

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра языкознания

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Русский язык и культура речи»**

Направление 43.03.02 «Туризм»  
Профиль «Организация туристской деятельности»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / К. И. Декатова  
« 05 » апреля 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй), Иностранный язык делового общения (второй), Межкультурная коммуникация на иностранном языке, Русский язык и культура речи		Производственная (Преддипломная) практика, Производственная (Проектно-технологическая) практика, Производственная (Сервисная) практика, Учебная (Исследовательская) практика, Учебная (Ознакомительная) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. История и формы существования русского национального языка. Современный русский литературный язык и функциональные стили	УК-4	знать: – основные формы существования русского национального языка, функциональные стили современного русского литературного языка, типы языковых норм и типы словарей; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения, применять коммуникативные качества речи;</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками различения языковых средств в зависимости от формы существования языка и функционально-стилевой разновидности текста; оценивания языковой/речевой ситуации;</li> </ul> </li> </ul>
2	Графика, орфография, орфоэпия современного русского литературного языка	УК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– орфографические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками правописания и произношения в соответствии с нормами русского литературного языка;</li> </ul> </li> </ul>
3	Лексические нормы современного русского литературного языка	УК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– разновидности русской лексики в зависимости от лексического значения, сферы употребления, происхождения и стилевой принадлежности;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками словоупотребления в соответствии с нормами современного русского литературного языка;</li> </ul> </li> </ul>
4	Грамматические нормы современного русского литературного языка	УК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками владения морфологическими и синтаксическими нормами современного русского</li> </ul> </li> </ul>

			литературного языка;
5	Речевой этикет. Основы ораторского искусства	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этические нормы речевой культуры и принципы построения публичной речи;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные виды речевой деятельности в процессе устной и письменной коммуникации, этические принципы профессионального общения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения цели речи, подбора материала, овладения материалом, развертывания, завершения речи (подготовки речи/выступления); речевого этикета;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-4	<p>Владеет основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения. Понимает социальные и коммуникативные стандарты межкультурного повседневного общения. Формулирует основную идею, выраженную в информации, грамотно и достаточно логично формулирует свое отношение к воспринятой информации.</p>	<p>Владеет основными коммуникативными нормами родного и иностранного языков. Анализирует полученную информацию, выделяет суть явления, четко и грамотно формулирует основную идею, выраженную в информации. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью</p>	<p>Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Самостоятельно систематизирует полученную информацию, стремится строить целостную картину ситуации. Ясно, логично и спонтанно излагает свое мнение об услышанном или прочитанном, адекватно реагируя на коммуникативный ход партнера. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>

		быть понятным по кругу жизненных и профессиональных вопросов.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Устные ответы на лабораторных занятиях	40	УК-4	2
2	Контрольные работы в рамках рубежных срезов	20	УК-4	2
3	Итоговое тестирование	40	УК-4	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные ответы на лабораторных занятиях
2. Контрольные работы в рамках рубежных срезов
3. Итоговое тестирование