**Управление проектами в образовательной деятельности**

**1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у магистрантов готовности к созданию и управлению проектами в образовательных организациях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление проектами в образовательной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

**3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);  
– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***

– сущность, содержание и принципы педагогического проектирования, этапы жизненного цикла проекта;  
– технологии планирования и реализации проектов в образовании;  
– приемы бесконфликтного взаимодействия членов команды;  
– методы и приемы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

***уметь***

– определять проблему, на решение которой направлен проект;  
– определять исполнителей проекта, соотносить цели и ресурсы проекта;  
– прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения цели;  
– учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;

***владеть***

– опытом публичной защиты идеи проекта;  
– опытом оценки рисков и прогнозирования результатов проекта;  
– опытом взаимодействия с членами проектной команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;  
– опытом защиты проекта, обсуждения хода и результатов проекта.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

**5. Краткое содержание дисциплины**

Основы педагогического проектирования.  
 Сущность, содержание и принципы педагогического проектирования. Фазы проектирования. Моделирование и конструирование педагогических систем для решения проблем в образовании.  
  
Технологии запуска проекта в образовании.  
 Формирование требований к проекту, определение целей и ресурсов. Технологии планирования проекта. Формирование команды исполнителей, технологии командообразования. Пилотная апробация и исполнение проекта. Определение рисков при запуске проекта.  
  
Технологии управления проектом в образовании.  
 Современные процедуры управления проектами. Результативность и эффективность реализации проектов, их индикаторы. Оценочные процедуры мониторинга реализации проектов. Рефлексивное оценивание проектов в образовании.

**6. Разработчик**

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».