

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра теории и методики начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 29 » марта 2021 г.

Методика обучения русскому языку как родному

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики начального образования
« 16 » февраля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ В.В.Зайцев « 16 » февраля 2021г.

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и
начального образования « 26» февраля 2021 г. , протокол № 7

Председатель учёного совета М.В. Корепанова _____ « 26 » февраля 2021 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » марта 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Бурмистрова Елена Анатольевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры
ТиМНО ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Программа дисциплины «Методика обучения русскому языку как родному» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Совершенствование профессиональных компетенций будущих учителей начальной школы в области преподавания родного языка (русского).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения русскому языку как родному» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку как родному» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика обучения литературному чтению на родном языке», «Подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе», «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка», «Учебная (методическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика преподавания литературного чтения с практикой читательской деятельности», «Вариативные системы обучения русскому языку».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе и основной школе (ПК-3);

– способен осуществлять диагностическую и коррекционно-развивающую работу с детьми младшего школьного возраста (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– законы и иные нормативно-правовые акты по вопросам обучения родному языку;
– систему оценивания планируемых результатов освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»; содержание учебного предмета «Русский родной язык» в начальном общем образовании;

– условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального развития детей младшего школьного возраста;

уметь

– анализировать нормативные документы по вопросам обучения родному языку;
– выбирать педагогические средства, технологии, методики с целью достижения предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов начального общего образования;
– проектировать уроки русского языка как родного;

владеть

– способами решения различных видов учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых).

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4з
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Нормативно-правовая основа преподавания русского родного языка	Нормативная правовая основа преподавания русского родного языка.
2	Содержание учебного предмета «Русский родной язык» в начальном общем образовании	Цели, значение, общая характеристика и содержательный базис учебного предмета «Русский родной язык». Содержание учебного предмета «Русский родной язык» в начальном общем образовании. Требования к результатам освоения учебного предмета «Русский родной язык» в начальном общем образовании.
3	Современное методическое обеспечение преподавания родного языка (русского).	Современная методика преподавания русского родного языка. Процесс обучения грамоте в контексте преподавания русского родного языка. Методические особенности преподавания русского языка как родного (методика изучения фонетики и графики, система изучения имен прилагательных). Характеристика и типология уроков русского родного языка, модульный подход к их проведению.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Нормативно-правовая основа преподавания русского родного языка	1	1	–	5	7
2	Содержание учебного предмета «Русский родной язык» в начальном общем образовании	1	1	–	19	21
3	Современное методическое	4	6	–	30	40

обеспечение преподавания родного языка (русского).						
---	--	--	--	--	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Львов, М. Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика нач. образования" / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. - 5-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 461, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Предм. указ. : с. 451-456. - ISBN 978-5-7695-5762-0; 50..

2. Литвинко Ф.М. Методика преподавания русского языка в школе данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48009>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Зиновьева, Т. И. Практикум по методике обучения русскому языку в начальных классах [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031200 (050708) - Педагогика и методика начального образования / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 303, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. : с. 300-302. - ISBN 978-5-7695-3187-3; 50 экз. : 235-40..

2. Саломатина Л.С. Обучение младших школьников созданию письменных текстов разных типов (повествование, описание, рассуждение) на уроках русского языка в начальной школе [Электронный ресурс]/ Саломатина Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2016.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58160>.— ЭБС «IPRbooks»..

3. Соловейчик М.С. (ред.). Русский язык в начальных классах. Теория и практика обучения: Соловейчик М.С., Жедек П.С., Светловская Н.Н., Цукерман Г.А., Горецкий В.Г., Кубасова О.В. и др. М.: Академия, 1993, 1997, 1998(стереотип.) — 383 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» – URL: <http://www.edu.vspu.ru>.
2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).
3. Электронная версия ежемесячного научно-методического журнала "Начальная школа". – URL: <http://www.n-shkola.ru/>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Методика обучения русскому языку как родному» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Методика обучения русскому языку как родному» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной

литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методика обучения русскому языку как родному» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.