

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Информационно-коммуникативные и гис-технологии в
туризме»**

Направление 43.03.02 «Туризм»
Профиль «Организация туристской деятельности»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Ю.А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере (ОПК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме, Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма		Производственная (Преддипломная) практика
ОПК-8	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме, Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятия туризма		Производственная (Преддипломная) практика, Учебная (Исследовательская) практика, Учебная (Ознакомительная) практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Система информационных	ОПК-1, ОПК-8	знать:

	технологий		– классификацию информационных технологий и их влияние на развитие туризма; владеть: – способностью находить, анализировать и обрабатывать информацию в области туристской деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
2	Информационные технологии в туризме на базе Microsoft Office	ОПК-1, ОПК-8	знать: – основные принципы организации баз данных информационных систем, этапы и способы построения баз данных; уметь: – выполнять физическое проектирование БД в среде СУБД MS Access;
3	Глобальные компьютерные сети	ОПК-1, ОПК-8	уметь: – грамотно задавать условия поиска пакетных туров, осуществлять процедуру бронирования и оформления документов; владеть: – способностью работать в глобальных компьютерных сетях;
4	Мультимедийные технологии	ОПК-1, ОПК-8	знать: – основные сведения о мультимедийных технологиях; уметь: – работать с электронными каталогами;
5	Геоинформационные технологии в организации туризма	ОПК-1, ОПК-8	знать: – возможности использования гис-технологии в туризме;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Применяет отдельные способы поиска, анализа, отбора некоторых технологических новаций и современных программных продуктов профессиональной туристской	Проявляет умение осуществлять поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в типичных ситуациях	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ, отбор технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности. Уверенно использует технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма.

	деятельности в стандартных условиях. Умеет использовать отдельные технологические новации и специализированные программные продукты туристской сферы.	профессиональной туристской деятельности. Владеет навыками использования технологических новаций и специализированных программных продуктов в сфере туризма.	
ОПК-8	Демонстрирует базовый уровень знаний о принципах работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Имеет представление об их использовании для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует глубокие знания о принципах работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Может использовать под руководством преподавателя основные средства информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует свободное владение необходимыми знаниями о принципах работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Владеет опытом практического использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Конспект лекций	6	ОПК-1, ОПК-8	3
2	Участие в лабораторных занятиях	28	ОПК-1, ОПК-8	3
3	Реферат	6	ОПК-1, ОПК-8	3
4	Тестирование	20	ОПК-1, ОПК-8	3
5	Зачёт	40	ОПК-1, ОПК-8	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Конспект лекций
2. Участие в лабораторных занятиях
3. Реферат
4. Тестирование
5. Зачёт