

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра теории и методики начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

30 мая 2022 г.

Учебная (по вариативным системам обучения) практика

Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики начального образования
« 14 » апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Зайцев В.В. «14 » апреля 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования « 19 » апреля 2022 г. , протокол № 9

Председатель учёного совета Бахтеева .И.Э _____ « 19» апреля 2022 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Зайцев Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Бардакова Вера Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Машкова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Науменко Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Овчинникова Елена Львовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими первичных педагогических и методических умений и компетенций, первичного опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач учителя начальных классов.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (по вариативным системам обучения) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (по вариативным системам обучения) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (по вариативным системам обучения) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Искусство и технология», «Русский язык», «Математика и информатика», «Речевые практики», «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе», «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Основы естествознания и обществознания», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Вариативные системы обучения математике в начальной школе», «Практикум по каллиграфии», «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (по естествознанию) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вариативные системы обучения русскому языку в начальной школе», «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями)», «Обучение русскому языку и литературному чтению как не родному», «Обучение русскому языку и литературному чтению как родному», «Организация работы с младшими школьниками испытывающими трудности в обучении», «Практикум по психолого-педагогическому сопровождению младших школьников испытывающих трудности в обучении», «Современные технологии обучения русскому языку в начальной школе», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (по психолого-педагогическому сопровождению образовательных отношений в начальной школе) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8);
- способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов (ПК-1(Д));
- способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся (ПК-2(Д)).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методические особенности вариативных систем начального образования;
- особенности технологии планирования уроков в вариативных системах начального образования;
- особенности технологии планирования уроков русского языка в вариативных системах/моделях начального образования;
- особенности технологии планирования уроков литературного чтения в вариативных системах/моделях начального образования;
- особенности технологии планирования уроков математики в вариативных системах/моделях начального образования;
- особенности технологии планирования уроков "Окружающий мир" в вариативных системах/моделях начального образования;

уметь

- проводить общий сравнительный анализ вариативных программ с традиционной программой ("Школа России") обучения младших школьников математике;
- планировать уроки русского языка в рамках вариативных систем/моделей начального образования;
- планировать уроки литературного чтения в рамках вариативных систем/моделей начального образования;
- планировать уроки математики в рамках вариативных систем/моделей начального образования;
- планировать уроки "Окружающий мир" в рамках вариативных систем/моделей начального образования;

владеть

- опытом сравнительного анализа организации образовательной деятельности младших школьников в различных образовательных системах;
- опытом планирования уроков русского языка в различных образовательных системах/моделях начального образования;
- опытом планирования уроков литературного чтения в различных образовательных системах/моделях начального образования;
- опытом планирования уроков математики в различных образовательных системах/моделях начального образования;
- опытом планирования уроков "Окружающий мир" в различных образовательных системах/моделях начального образования.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 108 ч., 2 нед.,
распределение по семестрам – 5 з.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Методические особенности вариативных систем/моделей начального образования	Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях наблюдения и анализа образовательного процесса в начальной школе: 1) знакомство с методикой организации образовательного процесса в вариативной системе/модели начального образования; 2) сравнительный методический анализ вариативной системы/модели, реализуемой на базе практики и традиционной системы начального образования "Школа России".
2	Методические особенности обучения русскому языку в вариативной системе начального образования	Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях наблюдения и анализа образовательного процесса в начальной школе: 1) просмотр и методический анализ урока русского языка в начальной школе, в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели начального образования; 2) разработка урока русского языка в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели.
3	Методические особенности обучения литературному чтению в вариативной системе начального образования	Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях наблюдения и анализа образовательного процесса в начальной школе: 1) просмотр и методический анализ урока литературного чтения в начальной школе, в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели начального образования; 2) разработка урока литературного чтения в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели.
4	Методические особенности обучения математике в вариативной системе начального образования	Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях наблюдения и анализа образовательного процесса в начальной школе: 1) просмотр и методический анализ урока математики в начальной школе, в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели начального образования; 2) разработка урока математики в рамках реализуемой

		на базе практики вариативной программы/модели.
5	Методические особенности ознакомления с окружающим миром в вариативной системе начального образования	Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях наблюдения и анализа образовательного процесса в начальной школе: 1) просмотр и методический анализ урока "Окружающий мир" в начальной школе, в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели начального образования; 2) разработка урока "Окружающий мир" в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Образовательные программы. Начальное общее образование. 1-4 классы: Система Л.В. Занкова. Развивающее образование. М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. 147 с..
2. Образовательные программы. Начальное общее образование. 1 - 4 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 623 с..
3. Учебно-методические комплекты по различным системам и моделям начального образования.

7.2. Дополнительная литература

1. Землянская Е.Н. Инновационные процессы в системе начального образования [Электронный ресурс]: монография/ Землянская Е.Н., Веретенникова Л.К., Дмитриев А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2012.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18570.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Крылова О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Крылова О.Н., Муштавинская И.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44502>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Миронов А.В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГОС и ФГОС [Электронный ресурс]: пособие для учителя/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49917>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Технологии обработки текстовой и графической информации.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и/или локальной сети.
2. Видеозаписи уроков и/или фрагментов уроков в начальной школе по различным образовательным системам и моделям.
3. Видеолекции и презентации ведущих методистов различных систем и моделей начального образования.
4. Учебно-методические комплекты по различным системам и моделям начального математического образования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.