Утверждаю

Проректор по учебной работе

_____/Жадаев Ю.А.

Согласовано

Начальник учебного управления

_____/Орлова Е.В.

Матрица компетенций
Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Языковое образование (иностранные языки)»
очная форма обучения

Виды профессиональной деятельности:

		УК						ОПК								ПК		
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**1**	**2**	**3**
Базовые дисциплины																		
1	Академическая риторика				1													
2	Инновационные процессы в образовании							1										
3	Иностранный язык в профессиональной коммуникации				1	1												
4	Методология и методы научного исследования	1																
5	Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате				1									1				
6	Педагогическое общение на иностранном языке				1									1		1		
7	Практикум по проектированию психологически безопасной среды						1				1			1				
8	Практикум по профессиональной коммуникации										1			1	1			
9	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ								1	1		1						
10	Психологические основы обучения личности иностранному языку					1					1							
11	Психологические особенности коммуникации в разных культурах					1					1							
12	Современные проблемы науки	1																
13	Современные проблемы образования	1																

14	Технологии проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ									1			1					
15	Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ									1			1					
16	Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся											1	1					
17	Управление проектами в образовательной деятельности		1	1														
ИТОГО по базовой части		**3**	**1**	**1**	**4**	**3**	**1**	**1**	**1**	**3**	**4**	**2**	**3**	**4**	**1**	**1**		
Дисциплины вариативной части																		
1	Деловой иностранный язык				1											1		
2	История лингвистических учений	1																1
3	Лингвистическая персонология	1																1
4	Лингводидактика															1	1	
5	Лингвоконцептология																	1
6	Лингвокультурология					1												1
7	Основы теории коммуникации				1													1
8	Прагмалингвистика	1																1
9	Психолингвистика	1																1
10	Социокультурный контекст в обучении иноязычной коммуникации															1	1	
11	Социолингвистика	1																1
12	Теория и практика межкультурной коммуникации					1												1
13	Теория языка	1																1
ИТОГО по вариативной части		**6**			**2**	**2**										**3**	**2**	**10**
Практики																		
1	Производственная (преддипломная) практика	1	1															1
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5	1																1
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7	1																1
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8	1																1
5	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6															1	1	

6	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4	1												1				
7	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	1						1										
8	Учебная практика (педагогическая) по Модулю 4													1		1		
9	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3		1						1				1					
ИТОГО по блоку практик		**6**	**2**					**1**	**1**				**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**4**
Государственная итоговая аттестация																		
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1			1	1									1	1	1	1
ИТОГО по ГИА		**1**			**1**	**1**									**1**	**1**	**1**	**1**
ИТОГО по ОПОП		**16**	**3**	**1**	**7**	**6**	**1**	**2**	**2**	**3**	**4**	**2**	**4**	**5**	**3**	**7**	**4**	**15**

Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:

— способен осуществлять обучение иностранным языкам в сфере основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (ПК-1);

— способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий и приемов обучения в области лингвистики и лингводидактики (ПК-2);

— способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать исследовательские программы, направленные на повышение качества образования в области лингвистики и лингводидактики (ПК-3).

Директор института/декан факультета: _____/ Панченко Н.Н.