

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра теории и методики начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

30 мая 2022 г.

Учебная (по естествознанию) практика

Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики начального образования
« 14 » апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ В.В. Зайцев «14 » апреля 2022 г.
(подпись) (зав.кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального
образования « 19 » апреля 2022 г., протокол № 9

Председатель учёного совета Э.И. Бахтеева _____ «19 » апреля 2022 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30 » мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Машкова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и
методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и
науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению
подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»),
утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Овладение обучающимися универсальными и общепрофессиональными компетенциями, необходимыми для преподавания естествознания в начальной школе.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (по естествознанию) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (по естествознанию) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики опирается на дисциплину «Основы естествознания и обществознания» и является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе», «Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе», прохождения практик «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (по вариативным системам обучения) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующей компетенцией:

- способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов (ПК-1(Д)).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- понятие "погода", условные знаки, используемые для фиксации наблюдений, методику ведения календаря природы и дневников наблюдения в начальной школе, приметы и загадки о временах года;
- землеведческо-краеведческую характеристику родного края (географическое положение, климат, гидросфера, полезные ископаемые, хозяйственная деятельность, достопримечательности района);
- различные группы растений, их биоразнообразие в Волгоградской области;
- место растений в современном природном мире, представления об основных законах естествознания и экологии;
- различные группы животных, их биоразнообразие на территории Волгоградской области;
- группы птиц, обитающих на территории родного края: зимующие, кочующие,

перелетные, особенности их жизнедеятельности в течение годового цикла;
– особо охраняемые природные территории, их значение и характеристику на территории Волгоградского региона;

уметь

- проводить сезонные наблюдения за погодой, анализировать и фиксировать результаты в дневники наблюдения и природные календари;
- использовать различные источники информации в процессе составления характеристики региона, применяя различные способы познания, и презентовать результаты работы;
- применять знания о растениях в планировании содержания экскурсий по их изучению в естественных условиях;
- осваивать приемы, методы и способы сбора и обработки природных объектов, интерпретировать результаты проведенных практических исследований в преподавательской деятельности;
- применять зоологические знания в процессе проведения экскурсионной работы;
- создавать благоприятные условия для жизни птиц, осуществлять меры по их привлечению и охране;
- описывать по алгоритму природные парки и памятники природы;
- описывать виды "краснокнижных" растений и животных;

владеть

- навыками применения комплексной характеристики родного края в работе с младшими школьниками;
- навыками гербаризации;
- опытом изготовления разнообразных скворечников и кормушек для птиц, их правильной подкормки.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2,
контактных часов – 16 ч,
распределение по семестрам – 3.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Часть 1. Неживая природа	Организация сезонных наблюдений за изменениями в неживой природе. Ведение дневника наблюдений за погодой. Методика фиксации метеорологических наблюдений. Алгоритм анализа результатов наблюдений. Составление розы ветров. Методика работы с приметами, анализ стихов и загадок о погоде в разное время года. Составление розы ветров и графика зависимости температур. Комплексная землеведческо-краеведческая характеристика родного края.
2	Часть 2. Растения	Описание экскурсий по изучению дикорастущих растений. Методики определения растений и создания морфологического и систематических гербариев.
3	Часть 3. Животные	Изучение различных групп беспозвоночных и позвоночных животных (систематика, среда обитания, особенности морфологического строения, особенности поведения в связи с

		сезонными изменениями в природе, значение, охрана), характеристика животного мира Волгоградской области. Описание зоологических экскурсий. Изготовление кормушек и скворечников для птиц.
4	Часть 4. Особо охраняемые природные территории. Красная книга.	Особо охраняемые природные территории, их классификация. ООПТ Волгоградской области, их характеристика. Экологическая тропа. Учебная экологическая тропа, ее значение в работе с детьми младшего школьного возраста. Изучение видов растений и животных Волгоградской области, занесенных в Красную книгу.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Машкова С.В. Естествознание (Ботаника. Зоология) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Машкова С.В., Руднянская Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29301>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Никонова М. А. Землеведение и краеведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031200 "Педагогика и методика нач. образования". - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2005. - 219, [5] с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 217. - ISBN 5-7695-1938-X.

3. Новиков, В. С. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения [Текст] / В. С. Новиков, И. А. Губанов. - 5-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2008. - 415 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-358-05146-1: 519-38.

4. Федяева В.В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федяева В.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46994>.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Красная книга Волгоградской области. Книга в двух томах. 2-е изд., перераб. и доп. Т. 1. Животные / под ред. д.б.н., проф. В. П. Белика. Воронеж: ООО «Издат-Принт», 2017. 216 с.: цв. ил.

2. Машкова С.В., др. Познавательные-исследовательские занятия с детьми на экологической тропе. – Волгоград: Учитель, 2017. - 174 с..

3. Семикин Д. В. Землеведение с основами краеведения: учеб.-метод. пособие / Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград: Изд-во ВГПУ "Перемена", 2006. - 91с.

4. Учебники по предмету "Окружающий мир" для начальной школы.

5. Филоненко-Алексеева, А. Л. Полевая практика по природоведению: экскурсии на природу [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / А. Л. Филоненко-Алексеева, А. С. Нехлюдова, В. И. Севостьянов ; отв. ред. А. Л. Филоненко-Алексеева. - М. : Владос, 2000. - 379, [2] с. : ил. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 378. - ISBN 5-691-00125-6.

6. Храбрый В. М. Школьный атлас-определитель птиц [Текст] : кн. для учащихся / В. М. Храбрый ; худож. В. А. Жигарев и др. - М. : Просвещение, 1988. - 223, [1] с. : ил. - ISBN 5-09-000256-8 : 2-10.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
2. Официальный сайт "Российская электронная школа". URL: <https://resh.edu.ru/>.
3. Портал электронного обучения Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://lms.vspu.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
4. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
5. Photoshop CS3.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория для проведения занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Экспонаты зоологического музея ФГБОУ ВО " ВГСПУ".
3. Оборудование для практических занятий и экскурсий (гербарные папки, лупы, рулетки, термометры, компасы, т.п.).
4. Презентации и учебные фильмы по разделам программы практики.
5. Ботанический сад ФГБОУ ВО " ВГСПУ".

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.