

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии начального образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Практикум по использованию статистических методов в
психолого-педагогических исследованиях»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Управление качеством начального образования»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ /Николаева М.В.
«16» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Методология и методы научного исследования	Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях, Проектирование образовательной среды в начальной школе	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Место статистических методов исследования в психологии и педагогике	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия генеральной совокупности выборки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличать репрезентативную выборку от нерепрезентативной; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением обоснования необходимости использования статистических методов исследования в работе учителя начальной школы;
2	Основы измерения и количественного описания данных	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способ проверки распределения признака на нормальность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять частоты распределения, моду, стандартное отклонение, среднее значение; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком определения типа шкалы в зависимости от исследуемого признака;
3	Проверка гипотез статистическими методами	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы статистической проверки исследовательских гипотез; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать соответствующий метод статистической проверки гипотезы в зависимости от задач психолого-педагогического исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками содержательной интерпретации количественных данных;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет теоретические представления об этапах организации процесса научно-исследовательской и экспериментальной деятельности Сопоставляет и делает выводы о	Знает требования к процессу организации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках решения актуальных вопросов	Самостоятельно формулирует требования к организации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности. Владеет методикой выбора необходимой информации из профессиональных баз данных. Демонстрирует навыки анализа достижений отечественной и зарубежной науки и

	возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.	профессиональной деятельности Умеет анализировать научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики. Формулирует требования к организации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности.	образовательной практики. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности.
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Вычисление первичных статистик (частот, медианы, моду, среднего значения, стандартного отклонения) для определенной выборки	30	ПК-1	1
2	Определение взаимосвязи между переменными методом корреляционного анализа	35	ПК-1	1
3	Сравнение средних значений признаков	35	ПК-1	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Вычисление первичных статистик (частот, медианы, моды, среднего значения, стандартного отклонения) для определенной выборки
2. Определение взаимосвязи между переменными методом корреляционного анализа
3. Сравнение средних значений признаков