

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Практикум по культуре речевого общения (английский
язык)»**

Направление 45.04.02 «Лингвистика»
Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная
коммуникация»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Н.Н. Котельникова

« 30 » января 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка (ОПК-1);
- способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-1 | Практикум по культуре речевого общения (английский язык), Практикум по культуре речевого общения (французский язык), Тренинг профессионального общения (английский язык), Тренинг профессионального общения (французский язык) | | |
| ОПК-4 | Практикум по культуре речевого общения (английский язык), Практикум по культуре речевого общения (французский язык), Тренинг профессионального общения (английский язык), Тренинг профессионального общения (французский язык), Функциональная стилистика иностранного языка | | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Языковой строй английского языка. | ОПК-1, ОПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности построения иноязычных текстовых фрагментов, а также закономерности и правила их перевода и использованием языковых средств изучаемого языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; |
| 2 | Стратегии устной деловой иноязычной коммуникации. | ОПК-1, ОПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профессиональной коммуникации на иностранном языке; виды и особенности устных текстов и выступлений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать участие в деловом общении на иностранном языке с целью решения определенных коммуникативных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком построения устных текстовых фрагментов на иностранном языке, а также нахождения адекватных соответствий при передачи иноязычного текстового фрагмента средствами родного языка; |
| 3 | Стратегии письменной деловой иноязычной коммуникации. | ОПК-1, ОПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики деловой коммуникации, особенности общения в деловой |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>сфере; виды и особенности письменных текстов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять резюме, составлять деловые письма, реферировать и аннотировать научные статьи на иностранном языке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком построения письменных текстовых фрагментов на иностранном языке, а также нахождения адекватных соответствий при передачи иноязычного текстового фрагмента средствами родного языка; |
|--|--|--|---|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК-1 | <p>Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Слабо владеет навыками использования базовых понятий фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, знаний о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность без учета</p> | <p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Хорошо владеет навыками использования базовых понятий фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, знаний о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Демонстрирует хорошее умение осуществлять профессиональную деятельность с</p> | <p>Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Свободно и уверенно владеет навыками использования базовых понятий фонетики, лексики, грамматики, словообразования, орфографии и пунктуации, знаний о системе и структуре изучаемого иностранного языка. Демонстрирует умение свободно осуществлять профессиональную деятельность с учетом закономерностей функционирования системы изучаемого иностранного языка и присущих культуре стран изучаемого иностранного языка системы базовых ценностей.</p> |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | закономерностей функционирования системы изучаемого иностранного языка или слабо ориентируясь в системе базовых ценностей, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка. | учетом закономерностей функционирования системы изучаемого иностранного языка и присущих культуре стран изучаемого иностранного языка системы базовых ценностей. | |
| ОПК-4 | Имеет общие теоретические представления о базовых понятиях функциональной стилистики и принципах создания речевых произведений в различных регистрах общения. Демонстрирует умение осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах с погрешностями при соблюдении соответствующего регистра общения или языковых норм. | Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых понятиях функциональной стилистики и принципах создания речевых произведений в различных регистрах общения. Демонстрирует хорошее умение осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах с соблюдением соответствующего регистра общения, языковых норм. | Имеет глубокие теоретические знания о базовых понятиях функциональной стилистики и принципах создания речевых произведений в различных регистрах общения. Уверенно демонстрирует умение осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах с соблюдением соответствующего регистра общения и всех языковых норм. |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Работа на занятиях | 20 | ОПК-1, ОПК-4 | 1 |
| 2 | Творческие задания | 20 | ОПК-1, ОПК-4 | 1 |
| 3 | Рубежный контроль | 20 | ОПК-1, ОПК-4 | 1 |
| 4 | Экзамен | 40 | ОПК-1, ОПК-4 | 1 |
| 5 | Работа на занятиях | 20 | ОПК-1, ОПК-4 | 2 |
| 6 | Творческие задания | 20 | ОПК-1, ОПК-4 | 2 |
| 7 | Рубежный контроль | 20 | ОПК-1, ОПК-4 | 2 |
| 8 | Экзамен | 40 | ОПК-1, ОПК-4 | 2 |
| 9 | Работа на занятиях | 20 | ОПК-1, ОПК-4 | 3 |

| | | | | |
|----|--------------------|----|--------------|---|
| 10 | Творческие задания | 20 | ОПК-1, ОПК-4 | 3 |
| 11 | Рубежный контроль | 20 | ОПК-1, ОПК-4 | 3 |
| 12 | Экзамен | 40 | ОПК-1, ОПК-4 | 3 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на занятиях
2. Творческие задания
3. Рубежный контроль
4. Экзамен