

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Коммуникативный практикум английского языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Начальное образование», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры английской филологии
« 17» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Буряковская В. А. «17» мая 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования « 17» мая 2022 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета Бахтеева Э. И. _____ « 17» мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Полякова М.В., ассистент кафедры английского языка и методики его преподавания.

Программа дисциплины «Коммуникативный практикум английского языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Начальное образование», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции посредством развития навыков использования системы лингвистических знаний и закономерностей функционирования английского языка в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникативный практикум английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Коммуникативный практикум английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Лексикология английского языка», «Литература Великобритании», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Страноведение», «Теоретическая грамматика английского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Теоретическая грамматика английского языка», «Анализ текста», прохождения практики «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные лексико-фразеологических единицы и их стилистические характеристики в рамках тематики разделов "Окружающая среда" и "Информационное пространство";

– дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с научным, публицистическим и разговорным функциональными стилями;

– основные лексико-фразеологических единицы и их стилистические характеристики в рамках тематики раздела "Общественная и социально-политическая жизнь";

– дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с публицистическим и разговорным

функциональными стилями;

– основные лексико-фразеологических единицы и их стилистические характеристики в рамках тематики раздела "Культура";

– дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с публицистическим и художественным функциональными стилями;

– основные лексико-фразеологических единицы и их стилистические характеристики в рамках тематики раздела "Профессия";

– дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с научным и официально-деловым функциональными стилями;

уметь

– извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах соответствующей тематики, а также пользоваться электронными источниками получения и размещения информации, формируя и совершенствуя навыки коммуникации в рамках информационного пространства;

– выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия, а также корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации;

– извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах художественного, публицистического и энциклопедического характера в рамках темы "Культура";

– выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий и ее возраст, а также корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом особенностей профессиональной деятельности;

владеть

– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики, а также стратегиями оформления устного и письменного высказывания для написания творческих аналитических работ и ведения дискуссий;

– подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения в рамках изучаемой темы при создании творческих проектов и презентаций;

– набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству;

– всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10
Аудиторные занятия (всего)	212	42	42	42	86
В том числе:					
Лекции (Л)	–	–	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	212	42	42	42	86
Самостоятельная работа	316	62	62	62	130

Контроль	48	4 / 4 / 4 / 36
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО / ЗЧ / ЗЧ / ЭК
Общая трудоемкость	часы	576
	зачётные единицы	16
		108 / 108 / 108 / 252
		3 / 3 / 3 / 7

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Охрана окружающей среды и вопросы экологии. Информационное пространство	Деятельность человека и ее влияние на окружающую среду. Изменение климата. Защита окружающей среды. Альтернативные источники энергии. Переработка. Предотвращение экологической катастрофы. Компьютерные технологии. Виртуальная реальность. Интернет-коммуникация. Безопасность в интернет-пространстве. Определение достоверности информации.
2	Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе	Проблема взаимопонимания людей. Возникновение конфликтов, причины. Способы разрешения конфликтов, меры профилактики. Проблемы глобализации и сохранения локальной культуры. Проблемы молодежи. Наркотики и молодежная среда. Методы профилактики и борьбы с употреблением наркотиков. Правонарушения. Структуры судебных систем стран изучаемого языка.
3	Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка	Изобразительное искусство. Основные школы и направления в живописи. Архитектура. Отражение исторической эпохи в литературе и кино. Кино и драматургия как средства воздействия на развитие личности. Современное концептуальное искусство: изобразительное искусство, театр, кино, инсталляции, музыка. Литература и ее роль в жизни современного человека. Роль искусства в воспитании подростков.
4	Выбор профессии и трудоустройство. Профессиональная деятельность учителя иностранного языка	Профессии и их преимущества. Условия работы. Трудоустройство. Выбор профессии. Профессиональная ориентация. Профессия учителя и учителя иностранного языка. Идеальный учитель. Отношение к карьере. Профессиональный рост. Урок. Дисциплина в классе. Проблемы взаимодействия учащихся. Сотрудничество учителя и родителей.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Охрана окружающей среды и вопросы экологии. Информационное пространство	–	–	42	62	104
2	Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в	–	–	42	62	104

	современном обществе					
3	Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка	–	–	42	62	104
4	Выбор профессии и трудоустройство. Профессиональная деятельность учителя иностранного языка	–	–	86	130	216

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Практический курс английского языка. 3 курс: учеб. для студентов вузов / [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина. – 4-е изд., доп. и испр. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 431 с..
2. Практический курс английского языка. 4 курс: учебник для студентов вузов / В. Д. Аракин [и др.]; под ред. В. Д. Аракина . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2010..
3. Практический курс английского языка. 5 курс: учебник для студентов вузов / В. Д. Аракин [и др.]; под ред. В. Д. Аракина . - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Владос, 2010.

6.2. Дополнительная литература

1. Практикум к учебнику В.Д. Аракина (ред.). «Практический курс английского языка. 5 курс». 050303 — «Иностранный язык». Уровень - подготовка специалиста. Квалификация — учитель иностранного языка. Курс V, семестр 9, очное отделение 2011, Московский городской педагогический университет..
2. Murphy R. English Grammar in Use : A self-study reference and practice book for intermediate students (with answers). - Cambridge : Cambridge University Press, [2006]. - 327,[1] с. : ил.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Портал электронного обучения Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://lms.vspu.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://http:iprbookshop.ru>.
4. Ресурсы обучающей платформы British Council Learn English URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>.
5. Ресурсы обучающей платформы BBC Learning English URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

2. Электронные версии словарей.
3. Аудио и видео диски к учебникам.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Коммуникативный практикум английского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения практических занятий.
3. Наборы раздаточного материала, демонстрационного оборудования, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Коммуникативный практикум английского языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, зачета, экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Коммуникативный практикум английского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.