

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 29 » марта 2021 г.

Героика Отечества: от Древней Руси к современной России

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Технология», «Информатика»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования « 09 » марта 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ « 09 » марта 2021 г.
(подпись) Е.Ю. Болотова (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса « 19 » февраля 2021 г., протокол № 5

Председатель учёного совета А.В. Шохнех « 19 » февраля 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » марта 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Н.А. Болотов, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ВГСПУ.

Программа дисциплины «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Технология», «Информатика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование комплексного представления о военной истории России и её роли в развитии государства в разные исторические эпохи, воспитание на примере героизма российских народов в защите независимости страны патриотизма и гражданской ответственности за настоящее и будущее России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История (история России, всеобщая история)», «Организационная культура образовательного учреждения», «Основы вожатской деятельности», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Педагогика», «Психология педагогического влияния в учебно-воспитательном процессе», «Технология и организация воспитательных практик», «Философия», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», «Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные события военной истории российского государства;
- этапы, события и героев военной истории России XVIII-XIX вв.;
- героев Первой мировой и Великой Отечественной войн;

уметь

- определять причинно-следственные связи событий;
- характеризовать личность в контексте исторической эпохи и исторических событий;
- анализировать исторические и историографические источники, аргументировать собственную позицию;

владеть

- приемами поиска научной информации и её критического анализа;
- навыком презентации учебно-исследовательской работы.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
| | | 9 |
| Аудиторные занятия (всего) | 28 | 28 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – |
| Самостоятельная работа | 44 | 44 |
| Контроль | – | – |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧ |
| Общая трудоёмкость | часы | 72 |
| | зачётные единицы | 2 |

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|---|
| 1 | 1. "За землю Русскую" | Формирование древнерусской государственности. Борьба с набегами кочевников. Защита северо-западной Руси. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Русские земли и Золотая Орда, сопротивление ордынскому владычеству. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Ликвидация ордынского владычества на Руси. Иван III. Отражение подвига защитников русской земли в фольклоре и древнерусской литературе. Внешняя политика российского государства в XVI веке: успехи и неудачи. Смутное время в начале XVII века. Вторжение Речи Посполитой и Швеции в Россию. Народные ополчения. Д. Пожарский. К. Минин. Подвиг народа в освобождении страны и сохранении независимости. |
| 2 | Российская империя: рождение, героическая защита рубежей | Внешнеполитические победы Петра I. Северная война: события (Полтавское сражение. Победы российского флота), итоги. Россия - великая европейская держава. Семилетняя война. Екатерина II. Внешняя политика Российской империи. Русско-турецкие войны XVIII века. Присоединение северного причерноморья и Крыма к России. Русское военное искусство. Г. А. Потемкин. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Борьба с Наполеоновской Францией. Отечественная война 1812 года. М. Б. Барклай де Толли. М. И. Кутузов. Бородинское сражение. Партизанское движение в годы войны. Денис Давыдов. Василиса Кожина. Заграничные походы русской армии. Крымская |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| | | война 1853-1856 гг. Героическая оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. Э.И. Тотлебен. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура, героизм защитников |
| 3 | Россия в мировых войнах XX века | Россия в системе международных отношений начала XX века. Участие России в войне. Роль восточного фронта. Брусилловский прорыв. Мужество и героизм российских воинов. П.Н. Врангел, Ю.В. Гильшер, К. Крючков, Р.Иванова и др. Советская Россия между мировыми войнами. Формирование Красной Армии. Вторая мировая война. Великая Отечественная война: этапы, крупнейшие сражения. Начальный этап войны, подвиг защитников Брестской крепости. Московская битва. Героическая оборона Ленинграда. Героическая оборона Сталинграда. Международное значение победы под Сталинградом. Курская битва. Освобождение территории Советского Союза и восточноевропейских стран от фашизма. Полководцы Победы (Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, А.И. Еременко, И.С. Конев и др.). Массовый героизм советского народа. Героическое сопротивление оккупационному режиму. Партизанское движение. Подвиг самопожертвования на войне. Дети - герои войны. Трудовой героизм в годы войны. Всенародное единение и дружба народов как фактор победы в войне. Влияние победы Советского Союза в войне против фашизма и милитаристской Японии на послевоенное устройство мира. Сохранение историко-культурной памяти о войне и поколении победителей и задачи защиты памяти в условиях современных геополитических вызовов. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | 1. "За землю Русскую" | 2 | 4 | — | 8 | 14 |
| 2 | Российская империя: рождение, героическая защита рубежей | 2 | 4 | — | 8 | 14 |
| 3 | Россия в мировых войнах XX века | 6 | 10 | — | 28 | 44 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкоград, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкоград. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕРСЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/88166.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>.

2. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85220.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Маневич, И. А. Верные сыны отечества / И. А. Маневич, Н. П. Рудакова. — Москва : Белый город, Дарь, 2012. — 31 с. — ISBN 978-5-7793-2323-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51299.html> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для студентов педагогических вузов / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский. — Москва : Прометей, 2012. — 224 с. — ISBN 978-5-4263-0114-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23980.html> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Попов В.Н., Болотов Н.А. Великая Победа советского народа (Очерки в защиту исторической правды). - Волгоград: Принт, 2014. - 340 с..

2. Уроки Победы: Сталинградская битва: учебное пособие для общеобразовательных организаций /авт.-сост. Н.А. Болотов. - 2-е изд.- М.: Просвещение, 2016. - 240 с..

3. Жизнь как подвиг. Учебно-методическое пособие для проведения Уроков Победы, посвященных подвигу А.П. Маресьева/под.ред. Н.А. Болотова. - Волгоград, изд-во ВГАПО, 2016. - 204 с.+CD.

4. Сталинградская битва в названиях улиц и площадей Волгограда: словарь-справочник/сост. С.В. Соловьева, Е.Ю. Болотова, М.Н. Опалев - М.: Планета, 2018. - 208 с..

5. Уроки Победы. К 75-летию Сталинградской битвы. Учебно-методическое пособие / Сост. Н.А. Болотов, С.А.Аргасцева и др. - М.: Дрофа, 2018. - 240 с..

6. Кривопапов, А. А. Фельдмаршал И. Ф. Паскевич и русская стратегия в 1848–1856 гг. / А. А. Кривопапов ; под редакцией М. М. Шевченко. — Москва : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-91244-242-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103209.html> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7. Чураков, Д. О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов : пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков, А. М. Матвеева. — Москва : Прометей, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9907986-9-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58169.html> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Сёмин, В. П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты : тематический справочник с приложением схем военных действий / В. П. Сёмин, А. П. Дегтярев. — Москва : Академический проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — ISBN 978-5-8291-2532-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111549.html> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Маршалы Победы. Маршалы и адмиралы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов / составители М. И. Молюков. — Москва : Белый город, 2015. — 254 с. — ISBN 978-5-7793-2432-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50160.html> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

10. Волков, В. А. Войны и дружины древней Руси : монография / В. А. Волков. —

Москва : Прометей, 2016. — 466 с. — ISBN 978-5-9907453-6-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58115.html> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий со студентами с доступом к сети Интернет и мультимедийным оборудованием.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.