

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра английского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Страноведение**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Начальное образование», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Резник Т.Т.

«9» марта 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5	Историко-культурное наследие Волгоградской области, История (история России, всеобщая история), Культурология, Межэтнические отношения в современной России, Праздники и традиции народов России, Теория и методика основ религиозных культур и светской этики, Философия	Страноведение	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные сведения о Соединенном королевстве	УК-5	знать: – исторические, культурные, природные, социальные реалии Великобритании; уметь: – использовать полученные знания в практике общения;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со справочной литературой;</li> </ul>
2	Англия	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы исторического развития, культурные традиции Англии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания в практике общения, в лингводидактическом контексте;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со справочной литературой;</li> </ul>
3	Шотландия	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические и культурные реалии Шотландии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания в лингводидактическом контексте;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со справочной литературой;</li> </ul>
4	Уэльс	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– географическую и культурологическую информацию об Уэльсе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания в лингводидактическом контексте;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со справочной литературой;</li> </ul>
5	Северная Ирландия	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные реалии культурной жизни Северной Ирландии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания в лингводидактическом контексте;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со справочной литературой;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-5	Имеет общие теоретические представления о природе гуманитарного	Имеет достаточно хорошие теоретические знания основ гуманитарного	Имеет глубокие теоретические знания основ гуманитарного знания, необходимые для анализа культур современного общества. Свободно и уверенно

	знания, необходимые для анализа культур современного общества. Слабо владеет способами анализа подходов к объяснению проблем современности с учетом этических позиций и философских знаний. Может выделять только общие принципы без выделения особенных условий социально-исторического развития цивилизаций.	знания, необходимые для анализа культур современного общества. Хорошо владеет способами анализа подходов к объяснению проблем современности с учетом этических позиций и философских знаний. Демонстрирует хорошее понимание способов выделения общих принципов и особенных условий социально-исторического развития цивилизаций.	владеет способами анализа подходов к объяснению проблем современности с учетом этических позиций и философских знаний. Демонстрирует системное знание процесса социально-исторического развития цивилизаций.
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	УК-5	10
2	Презентация	25	УК-5	10
3	Реферат	25	УК-5	10
4	Зачет	40	УК-5	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Презентация
3. Реферат
4. Зачет