

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

# **География международного туризма**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии  
« 23 » апреля 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Брылёв « 23 » апреля 2019 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса « 15 » мая 2019 г. , протокол № 8

Председатель учёного совета Шохнех А.В. \_\_\_\_\_ « 15 » мая 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » мая 2019 г. , протокол № 10

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Деточенко Лилия Валерьяновна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «География международного туризма» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (утверждён приказом Министерства образования и науки России от 08.06.2017 № 516) и базовому учебному плану по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Обеспечение научно-теоретической, методической и практической подготовки выпускников по вопросам географии международного туризма для работы в туристском бизнесе, ориентирования в современных тенденциях развития туристской индустрии и анализа туристско-рекреационных возможностей регионов и стран мира.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «География международного туризма» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «География международного туризма» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в туризм», «Маркетинг в туризме», «Организация туристской деятельности», «Рекреационная география», «Туристские культурно-исторические центры», «Туристско-рекреационные ресурсы», прохождения практики «Учебная практика. Ознакомительная».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Маркетинг в туризме», «Проектная деятельность», «Туристско-рекреационное проектирование», прохождения практики «Производственная практика. Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способен проектировать объекты туристской деятельности (ПКО-2);
- способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма (ПКО-5).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные понятия географии, туристского страноведения, туристского районирования; географическую номенклатуру мира; особенности современной политической карты; основы туристской регионалистики; типовой план туристско-географической характеристики страны;

#### ***уметь***

– свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; применять типовой план туристско-географической характеристики страны; самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;

– свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим; - давать характеристику развития международного туризма в отдельных регионах и странах мира; - устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии; - ориентироваться в

современных тенденциях развития туристской индустрии и туристско-рекреационных возможностях регионов и стран мира; самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;

**владеть**

– основами географии и туристской регионалистики; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (жур-налы, сайты, образовательные порталы и т. д.);

– основами географии и туристской регионалистики; - навыками географического анализа природных, социальных и экономический и туристских ресурсов; - методами оценки туристских ресурсов; - способами ориентации в профессиональных источниках информации (жур-налы, сайты, образовательные порталы и т. д.).

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л / 3з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16 / –
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6 / –
Практические занятия (ПЗ)	10	10 / –
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	83	56 / 27
<b>Контроль</b>	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК
Общая трудоёмкость	часы	108
	зачётные единицы	3
		72 / 36
		2 / 1

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие о географии и туристском страноведении. Туристское районирование мира. Политическая карта мира.	Соотношение понятий "География" и "Туристское страноведение". Регионализация современного мира. Туристское районирование мира. Типовой план туристско-географической характеристики страны. Особенности политической карты мира.
2	Особенности развития международного туризма в основных туристских регионах (Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания) и ведущих государствах мира.	Изучение туристской и социально-экономической специфики основных туристских регионов (Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания) и ведущих туристских государств мира, развитие международного туризма в них.

**5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
-------	---------------------------------	-------	-------------	-----------	-----	-------

1	Понятие о географии и туристском страноведении. Туристское районирование мира. Политическая карта мира.	2	2	–	20	24
2	Особенности развития международного туризма в основных туристских регионах (Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания) и ведущих государствах мира.	4	8	–	63	75

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. География туризма [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 100200 (специальности 100201) "Туризм" / кол. авт. А. Ю. Александрова, Е. В. Аигина, В. Н. Баюра [и др.]; под ред. А. Ю. Александровой. - М. : КНОРУС, 2008. - 592 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 592. - ISBN 978-5-85971-736-1; 16 экз. : 120-00..

2. Максаковский, В. П. Географическая картина мира [Текст] : [учеб. пособие]. В 2 кн. Кн. 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 5-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2009. - 480 с. : рис., табл. ; 26,5x20,5 см. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-358-07376-0; 978-5-358-07375-3 (кн. 1); 70 экз. : 478-69..

3. Ердаuletов С.Р. География международного туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие для изучения курса «География международного туризма»/ Ердаuletов С.Р., Алиева Ж.Н.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59770.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. География [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Тархов [и др.] ; С. А. Тархов. - Москва : Российская международная академия туризма ; Советский спорт, 2008. - 344 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кн. 2. Региональная характеристика мира. – М.: Дрофа, 2007.

2. Бессараб Д. А. География международного туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов. Часть 1 : Туристическое страноведение / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан ; Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. - Электрон. текстовые данные. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 144 с. - ISBN 978-985-536-378-2.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. 1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

2. 2. Энциклопедия «Кругосвет» - <http://www.krugosvet.ru/>.

3. 3. Сайт карт по регионам мира. -

<http://www.poedem.ru/smap/nf/regMap2/id/1/index.htm>.

4. 5. Справочные порталы по туризму - [www.tours.ru](http://www.tours.ru) , [www.travel.ru](http://www.travel.ru) Туристские новостные сайты - [www.turProfi.ru](http://www.turProfi.ru), [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru), [www.tourprom.ru](http://www.tourprom.ru), [www.tourdom.ru](http://www.tourdom.ru), [www.ratanews.ru](http://www.ratanews.ru).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Microsoft Office.
3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
4. Технологии обработки текстовой информации.
5. Технологии обработки графической информации.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «География международного туризма» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.
4. Комплект картографических материалов.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «География международного туризма» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «География международного туризма» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.