

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

\_\_\_\_\_ А. М. Коротков

«30» мая 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»**

**Профили «Начальное образование», «Английский язык»**

*очная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Ответственный за разработку ОПОП

Николаева М. В.

Эксперты ОПОП

Смыковская Т. К.

Корепанова М. В.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «17» мая 2022 г. , протокол № 10

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр «31» мая 2022 г., № ОП-29-Б / 2022

Начальник учебного управления Орлова Е. В. \_\_\_\_\_ «31» мая 2022 г.  
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «30» мая 2022 г. , протокол № 13

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125

### **Разработчики ОПОП**

Николаева Марина Владимировна, д.п.н., проф.

Зайцев Владимир Васильевич , д.п.н., проф.

Руденко Татьяна Борисовна, к.п.н., доц.

### **Отметки о внесении изменений**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

## Оглавление

Оглавление .....	3
1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Актуальность программы .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП .....	4
1.3. Руководство ОПОП .....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы .....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы .....	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы .....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП .....	7
1.8. Электронная информационно-образовательная среда .....	21
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	23
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	23
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	23
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	23
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	23
<b>педагогическая деятельность:</b> .....	23
<b>проектная деятельность:</b> .....	24
<b>культурно-просветительская деятельность:</b> .....	24
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП .....	24
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	24
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников .....	24
3. Требования к результатам освоения ОПОП .....	25
Приложения .....	35

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Начальное образование», «Английский язык» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», учётом рекомендаций по проектированию образовательных программ педагогической направленности, разработанные ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по инициативе Министерства просвещения России при участии Ассоциации развития педагогических университетов и институтов (АРПУИ) и с учетом деятельности рабочей группы Академии Минпросвещения России.

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра педагогики начального образования.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **Миссия ОПОП**

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования

#### **Цели ОПОП**

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

#### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 5 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения – 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 84,9 процентов; учёную степень доктора наук (в том

числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 9,3\_\_ процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,4 процентов.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Начальное образование» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов и</b>
--------------	---	--	--



		<b>занятий с перечнем основного оборудования</b>	<b>объектов</b>
1	2	3	4
	<b>Социально-гуманитарный модуль</b>		
1.	История (история России, всеобщая история)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1305
2.	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1709
3.	Финансово-экономический практикум	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
4.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1305
	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
5.	Историко-культурное наследие Волгоградской области	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1305

		Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
6.	Праздники и традиции народов России	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1205
	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		
7.	Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции		
8.	Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования		
	<b>Коммуникативно-цифровой модуль</b>		
9.	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
10.	Речевые практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1513
11.	Технологии цифрового образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1507

		Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
12.	Учебная (технологическая, проектно- технологическая) практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1507
	<b>Здоровьесберегающи й модуль</b>		
13.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
14.	Основы медицинских знаний	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1520
15.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1520
16.	Физическая культура и спорт		
17.	Учебная (ознакомительная) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ	1520

		№ 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	
18.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
	<b>Психолого-педагогический модуль</b>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
19.	Психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
20.	Педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
21.	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404

22.	Учебная (технологическая по психологии) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1404
23.	Учебная (технологическая по педагогике) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1404
24.	Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1404
25.	Производственная (педагогическая) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1404
	<b>Модуль исследовательской / проектной деятельности</b>		
26.	Методы исследовательской / проектной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1518

		Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
27.	Методы математической обработки данных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
28.	Учебная (научно- исследовательская работа, получение первичных навыков научно- исследовательской работы) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1404
29.	Производственная (научно- исследовательская работа) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1404
	<b>Модуль воспитательной деятельности</b>		
30.	Психология воспитательных практик	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
31.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональн ых отношений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1518

		Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
32.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
33.	Основы вожатской деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
34.	Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
35.	Производственная (педагогическая вожатская) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору	1518
	<b>Предметно-методический модуль Начальное образование</b>		
36.	Методика и технологии обучения в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
37.	Русский язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	1516

		текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
38.	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
39.	Теория литературы и практика читательской деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
40.	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
41.	Математика и информатика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1507
42.	Методика обучения математике в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509



43.	Основы естествознания и обществознания	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
44.	Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
45.	Искусство и технология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
46.	Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1404
47.	Учебная (предметно-содержательная) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1509
48.	Производственная (стажерская) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение	1509

		5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	
	<b>Модуль Психолого-педагогическое сопровождение образовательных отношений в начальной школе</b>		
49.	Основы профессионального развития педагога в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
50.	Организация проектной деятельности в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
51.	Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
52.	Производственная (по психолого-педагогическому сопровождению образовательных отношений в начальной школе) практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
53.	Практикум по психолого-педагогическому	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	1518

	сопровождению младших школьников испытывающих трудности в обучении	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
54.	Организация работы с младшими школьниками испытывающими трудности в обучении	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
	<b>Модуль методического сопровождения начального образования</b>		
55.	Вариативные системы обучения математике в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
56.	Вариативные системы обучения русскому языку в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
57.	Учебная (по естествензнанию) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	1509
58.	Учебная (по вариативным системам обучения) практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ №	1509

		40 г. Волгограда.	
59.	Актуальные вопросы обучения математике в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
60.	Современные технологии обучения математике в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
61.	Актуальные вопросы обучения русскому языку в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
62.	Современные технологии обучения русскому языку в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
63.	Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1509
	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
64.	Обучение русскому языку и	Учебная аудитория для проведения занятий	1516

	литературному чтению как родному	лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
65.	Обучение русскому языку и литературному чтению как не родному	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		
66.	Практикум по каллиграфии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
67.	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1516
	<b>Модуль организации работы педагога с младшими школьниками в переходные периоды обучения</b>		
68.	Подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе		
69.	Методы профилактики трудностей адаптации детей в период перехода в основную		

	школу		
70.	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
71.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Начальное образование"	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
72.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, стационарный проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	1518
73.			
74.			

