**Современные проблемы образования**

**1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у магистрантов готовности решать проблемные ситуации на основе системного подхода.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные проблемы образования» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Психологическое сопровождение личности в онтогенезе», «Дизайн и статистические методы психологического исследования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

**3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***

– основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода;  
– принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков;

***уметь***

– оценивать проблемную ситуацию и моделировать пути ее решения;  
– моделировать пути решения проблемной ситуации;

***владеть***

– навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода;  
– опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, зима).

**5. Краткое содержание дисциплины**

Образовательные инновации и образовательные проекты.  
 Образовательные инновации и инновационные проекты, условия их эффективности.  
  
Отечественная система образования и ее развитие в мировом образовательном пространстве на основе образовательных проектов..  
 Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством. Стратегии развития образования.

**6. Разработчик**

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».