------------|---|------------------------------|
| | | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями об эволюции управленческой мысли и современных подходах в менеджменте – представлениями о руководстве, механизмах власти и лидерства | |
| 10 | Оценка персонала | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место, роль и значение оценки в планировании кадровой работы и маркетинга персонала – основные теоретико-методологические принципы проведения оценки персонала – классификацию методов оценки и современные подходы к их использованию – критерии отбора и расстановки персонала для повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности организации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания для разработки кадровой политики организации, стратегий управления и социального развития персонала – применять результаты психодиагностики мотивационных особенностей персонала и межличностных отношений в организации, в том числе, конфликтных отношений – предупреждать профессиональную деформацию и эмоциональное выгорание персонала – разрабатывать и внедрять программы и технологии отбора, подбора и управления персоналом организации – организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профессионального мышления и профессиональной культуры, необходимыми для адекватного использования результатов | лекции, практические занятия |

| | | | |
|----|--|---|---------------------------------------|
| | | <p>психодиагностических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды – навыками диагностики и управления персоналом организации – технологиями отбора, подбора и адаптации персонала организации – навыками управления интеллектуальным капиталом организации <p>предупреждения последствий профессионального стресса</p> | |
| 11 | Системный анализ в управлении | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические основы системного подхода в управлении – применяемые показатели и критерии оценки систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теорию жизненного цикла систем, применять средства моделирования и проектирования систем – методы количественного и качественного оценивания систем <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами исследования операций – принципами применения типов шкал изменения систем в управлении современной организацией | лекции, практические занятия, экзамен |
| 12 | Современные средства оценивания системы управления человеческими ресурсами | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целостное представление о функционировании экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической сфер организации – сущность и принципы разработки стратегии, политик и технологий управления человеческими ресурсами и оценки их социальной и | лекции, практические занятия |

| | | | |
|----|---|---|------------------------------|
| | | <p>экономической эффективности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать при принятии решения существующие передовые практики и результаты научных исследований в сфере управления человеческими ресурсами и смежных областях – применять организаторские способности при разработке стратегии, политик и технологий управления человеческими ресурсами в динамичной среде и оценке их социальной и экономической эффективности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения актуальных научных достижений для решения профессиональных задач – навыками оценки социальной и экономической эффективности разрабатываемых стратегии, политик и технологий управления человеческими ресурсами | |
| 13 | Социальная защита трудящихся и социальные стандарты | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные стандарты качества трудовой жизни – права и гарантии трудящихся – историю развития профсоюзного движения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять сущность и назначение основных подсистем социальной защиты трудовых ресурсов (социального обслуживания, социального страхования, социальной помощи) – использовать нормы конституционного и трудового законодательства в области социальной защиты трудящихся – определять направления взаимодействия с профсоюзными организациями с целью повышения качества трудовой жизни <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исследования системы социальной защиты трудящихся и анализа качества | лекции, практические занятия |

| | | | |
|----|--------------------|--|---------------------------------------|
| | | <p>трудоустройству</p> <p>– навыками поиска информационных ресурсов внешних организаций, связанных с системой социальной защиты трудовых ресурсов (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования)</p> <p>– навыками участия в научных дискуссиях по вопросам защиты своих трудовых прав</p> | |
| 14 | Тайм-менеджмент | <p>знать:</p> <p>– основные принципы тайм-менеджмента</p> <p>– особенности долгосрочных и среднесрочных временных горизонтов</p> <p>уметь:</p> <p>– определять приоритетность целей и комплекс мероприятий по достижению целей; применять средства оптимизации процессов и процедур расходования времени</p> <p>– персонализировать системы тайм-менеджмента</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками эффективного контроля за использованием рабочего времени</p> <p>– навыками контроля времени</p> | лекции, практические занятия |
| 15 | Теория организации | <p>знать:</p> <p>– основные модели и исследования в области теории организации и организационного поведения</p> <p>– основные подходы к проектированию организационных структур разных типов</p> <p>– определения основных терминов и понятий в теории организаций и организационного поведения</p> <p>– позитивные модели поведения работников организации и стимулирующие их факторы</p> | лекции, практические занятия, экзамен |

| | | | |
|----|--------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – общие характеристики организации, ее внутренней и внешней среды уметь: – анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей – диагностировать основные типы организационных культур – распознавать основные типы организационных структур – анализировать влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности – выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию владеть: – способами оценки экономической и социальной эффективности управления персоналом организации – способами поиска и систематизации научной литературы по заданной теме – методами работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы – методами анализа результатов теоретических и эмпирических исследований | |
| 16 | Ознакомительная практика | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и сферу деятельности организации; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов организации – организационную структуру организации; должностные инструкции; элементы процесса управления; элементы материально-производственной базы организации | |

