**Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1**

**1. Цели проведения практики**

Освоение научно-исследовательской деятельности в части ее планирования.

**2. Место практики в структуре ОПОП**

Для прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы образования».  
Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Психологическое сопровождение личности в онтогенезе», «Дизайн и статистические методы психологического исследования», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

**3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

***знать***

– методологию, методы и этапы проектирования НИР, языковые средства научного стиля;  
– состав и структуру научно-исследовательских умений по подготовке эскизного проекта магистерской диссертации;  
– схемы анализа и основания оценки эскизного проекта;

***уметь***

– проводить критический анализ проблемного поля исследования на основе системного подхода;  
– планировать основные этапы магистерского исследования, его теоретические и эмпирические результаты;  
– представлять этапы проектирования и организации НИР;

***владеть***

– специальными научными знаниями для выработки стратегии исследования;  
– приемами проектирования научного исследования на основе специальных знаний и планируемых результатов;  
– иметь опыт написания проекта магистерского исследования.

**4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 1 курс, зима.

**5. Краткое содержание практики**

Ориентировочно-целевой этап.  
 Освоения структуры работ разных научных жанров (диссертаций, авторефератов, научных статей и др.) и средств написания научного текста. Составление памятки написания магистреской диссертации и глоссария основных методологических понятий. Планирование основных мероприятий НИР и сроков их реализации. Подготовка плана эскизного проекта.  
  
Этап апробации научно-исследовательских умений по подготовке и представлению эскизного проекта.  
 Подготовка эскизного проекта магистерского исследования. Определение объекта и предмета исследования. Постановка целей, задач, гипотезы диссертационного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы (широкая социальная, практическая, научно-теоретическая) и краткая характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Обоснование и интерпретация основных понятий диссертационного исследования. Аннотация основных литературных источников в качестве теоретической базы по теме исследования.  
  
Рефлексивно-итоговый этап.  
 Взаимное рецензирование эскизного проекта. Подготовка отчета по НИР. Представление проекта в презентации, обсуждение результатов НИР.

**6. Разработчик**

Бобрышева Инна Владимировна, к.п.н., доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».