### 1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

ПО	Номер лицензии
MS Windows Vista	45829699
MS Windows 7	46020205
MS Office 2010	48415229

MS Office 2007	46020205
TrueConfServer	RU3QW
VideoStudio 11 Plus Education	3067695
SANAKO STUDY 1200	
1С: Предприятие 8 (Университет)	9985894
1С-Битрикс. Управление сайтом	СТ000160947
ММИСАвторасписаниеАВТОР	213/11/10
Corel X4	3064374
Wolfram Mathematica 6.0.3	L3252-6063
Photoshop CS3	CE0804870
Acrobat Professional 9.0	132320296
Справочно-правовая система «Гарант».	34-40229-000205
IBM SPSS STATISTICS BASE 20.0	f2101
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.	700479059

Факультет МИФ

Антивирусная 17E0-161228-125726-187-473

программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса –  
СтандартныйRussianEdition

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере начального общего образования).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- проектная;
- культурно-просветительская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:



### **педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

### **проектная деятельность:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

### **культурно-просветительская деятельность:**

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп

## 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК).

## 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

## 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

При проектировании содержания и результатов освоения образовательных программ рекомендуется применять следующие индикаторы **универсальных компетенций**:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
		УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
		УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности*	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
		УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
		УК-10.2. Демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

При проектировании содержания и результатов освоения образовательных программ рекомендуется использовать следующие индикаторы достижения **общепрофессиональных компетенций:**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
		ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
		ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
		ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
		ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

При проектировании содержания и результатов освоения образовательных программ в зависимости от выбора задач профессиональной деятельности рекомендуется применять следующие **профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.**

<b>Тип задач профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Педагогический	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях	ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами, создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.



Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	педагогического общения	ПК-1.2 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.
Педагогический	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
Педагогический	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<p>ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК-3.3. Формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>
Педагогический	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных	<p>ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.</p> <p>ПК-4.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю), во внеурочной деятельности</p>

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
Педагогический	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.
		ПК-5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма.
		ПК-5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
Культурно-просветительский	ПК-6. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-6.1. Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности
		ПК-6.2. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп с учетом содержания предметных областей (по профилю)
Культурно-просветительский	ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-7.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.
		ПК-7.2. Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).
		ПК-7.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди различных групп населения.
Проектный	ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-8.1. Участвует в проектировании содержания основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.
		ПК-8.2. Демонстрирует навыки планирования проектной деятельности, обработки информации, экспериментов и анализа полученных данных и использует полученные навыки при создании проектов.
Проектный	ПК-9. Способен	ПК-9.1. Проектирует цели своего

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	проектировать траектории профессионального роста и личностного развития	<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК-9.2. Разрабатывает программы профессионального и личностного роста, осуществляет отбор средств их реализации.</p>
	ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>
	ПК 11-способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	<p>ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации</p> <p>ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач</p>
Педагогический	ПК 1(д)-Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов	<p>ПК-1.1. Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует систему научных знаний и способов деятельности, составляющих основу предметных областей начального образования</p> <p>ПК-1.3 Диагностирует уровень развития метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников с целью коррекции образовательного процесса</p> <p>ПК-1.4 Использует технологии формирования учебной деятельности младших школьников при организации образовательного процесса</p> <p>ПК-1.5 Выстраивает взаимодействие с различными</p>

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		<p>субъектами образовательного процесса с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения в начальной школе</p> <p>ПК-1.6 Осознает специфику начального образования и создает условия для успешного формирования метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников</p> <p>ПК-1.7 Выстраивает стратегию педагогического сопровождения развития младшего школьника, в том числе с ООП, с целью достижения метапредметных и предметных результатов обучения</p>
Педагогический	ПК 2(д)Способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся.	<p>ПК-2.1 Осуществляет образовательную деятельность, направленную на развитие личностных результатов обучения в начальной школе</p> <p>ПК-2.2 Осознает необходимость развития детского ученического коллектива, оптимизации межличностных отношений младших школьников</p> <p>ПК-2.3 Диагностирует уровень развития личностных результатов у младших школьников с целью коррекции образовательного процесса в соответствии с полученными результатами</p> <p>ПК-2.4 Организует воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности</p>
		ПК-2.5 Выстраивает стратегию достижения личностных результатов обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной ситуации развития обучающихся

## **Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

## **Приложение 1**

### **Матрица компетенций**

## **Приложение 2**

### **Календарный учебный график и учебный план**

## **Приложение 3**

### **Паспорта и программы формирования компетенций**



## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**

## **Приложение 5**

### **Программа государственной итоговой аттестации**

## **Приложение 6**

### **Материалы внешней оценки ОПОП**