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к оформлению отчетов уметь: – применять теоретические знания для характеристики производственного процесса и системы управления кадрами – применять в практической деятельности знания теоретических основ работы менеджера в организации и нахождения путей ее совершенствования – применять средства наглядного представления материала владеть: – навыками применения основных средств социогуманитарного исследования – навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников организации – навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности | |
| 17 | Преддипломная практика | <ul style="list-style-type: none"> знать: – методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы – способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации – приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам уметь: – структурировать текст и представлять его в форме ВКР – решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы – готовить материалы и | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами написания научного текста – приемами апробации результатов исследования через выступление с докладом и публикацию – опытом публичных выступления с результатами собственного исследования | |
| 18 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы проектной деятельности, назначение и сферу деятельности организации; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов организации – технологические процессы, организационную структуру организации; должностные инструкции; элементы процесса управления; элементы материально-производственной базы организации, систему кадрового обеспечения – основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к оформлению отчетов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять системный подход и теоретические знания для характеристики производственного процесса и системы управления кадрами – применять в практической деятельности знания теоретических основ управленческой работы в организации и нахождения путей ее совершенствования – применять средства наглядного представления материала <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных средств социогуманитарного исследования и системного анализа – навыками делового общения; | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников современной организации – навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности | |
|--|--|---|--|

2.2. Календарный график формирования компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Семестры | | | | | | | | | |
|-------|--|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Математика | + | + | | | | | | | | |
| 2 | Статистика | | | | + | | | | | | |
| 3 | Управление рисками | | | | | | | + | | | |
| 4 | Философия | | | | + | | | | | | |
| 5 | Антикризисное управление человеческими ресурсами | | | | | | | + | | | |
| 6 | Информатика | | + | | | | | | | | |
| 7 | Качество и уровень жизни населения | + | | | | | | | | | |
| 8 | Международные аспекты управления человеческими ресурсами | | + | | | | | | | | |
| 9 | Менеджмент | | | + | | | | | | | |
| 10 | Оценка персонала | | + | | | | | | | | |
| 11 | Системный анализ в управлении | | | | | | | + | | | |
| 12 | Современные средства оценивания системы управления человеческими ресурсами | | | | | | | + | | | |
| 13 | Социальная защита трудящихся и социальные стандарты | | + | | | | | | | | |
| 14 | Тайм-менеджмент | | | | | | + | | | | |
| 15 | Теория организации | + | | | | | | | | | |
| 16 | Ознакомительная практика | | | | | | + | | | | |
| 17 | Преддипломная практика | | | | | | | | | + | |
| 18 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | | | | + | |

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Оценочные средства и формы оценки |
|----------|--|---|
| 1 | Математика | Задания для типовых контрольных работ. Комплект индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы. Экзамен. |
| 2 | Статистика | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет. |
| 3 | Управление рисками | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен. |
| 4 | Философия | Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Выполнение тестовых заданий. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Анализ философского текста. Экзамен. |
| 5 | Антикризисное управление человеческими ресурсами | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой. |
| 6 | Информатика | Тесты 1-3. Кейс-задание по разделу 1. Кейс-задание по разделу 3. Проект. Зачет (аттестация с оценкой). |
| 7 | Качество и уровень жизни населения | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой. |
| 8 | Международные аспекты управления человеческими ресурсами | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет. |
| 9 | Менеджмент | Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выступление с докладом. Реферат. Зачет. |
| 10 | Оценка персонала | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет. |
| 11 | Системный анализ в управлении | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен. |
| 12 | Современные средства оценивания системы управления человеческими ресурсами | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой. |
| 13 | Социальная защита трудящихся и социальные стандарты | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет. |
| 14 | Тайм-менеджмент | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой. |
| 15 | Теория организации | Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен. |
| 16 | Ознакомительная практика | Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии). |
| 17 | Преддипломная практика | Дневник. Характеристика. Отчет по практике. Аттестация с оценкой. |
| 18 | Технологическая (проектно- | Дневник прохождения практики (посещаемость). |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | технологическая) практика | Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии). |
|--|---------------------------|--|