**Инновационные процессы в образовании**

**1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Нормативно-правовое регулирование психологической помощи в РФ», «Организация психологической службы в образовании», «Этика и профессиональное общение психолога-консультанта», прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

**3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***

– приоритетные направления развития системы образования;

***уметь***

– выявлять актуальные проблемы в сфере образования;

***владеть***

– действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст.,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, уст.).

**5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методологические и онтологические основы инновационных процессов в образовании.  
 Методологические основы исследования инновационных процессов в образовании. История становления и развития инновационного образования. Парадигмальная множественность современного образовательного пространства как условие инновационного развития образовательных систем. Проблемы моделирования педагогических процессов и систем. Система управления инновационным процессом.

**6. Разработчик**

Грачев Константин Юрьевич кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».