

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра теории и методики начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 29 » марта 2021 г.

## **Методика обучения предмету "Окружающий мир"**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики начального образования  
« 16 » февраля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Зайцев В.В. «16» февраля 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования « 26 » февраля 2021 г. , протокол № 7

Председатель учёного совета Корепанова М.В. \_\_\_\_\_ « 26 » февраля 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » марта 2021 г., протокол № 6

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Машкова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Методика обучения предмету "Окружающий мир"» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Овладение студентом готовностью реализовывать учебную программу "Окружающий мир" в соответствии с требованиями образовательных стандартов НОО, использовать эффективные формы, методы и технологии изучения окружающего мира в начальной школе для достижения планируемых образовательных результатов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Методика обучения предмету "Окружающий мир"» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика обучения предмету "Окружающий мир"» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «Математика», «Обществознание и методика преподавания предмета в начальной школе», «Педагогика», «Контроль и оценка образовательных результатов в начальной школе», прохождения практики «Учебная (по естествознанию) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе», «Методика обучения литературному чтению с практикой читательской деятельности», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика преподавания технологии с практикумом», «Обучение лиц с ОВЗ», «Теория и методика музыкального воспитания младших школьников», «Вариативные формы урока по предмету "Окружающий мир"», «Организация работы с младшими школьниками, испытывающие трудности в обучении», «Технологии индивидуализации обучения и развития младших школьников», «Технологии экологического образования в начальной школе», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Начальное образование)», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Учебная (по выявлению и коррекции трудностей в обучении младших школьников) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ПК-1);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального развития детей младшего школьного возраста (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- историю развития курса, предмет, объект, задачи дисциплины, методы исследования, применяемые в методике обучения предмету "Окружающий мир";

– место курса в реализации ФГОС НОО, содержание образовательных программ и УМК "Окружающий мир", принципы отбора содержания и построения курса, типологию формируемых представлений и понятий;

– классификацию и характеристику приемов, методов и средств изучения окружающего мира младшими школьниками; особенности и методику их использования в преподавании курса; оборудование и материалы, используемые при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;

– специфику организационных форм обучения, типологию уроков и их структуру; методику проведения уроков и экскурсий в природу, внеурочных и внеклассных занятий в рамках реализации программы "Окружающий мир";

#### ***уметь***

– характеризовать этапы развитие методики обучения курсу "Окружающий мир" "и его теоретические основы;

– ориентироваться в многообразии современных образовательных программ, делать анализ содержания программ "Окружающий мир" различных УМК (цели, планируемые результаты, логика построения, методика), выделять их особенности;

– в соответствии с заданной целью грамотно использовать средства, приемы и методы достижения планируемых результатов;

– разрабатывать технологию организации деятельности детей по изучению окружающего мира в различных формах, учитывая их специфику организации, структуры, методику проведения;

#### ***владеть***

– способами добывания и анализа информации по теоретическим аспектам методики обучения предмету "Окружающий мир" в процессе работы с разными источниками;

– готовностью реализовывать учебные программы "Окружающий мир" в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

– навыками разработки, описания и использования эффективных средств и методов достижения планируемых результатов в процессе обучения предмету "Окружающий мир";

– навыком разработки конспектов уроков и экскурсий по курсу "Окружающий мир", их оценки требованиям ФГОС.

#### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6 / 7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18 / -
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8 / -
Практические занятия (ПЗ)	10	10 / -
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	180	81/ 99
<b>Контроль</b>	18	9/ 9
Вид промежуточной аттестации		- / ЭК, КРС
Общая трудоемкость	часы	216
	зачётные единицы	6
		108 / 108
		3 / 3

