

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра английского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Теоретическая грамматика**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Начальное образование», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Буряковская В.А.

« 17 » февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Иностранный язык, Практический курс иностранного языка, Речевые практики	Анализ текста, Лексикология иностранного языка, Практика устной и письменной речи, Теоретическая грамматика	Учебная (технологическая) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя современного английского языка. Основные понятия: грамматическое значение, форма, категория, оппозиция. Единицы грамматики и грамматические классы слов.	УК-4	знать: – основные характеристики грамматического строя современного английского языка. Базовые понятия раздела. Грамматические классы слов, критерии их выделения. Основные единицы морфологии и синтаксиса современного английского языка, общую характеристику и принципы классификации слов в грамматическом строе английского языка; уметь: – определять способы выражения

			<p>грамматического значения, осуществлять анализ лексико-грамматических классов слов. Проводить морфологический и морфемный анализ слова; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами осуществления морфологического и морфемного анализа слов. Основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;
2	<p>Грамматические классы слов в конкретизации. Глагол. Имя существительное. Артикль.</p>	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конститутивные признаки, типологизацию и категории английского глагола; – конститутивные признаки, типологизацию и категории имени существительного в английском языке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить подробный морфологический анализ глаголов; – проводить подробный морфологический анализ имен существительных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами анализа и разбора морфологических единицы данного раздела;
3	<p>Предложение. Основные признаки. Классификации предложений. Структурная классификация простого предложения.</p>	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение термина "предложение". Отличие предложения от словосочетания и слова. Конститутивные признаки и типологию простого предложения; систему членов простого предложения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить синтаксический анализ предложения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основным инструментарием анализа и выявления различных типов предложений;
4	<p>Структурная классификация сложного предложения. Типология сложного предложения</p>	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конститутивные признаки и типологию сложного предложения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить синтаксический анализ предложения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основным инструментарием выявления синтаксических

			признаков разных типов сложного предложения;
5	Коммуникативные типы предложения.	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конститутивные признаки коммуникативных типов предложения и их основные классификации; специфику отношения восклицательного предложения к основным коммуникативным типам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять разные коммуникативные типы предложений с точки зрения цели высказывания и проводить классификационный анализ типов предложений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными способами выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках.</p> <p>Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>

	соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации. Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.	с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации. Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.	
--	--	---	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	20	УК-4	6
2	Терминологические письменные опросы	10	УК-4	6
3	Выполнение презентаций и терминологического словаря	10	УК-4	6
4	Итоговый тест	20	УК-4	6
5	Зачет	40	УК-4	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Терминологические письменные опросы
3. Выполнение презентаций и терминологического словаря
4. Итоговый тест
5. Зачет