

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики и психологии начального образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Практикум по проектированию контрольно-  
измерительных материалов в начальной школе»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Управление качеством начального образования»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ /Николаева М.В.  
«16» апреля 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.) (ПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-2	Особенности современного стандарта начального общего образования, Современные педагогические технологии в начальном образовании	Менеджмент качества образования, Мониторинг качества начального образования, Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов в начальной школе, Технологии мониторинга качества начального образования, Технологии общественной экспертизы качества начального образования, Технологии организации и оценки духовно-нравственного развития младшего школьника, Технологии организации и оценки качества воспитательного процесса в начальной школе	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4, Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

<b>№</b>	<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
1	Проектирование контрольно-измерительных материалов в контексте ФГОС НОО	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы диагностики и оценивания качества образовательного процесса, требования к процедуре создания и совершенствования системы контрольно-измерительных материалов в начальной школе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирование контрольно-измерительных материалов в контексте ФГОС НОО;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами проектирования контрольно-измерительных материалов в начальной школе;</li> </ul>
2	Технология проектирования контрольно-измерительных материалов в начальной школе	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы диагностики и оценивания качества образовательного процесса, требования к процедуре создания и совершенствования системы контрольно-измерительных материалов в начальной школе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять проектирование контрольно-измерительных материалов в начальной школе;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами проектирования контрольно-измерительных материалов в начальной школе;</li> </ul>

**Критерии оценивания компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ПК-2	Имеет теоретические представления об	Демонстрирует знания о базовых нормативно-	Демонстрирует способность самостоятельно соединять функциональные знания и

	<p>основных этапах, видах, методах и формах контроля всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования (в т.ч. административно-управленческой, финансово-хозяйственной, работе с кадрами и др.) о причинах и способах преодоления затруднений в руководстве всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования . Демонстрирует умение выбора оценочных процедур в соответствии с реальными запросами общества.</p>	<p>правовых актах в сфере образования. Умеет отбирать рациональные методы, методики и средства при осуществлении контроля и руководства всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования , в т.ч. административно-управленческой, финансово-хозяйственной, работе с кадрами.</p>	<p>нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач контроля и руководства всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования самостоятельно организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности.</p>
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	15	ПК-2	2
2	Тест	25	ПК-2	2
3	Комплект заданий для практических занятий	60	ПК-2	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Тест
3. Комплект заданий для практических занятий