**Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ**

**1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у магистрантов готовности к применению системы компетенций в области технологий проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

**3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***

– основы применения коррекционно-развивающих технологий, специальных методов и приемов, необходимых для проектирования индивидуального образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей обучения в инклюзивной среде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  
– диагностические методики выявления особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

***уметь***

– создавать специальные образовательные условия в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута в соответствии нормативно-прававыми документами, ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  
– использовать знания об особенностях психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для планирования и реализации индивидуального образовательного маршрута;

***владеть***

– технологией проектирования индивидуального образовательного маршрута в соответствии с ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  
– готовностью выстраивать индивидуальную траекторию развития обучающегося с ОВЗ на основе принципов специальной педагогики и специальной психологии.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

**5. Краткое содержание дисциплины**

Нормативно-правовые основы технологий проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ.  
 Понятие "индивидуальный образовательный маршрут" в современных исследованиях и нормативно-правовых документах. Закон "Об образовании в РФ" об индивидуальном образовательном маршруте. ФГОС обучающихся с ОВЗ об индивидуальном образовательном маршруте. Нормативная документация образовательной организации, реализующей индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ.  
  
Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ.  
 Роль ПМПК, МСЭ, ПМПк в разработке индивидуального образовательного маршрута. Алгоритм проектирования индивилуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ. Диагностика базового (стартового)уровня и выявление индивидуальный особенностей обучающихся с ОВЗ. Определение цели, образовательных задач, сроков действия маршрута. Отбор содержания индивидуального образовательного маршрута. Определение модели ИОМ. Участники реализации ИОП. Образовательная деятельность в рамках ИОМ. Диагностика текущих и итоговых результатов ИОМ.

**6. Разработчик**

Е.П. Хвастунова, к.социол.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии.