

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 31 » мая 2019 г.

## **Региональные туристские ресурсы**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
« 15 » мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 15 » мая 2019 г.  
(подпись) Ю.А. Жадаев (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса « 15 » мая 2019 г. , протокол № 8

Председатель учёного совета Шохнех А.В. \_\_\_\_\_ « 15 » мая 2019 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 31 » мая 2019 г. , протокол № 10

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Алферова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Региональные туристские ресурсы» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (утверждён приказом Министерства образования и науки России от 08.06.2017 № 516) и базовому учебному плану по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать систему знаний о туристских ресурсах Волгоградского региона.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Региональные туристские ресурсы» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Региональные туристские ресурсы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Психология в туристской деятельности», «Туристские культурно-исторические центры», «Философия», «Виды и тенденции развития туризма», «История туризма», «Реклама в туризме», «Сервисная деятельность», «Этнокультурные основы туристского сервиса», прохождения практик «Учебная практика. Исследовательская», «Учебная практика. Ознакомительная».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Организация мероприятий», прохождения практик «Производственная практика. Преддипломная практика», «Производственная практика. Проектно-технологическая», «Производственная практика. Сервисная».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований с использованием современного программного обеспечения (ПКР-5).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- памятники природы Волгоградского региона, историю их открытия и изучения;
- особенности культурного наследия Волгоградского региона, историю его формирования и современную систему охраны;

#### ***уметь***

- находить, анализировать и обобщать информацию из различных источников о памятниках природы Волгоградского региона;
- проводить краеведческие исследования; применять полученные знания для организации экскурсионной деятельности;

#### ***владеть***

- навыками учета или включения природных ресурсов в программу обслуживания туристов;
- навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в туристской деятельности.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	88	88
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Природные туристские ресурсы Волгоградского региона	Общие особенности современного рельефа, климата, зональность природных явлений. Климатические ресурсы. Водные ресурсы. Минеральные источники и их значение в лечении ряда заболеваний. Растительные ресурсы. Ресурсы животного мира.
2	Культурные ресурсы Волгоградского региона	Археологическое наследие Волгоградского региона. Архитектурное и градостроительное наследие Волгоградского региона. Исторические места и мемориальные сооружения. Промышленные ресурсы. Художественное и документальное наследие Волгоградского региона в музейных, архивных и библиотечных собраниях. Этнографические ресурсы.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Природные туристские ресурсы Волгоградского региона	4	4	–	44	52
2	Культурные ресурсы Волгоградского региона	2	6	–	44	52

#### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### 6.1. Основная литература

1. Скрипкин, А. С. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности [Текст] : учебное пособие / А. С. Скрипкин, А. В. Луночкин, И. И. Курилла. - 2-е изд., стер. - М. : Планета, 2013. - 221, [4] с. : ил. ; 28 х 20 см. - (Наш Волго-Донской край); 52 экз. с 2011 годом издания.

2. Савицкая, О. Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского

междуречья : учебно-методическое пособие / О. Н. Савицкая, А. В. Липатов. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 85 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44314.html> (дата обращения: 21.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Соловьева, С. В. Войско Донское в период Отечественной войны 1812 года : монография / С. В. Соловьева. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 200 с. — ISBN 978-5-9935-0252-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21464.html> (дата обращения: 21.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Археологическая энциклопедия Волгоградской области [Текст] = Archaeological Encyclopedia of Volgograd Region / Ком. по культуре Администрации Волгогр. обл., Волгогр. гос. ун-т; ред. совет: В. И. Галушкин (пред.) [и др.]; редкол.: А. С. Скрипкин (гл. ред.) [и др.]; [авт. вступ. слов В. И. Галушкин, В. П. Гепфнер]. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2009. - 334,[2] с. : ил., портр., [10] л. цв. ил. вкл. - Прил.: с. 319-333. - ISBN 978-5-9669-0642-9.

3. Культурное наследие Волгоградской области [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 Пед. образование / О. В. Галкова [и др.] ; Волгогр. гос. соц.-пед. ун-т. - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2014. - 205 с. : [14] л. ил. - Примеч. : с. 187-201. - Библиогр. : с. 201-205. - ISBN 978-5-9935-0302-8 : Тираж 150 экз..

4. Малые реки и родники Волгоградской агломерации [Текст] : материалы науч. исследования / В. А. Брылев [и др.] ; ВГСПУ ; фот. Е. В. Мелиховой. - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2014. - 119 с. - ISBN 978-5-9935-0337-0 : Тираж 100 экз..

5. Особо охраняемые природные территории Волгоградской области [Текст] / В. А. Брылев [и др.] ; [под ред. В. А. Брылева]. - Волгоград : Альянс, 2006. - 224 с. : ил., [15] л. цв. вкл. - Библиогр. : с. 206-207..

6. Медико-географический атлас Волгоградской области [Текст] . Ч. 1 / А. С. Борзенко [и др.] ; Администрация Волгогр. обл., Комитет здравоохранения, Волгогр. гос. мед. ун-т, Волгогр. гос. пед. ун-т (лаб. геоэкологии), Волгогр. науч.-исслед. противочумный ин-т; компьют. верстка Н. М. Ключниковой, Н. В. Арестовой. - Волгоград, 2007. - 121 с. : цв. карт. ; 31x21 см. - Библиогр.: с. 119-121.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Царицын. РФ – информационный портал. – URL: <http://xn--80aqrk2ad9a.xn--p1ai/>.
3. Волгоградское муниципальное учреждение культуры "Централизованная система городских библиотек". – URL: <http://volglib.ru/regional-studies/neighbors/historians/>.
4. Краеведческий сайт Волгоградской области. – URL: <http://www.xn--80adbcheb0bh3az.xn--p1ai/>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Региональные туристские ресурсы» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской. Для освещения некоторых тем необходим стационарный или переносной комплекс мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Региональные туристские ресурсы» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Региональные туристские ресурсы» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.