

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра теории и методики начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

30 мая 2022 г.

## **Русский язык**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики начального образования  
« 14 » апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Зайцев В.В. «14 » апреля 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального  
образования « 19 » апреля 2022 г. , протокол № 9

Председатель учёного совета Бахтеева .И.Э \_\_\_\_\_ « 19» апреля 2022 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### **Разработчики:**

Бурмистрова Елена Анатольевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры ТиМНО  
ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Гоннова Татьяна Витальевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры ТиМНО  
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Русский язык» соответствует требованиям ФГОС ВО по  
направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом  
Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному  
плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль  
«Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30  
мая 2022 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Усвоение лингвистической терминологии, современных лингвистических концепций, понимание значения полученных знаний для профессиональной деятельности в начальной школе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Русский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин, «Речевые практики», «Иностранный язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом», «Речевые практики», «Иностранный язык», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Актуальные вопросы обучения русскому языку в начальной школе», «Вариативные системы обучения русскому языку в начальной школе», «Обучение русскому языку и литературному чтению как не родному», «Обучение русскому языку и литературному чтению как родному», «Практикум по каллиграфии», «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка», «Современные технологии обучения русскому языку в начальной школе», прохождения практик «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (по вариативным системам обучения) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- историю формирования языка как основного средства общения;
- особенности фонетической системы русского языка;
- истоки формирования словарного фонда русского языка, типы словарей, принципы лексикографического описания языка, значения, функции, типы, категории лексических единиц, смысловые, структурные типы, свойства фразеологических единиц;
- типологию морфем, их значения и функции, принципы морфемного анализа слова; соотносить полученные знания с практикой начального обучения;
- специфику грамматического строя русского языка, типичные для него способы выражения грамматических значений;
- основные синтаксические понятия;

#### *уметь*

- применять знания о языке для оценки различных языковых явлений;
- применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки фонетико-фонологических языковых явлений;
- применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки лексико-семантических языковых явлений, пользоваться словарями, уместно использовать в речи фразеологические единицы;
- понимать сущность составляющих элементов слова;
- анализировать основные единицы языка в рамках структурно-семантической концепции; применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки морфологических языковых явлений; соотносить изучаемые языковые явления с практикой школьного обучения, с объёмом знаний о грамматическом строе языка (именных частях речи), предусмотренным учебными материалами для начального образования;
- анализировать синтаксические единицы языка в рамках структурно-семантической концепции; применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки синтаксических языковых явлений, конкретного речевого материала;

#### ***владеть***

- фонетическим анализом слова;
- лексическим анализом слова;
- морфемным анализом, умениями самостоятельно отбирать материал по теме занятий из дополнительной литературы;
- морфологическим анализом слов (существительных, прилагательных, числительных, местоимений);
- стилистическими нормами русского языка, синтаксическим анализом (на уровне словосочетания и предложения).

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2 / 3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	126	56 / 28 / 42
В том числе:		
Лекции (Л)	48	26 / 10 / 12
Практические занятия (ПЗ)	78	30 / 18 / 30
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / – / –
<b>Самостоятельная работа</b>	190	88 / 40 / 62
<b>Контроль</b>	44	36 / 4 / 4
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЗЧ / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	180 / 72 / 108
	зачётные единицы	5 / 2 / 3

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие сведения о языке	Общие сведения о языке: Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

2	Фонетика и графика русского языка	Фонетика и графика русского языка: Фонетика. Речевой аппарат, артикуляционная характеристика гласных звуков, артикуляционная характеристика согласных звуков. Чередования звуков. Звук. Слог. Орфоэпия. Русская графика. Отбор слов для фонетико-графического анализа в начальной школе
3	Лексика русского языка	Лексика русского языка: Лексика и фразеология. Системные отношения в лексике. Антонимия и антонимы, синонимия и синонимы. Лексика современного русского литературного языка. Стилистическая дифференциация лексики. Лексическая норма. Классификация фразеологических единиц.
4	Словообразование русского языка	Словообразование русского языка: Морфемика и словообразование. Типы морфем. Типы аффиксов. Аффиксальные морфемы. Соединительные гласные, специфика их значений. Флексия как словоизменяющая морфема. Основные понятия словообразования: производное и непроизводное слово, производящее слово (производящая основа), словообразовательные средства (форманты), способы словообразования. Словообразовательные типы и модели. Морфологические способы словообразования. Аффиксальные способы. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный анализ. Соотношение словообразовательного и морфемного анализа.
5	Морфология русского языка	Морфология русского языка: Морфологический строй языка. Основные понятия морфологии. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие. Служебные части речи. Морфологический анализ в начальных классах.
6	Синтаксис русского языка	Синтаксис русского языка: Предмет синтаксиса. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Текст как единство речевых единиц. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ и синтаксическая норма, детские синтаксические ошибки и недочёты.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общие сведения о языке	2	–	–	10	12
2	Фонетика и графика русского языка	12	12	–	40	64
3	Лексика русского языка	8	12	–	30	50
4	Словообразование русского языка	4	6	–	30	40
5	Морфология русского языка	10	18	–	40	68
6	Синтаксис русского языка	12	30	–	40	82

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Морозова Л.В. Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация / Морозова Л.В.. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 279 с. — ISBN 5-94962-081-X. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104156.html> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Стеколыщикова, И. В. Морфемика и словообразование современного русского языка : учебное пособие / И. В. Стеколыщикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-4497-1627-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120563>.

3. Чернова Л.В. Современный русский язык: синтаксис словосочетания и простого предложения : учебно-методическое пособие / Чернова Л.В.. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-89971-845-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115781.htm>.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Современный русский литературный язык [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. - М. : Гардарики, 2003. - 778 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0141-3..

2. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Морфемика, словообразование, морфология : учебно-методический комплекс / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 302 с. — ISBN 978-5-7779-1539-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24938.html>.

3. Современный русский язык : курс лекций / составители О. В. Новикова [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-7731-0496-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72938.html>.

4. Практикум по современному русскому языку. Морфология : учебное пособие для студентов вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева, В. И. Кононова [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 103 с. — ISBN 978-5-7567-0592-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57077.html>.

5. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис / В. В. Бабайцева [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - М. : Академия, 2001. - 703, [1].

6. Романова Н.Ю. Русский язык : учебное пособие для дистанционного обучения / Романова Н.Ю., Калинина И.А. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-7937-1920-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118480.html> (дата обращения: 19.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118480>.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>.
3. Электронная гуманитарная библиотека. - URL: <http://www.gumfak.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВПО "ВГСПУ" - URL: <http://www.edu.vspu.ru>.
2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).
3. Ресурсы социальных сервисов Google (создание сайтов, совместная работа с документами и др.). - URL: <http://www.google.ru>.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Русский язык» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория, оснащённая учебной доской, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Русский язык» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, аттестации с оценкой, зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.