

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«ИКТ и медиаинформационная грамотность»**

Направление 43.03.02 «Туризм»  
Профиль «Организация туристской деятельности»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Т.К. Смыковская  
« 26 » апреля 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность	Инновации в туризме, Инновационные процессы развития туризма	Производственная (Преддипломная) практика, Производственная (Проектно-технологическая) практика, Производственная (Сервисная) практика, Учебная (Исследовательская) практика
ОПК-8	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме, Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма		Производственная (Преддипломная) практика, Учебная (Исследовательская) практика, Учебная (Ознакомительная) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Технологии обработки и представления информации	УК-1, ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности информационных технологий и соответствующего программного обеспечения для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и преобразовывать элементы информационной образовательной среды и их контент;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщенными методами анализа, обработки и представления информации;</li> </ul>
2	Информационно-правовая составляющая сетевой коммуникации	УК-1, ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды информационных опасностей и методы борьбы с ними, виды кибермобинга;</li> <li>– основные положения Федеральных законов: «Об авторском праве и смежных правах», «О связи», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить защиту коммуникационной активности от основных видов кибератак, спама, определять признаки кибермобинга и кибербуллинга;</li> <li>– распознавать нарушения Федерального законодательства при сетевой коммуникации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска средств программно-информационной защиты от кибератак, кибермобинга и спама, а также эффективных способов организации сетевой коммуникации с использованием различных устройств и программ;</li> </ul>
3	Облачные технологии как инструментальная основа при подготовке материалов для коммуникаций	УК-1, ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности облачных технологий и онлайн-сервисов для создания и обработки мультимедийного контента;</li> </ul>

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать оптимальные облачные сервисы для разработки и редактирования мультимедийного контента;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщенными методами обработки мультимедийного контента информационных сообщений;</li> </ul>
4	Технологии создания информационного интернет-продукта	УК-1, ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы представления информации в Интернете, в том числе с применением технологий гипермедиа и визуализации данных;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и реализовывать информационный гипермедиа-продукт образовательно-просветительского назначения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными приемами структурирования текста, визуализации информации и ее представления в виде гипермедиа-продукта;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	<p>Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.</p>	<p>Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности. Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения демонстрирует способность к рефлексии по</p>	<p>Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>

		поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
ОПК-8	Демонстрирует базовый уровень знаний о принципах работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Имеет представление об их использовании для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует глубокие знания о принципах работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Может использовать под руководством преподавателя основные средства информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует свободное владение необходимыми знаниями о принципах работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Владеет опытом практического использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект тестов по разделам 1-4	20	УК-1, ОПК-8	2
2	Кейс-задание по разделу 2	10	УК-1, ОПК-8	2
3	Кейс-задание по разделу 3	10	УК-1, ОПК-8	2
4	Портфолио выполненных заданий по разделу 4	20	УК-1, ОПК-8	2
5	Зачет	40	УК-1, ОПК-8	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект тестов по разделам 1-4
2. Кейс-задание по разделу 2
3. Кейс-задание по разделу 3
4. Портфолио выполненных заданий по разделу 4
5. Зачет