## 5.Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы методики обучения предмету "Окружающий мир" в начальной школе	Общая характеристика методики обучения предмету «Окружающий мир».Исторические предпосылки становления методики обучения предмету «Окружающий мир».Предмет, задачи курса. Межпредметные связи и преемственность в обучении учебному предмету «Окружающий мир».Использование методов исследования: исторического, изучения массового опыта учителей, педагогического наблюдения и психологического эксперимента.
2	Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в контексте реализации ФГОС НОО	Общая характеристика содержания учебного предмета «Окружающий мир». Место курса «Окружающий мир» в реализации ФГОС второго поколения. Анализ образовательных программ и УМК по курсу, Результаты реализации программ: личностные, предметные, освоение универсальных учебных действий. Формирование элементарной целостной научной картины мира. Принципы отбора содержания и построения курса. Ценностные ориентиры. Формирование понятийной сферы у детей младшего школьного возраста при изучении учебного предмета «Окружающий мир».Типология представлений и понятий об окружающем мире.
3	Методы, приемы и средства изучения учебного предмета "Окружающий мир"	Понятие метода обучения. Классификация методов. Характеристика методов и приемов изучения учебного предмета «Окружающий мир». Выбор и оптимальные сочетания методов и методических приемов.Практические методы. Методы проблемного изложения материала. Исследовательские методы. Приемы организации детской деятельности с различными источниками информации.Оборудование и материалы, используемые при изучения учебного предмета «Окружающий мир». Использование наглядных и интерактивных средств обучения.
4	Формы преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе.	Формы организации деятельности детей в процессе изучения окружающего мира, их классификация и особенности. Взаимосвязь форм обучения.Требования ФГОС НОО к уроку по учебному предмету «Окружающий мир».Типы и структура уроков. Проектирование урока по учебному предмету «Окружающий мир» (поэтапная разработка конспекта). Методика проведения экскурсий. Организация внеурочной деятельности по учебному предмету «Окружающий мир» в соответствии с требованиями ФГОС НОО.Виды и формы организации внеурочной деятельности по предмету «Окружающий мир».

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теоретические основы методики обучения предмету "Окружающий мир" в начальной школе	1	–	–	9	10
2	Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в контексте реализации ФГОС НОО	2	2	–	28	32
3	Методы, приемы и средства изучения учебного предмета "Окружающий мир"	2	4	–	78	84
4	Формы преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе.	3	4	–	65	72

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Козина Е. Ф. Методика преподавания естествознания [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050708 (031200) - Педагогика и методика нач. образования. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 494,[2] с.

2. Миронов А.В. Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 578 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49940.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Чернова Г. А. Методика преподавания обществознания в начальной школе [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 239,[1] с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Аквилева Г. Н. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования пед. профиля. - М.: Владос, 2004. - 238, [2] с.

2. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир», 1 – 4 классы [Электронный ресурс]/ Брыкина Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ВАКО, 2008. — ЭБС «IPRbooks».

3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы [Электронный ресурс]/ Ковалько В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ВАКО, 2011.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26294>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Иванова И.В. Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования [Электронный ресурс]/ Иванова И.В., Скандарова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э.

Циолковского, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57629>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Миронов, А. В. Методика изучения окружающего мира в начальных классах: учеб. пособие для студентов фак-тов педагогики и методики нач. образования педвузов. - М.: Пед. о-во России, 2002. - 351,[1] с.

6. Миронов А.В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГТ и ФГОС [Электронный ресурс]: пособие для учителя/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49917>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2021.

8. Черезова Л.Б. Теория и методика экологического образования детей: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – Волгоград, 2010. - 134 с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Официальный сайт Фестиваля педагогических идей «открытый урок» <http://www.festival@1september.ru>.
3. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>.
4. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области [http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest\\_user=guest\\_edu](http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu).
5. Официальный сайт нормативных документов ФГОС второго поколения [standart.edu.ru](http://standart.edu.ru).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Технологии поиска информации в Интернете.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Методика обучения предмету "Окружающий мир"» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Наглядные пособия и оборудование для проведения природоведческих опытов.
3. Образцы разработок уроков, экскурсий, опытов, внеклассных занятий.
4. Фото- и видеоматериалы, презентации различных форм работы с детьми.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Методика обучения предмету "Окружающий мир"» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и

проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методика обучения предмету "Окружающий мир"» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.