**Психодиагностические методы в консультировании**

**1. Цель освоения дисциплины**

Формирование умения подбирать адекватный диагностический комплекс в соответствии с особенностями консультативного кейса.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Психодиагностические методы в консультировании» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психодиагностические методы в консультировании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Дизайн и статистические методы психологического исследования», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».  
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория и практика психологического консультирования», «Возрастно-психологическое консультирование», «Гештальт-подход в психологическом консультировании», «Психологическое здоровье личности: диагностика и профилактика», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (педагогическая) по Модулю 4».

**3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);  
– способен осуществлять психологическое обследование участников образовательных огтношений (педагоги, родители, обучающиеся, население) и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***

– основные требования к организации психодиагностического обследования и составлению заключения по его результатам в психологическом консультировании;  
– специфику методов психологического исследования, их возможности и ограничения;

***уметь***

– осуществлять психодиагностическое обследование в соответствии с заявленными проблемами;  
– осуществлять выбор адекватных психодиагностических методов в соответствии с особенностями консультативного кейса;

***владеть***

– приемами составления психодиагностических заключений по результатам диагностического обследования;  
– методами психологической диагностики, которые соответствуют заявленным проблемам в консультировании.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

**5. Краткое содержание дисциплины**

Психодиагностические методы в консультировании.  
 Психодиагностика в психологическом консультировании: задачи и подходы. Подходы к классификации методов психологической диагностики. Направления психодиагностических методик. Этические аспекты психодиагностики. Диагностика как инструмент взаимодействия с клиентом. Постановка гипотез и подбор инструментария. Обобщение результатов диагностики по гипотезам. Организационные аспекты диагностики в психологическом консультировании. Подготовка обратной связи для клиента, коллеги, заказчика. Психодиагностическое заключение для клиента как вариант психологического консультирования

**6. Разработчик**

Павлова Евгения Вячеславовна, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности.