

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра языкознания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 6 » марта 2023 г.

Функциональная стилистика иностранного языка

Программа учебной дисциплины

Направление 45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная
коммуникация»

очная форма обучения

Волгоград
2023

Обсуждена на заседании кафедры языкознания
« 23 » декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Панченко « 23 » декабря 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
« 30 » января 2023 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Н.Н. Панченко _____ « 30 » января 2023 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 6 » марта 2023 г., протокол № 8

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Коробкина Наталья Игоревна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Функциональная стилистика иностранного языка» соответствует
требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (утверждён
Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 992) и
базовому учебному плану по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»
(магистерская программа «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»),
утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 06 марта 2023 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной и коммуникативной компетенций в области использования иностранного языка применительно к различным сферам его функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Функциональная стилистика иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Функциональная стилистика иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)», «Практикум по культуре речевого общения (французский язык)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)», «Практикум по культуре речевого общения (французский язык)», «Тренинг профессионального общения (английский язык)», «Тренинг профессионального общения (французский язык)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие "функциональный стиль";
- понятия "публицистический стиль", "газетный стиль";
- понятие "научный стиль";
- понятие "официально-деловой стиль";
- понятие "разговорный стиль";

уметь

- определять стилистическую принадлежность текста;
- определять языковые особенности и средства речевой выразительности в публицистических текстах;
- определять языковые особенности в научных текстах;
- определять языковые особенности в официально-деловых текстах;

владеть

- книжно-письменной разновидностью иностранного языка;
- стилистическими нормами публицистического текстов;
- стилистическими нормами научного текста;
- стилистическими нормами официально-делового текста.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа	50	50
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2
		72
		2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Функциональная стилистика как наука	Предмет и задачи функциональной стилистики. Понятие функционального стиля. Классификации функциональных стилей.
2	Публицистический стиль	Общая характеристика публицистического стиля. Языковые особенности публицистического стиля. Роль публичной речи в современном мире. Виды публичных выступлений. Требования к публичному выступлению. Принципы построения публичного выступления. Средства речевой выразительности в публицистическом тексте. Стилеобразующие факторы языка СМИ (газета, реклама). Функции газеты. Качественная характеристика газетной лексики. Газетные заголовки. Лексико-фразеологические особенности газеты. Грамматическое и синтаксическое своеобразие языка газеты. Средства речевой выразительности в газетном тексте. Стилиевые особенности языка рекламы.
3	Научный стиль	Возникновение и развитие научного стиля. Система языковых средств научного стиля (лексика, грамматика, синтаксис). Структурные особенности научного произведения.
4	Официально-деловой стиль	Общая характеристика официально-делового стиля. Языковые особенности в произведениях официально-делового стиля. Унификация языка служебных документов. Виды документов. Речевой этикет в документе.
5	Разговорный стиль	Общая характеристика разговорного стиля. Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.
6	Итоговое тестирование	Предмет и задачи функциональной стилистики. Понятие функционального стиля. Классификации

		функциональных стилей. Общая характеристика и языковые особенности публицистического, научного, официально-делового и разговорного стилей.
--	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Функциональная стилистика как наука	1	–	0	2	3
2	Публицистический стиль	2	–	4	12	18
3	Научный стиль	2	–	4	12	18
4	Официально-деловой стиль	2	–	2	7	11
5	Разговорный стиль	1	–	2	7	10
6	Итоговое тестирование	0	–	2	10	12

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Шаховский В.И. Стилистика английского языка. - М.: Изд-во ЛКИ, 2008. - 228 с..
2. Гальперин И.Р. Стилистика английского языка. - М.: Высшая школа, 1981. - 334 с..
3. Долинин К.А. Стилистика французского языка. - Л.: Просвещение, Ленингр. отделение, 1978. - 342 с..
4. Хованская З.И. Стилистика французского языка. - М.: Высш. шк., 2004. - 413 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Назарова, Е. А. Основы теории и практики функциональной стилистики французского языка : учебное пособие / Е. А. Назарова, Т. И. Скоробогатова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 138 с. — ISBN 978-5-9275-3603-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107971.html> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Стилистика английского языка. English Stylistics : учебное пособие / Л. С. Крохалева, Т. Ф. Бурлак, С. Ф. Чистая [и др.]. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 124 с. — ISBN 978-985-503-762-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84892.html> (дата обращения: 06.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://edu.vspu.ru/](http://edu.vspu.ru/).
2. [Https://www.iprbookshop.ru/](https://www.iprbookshop.ru/).
3. [Https://testmoz.com/](https://testmoz.com/).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
2. Power Point.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Функциональная стилистика иностранного языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Функциональная стилистика иностранного языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Функциональная стилистика иностранного языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.