

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере  
образования»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Начальное образование»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Широ С.В.

« 16 » мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки  | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| УК-10           | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение | Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования |  |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины   | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Понятие, сущность, содержание и общая характеристика коррупции | УК-10                   | знать:<br>– содержание, сущность и принципы коррупции, направления государственно-правовой политики антикоррупционного законодательства; предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции; действующие нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие коррупции; |

|   |   |       |  |
|---|---|-------|--|
|   |   |       | <p>требования законодательства в области противодействия коррупции в сфере образования; основные направления проводимой в стране политики в сфере противодействия коррупции;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать происходящие социально-экономические и правовые процессы и на этой основе прогнозировать их влияния на коррупционные преступления;</li> <li>планировать профессиональную деятельность по предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления коррупционных факторов в профессиональной деятельности в сфере образования;</li> </ul>  |
| 2 | Механизмы противодействия коррупции в сфере образования | УК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательные технологии профилактики и предупреждения коррупционных проявлений;</li> <li>способы предупреждения коррупционных правонарушений в сфере образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять комплекс мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления профилактических мер по предупреждению коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин, способствующих их совершению;</li> <li>методиками устранения коррупционных проявлений в профессиональной деятельности;</li> </ul> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень                  |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|---|
| УК-10           | Имеет общие теоретические   | Имеет достаточно хорошие         | Имеет глубокие теоретические знания о социально |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | представления о правовых нормах и способах профилактики коррупции. Слабо владеет навыками оценки коррупционных рисков и способов противодействия коррупции. | теоретические знания о действующих правовых нормах и способах противодействия и борьбы с коррупционным поведением. Хорошо владеет навыками оценки коррупционных рисков и выявлением адекватных способов противодействия коррупционному поведению. | экономических причинах коррупционного поведения, о действующих правовых нормах, целях и правилах противодействия и профилактики коррупции. Свободно владеет навыками идентификации коррупционных рисков, демонстрируя способы уверенного противодействия коррупционному поведению на основе нетерпимого отношения к нему. |
|--|---|---|---|

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство                   | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос                                | 20    | УК-10                   | 2л      |
| 2 | Тестирование                         | 20    | УК-10                   | 2л      |
| 3 | Реферат                              | 10    | УК-10                   | 2л      |
| 4 | Работа с нормативно-правовыми актами | 10    | УК-10                   | 2л      |
| 5 | Зачет                                | 40    | УК-10                   | 2л      |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тестирование

3. Реферат
4. Работа с нормативно-правовыми актами
5. Зачет