

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Инновации в туризме**»

Направление 43.03.02 «Туризм»  
Профиль «Организация туристской деятельности»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Ю.А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	ИКТ и медиаинформационная грамотность	Инновации в туризме, Инновационные процессы развития туризма	Производственная (Преддипломная) практика, Производственная (Проектно-технологическая) практика, Производственная (Сервисная) практика, Учебная (Исследовательская) практика
УК-2	Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности, Проектная деятельность, Туристско-рекреационное проектирование	Анимационный сервис в туризме, Инновации в туризме, Инновационные процессы развития туризма, Разработка рекламного продукта, Региональный туристский продукт, Технологии и организация экскурсионных услуг, Технологии производства рекламы в туризме	Производственная (Преддипломная) практика, Производственная (Проектно-технологическая) практика, Производственная (Сервисная) практика, Учебная (Исследовательская) практика

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность и задачи инновационной деятельности в туризме	УК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность "категории инновации", типологию инноваций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику инновационной деятельности;</li> </ul>
2	Понятие инновации и их классификация	УК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия инновации и их классификацию, цели и задачи инновационной деятельности в туристских фирмах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать понятие инноваций и ее классификацию;</li> </ul>
3	Сущность инновационного процесса и его этапы	УК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность инновационного процесса, его содержание и его этапы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать сущность инновационного процесса и его этапов;</li> </ul>
4	Организационные формы инновационной деятельности	УК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационные основы инновационной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике инновационные методы работы;</li> </ul>
5	Организация инновационной деятельности на предприятиях туризма	УК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность инновационной деятельности на предприятиях сферы туризма;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять инновационной деятельностью в туристской фирме;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью применять современные информационные технологии при разработке новых культурных продуктов;</li> </ul>
6	Средства защиты интеллектуального продукта	УК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и сущность защиты интеллектуального продукта;</li> </ul> <p>уметь:</p>

			– описывать особенности средств защиты интеллектуального продукта;
7	Оценка эффективности инноваций в туризме	УК-1-2	знать: – понятие сущности оценки эффективности инноваций в туризме; уметь: – оценивать эффективность инноваций в туризме;
8	Меры по государственной поддержке инновационной деятельности в туризме в Российской Федерации и за рубежом	УК-1-2	знать: – основные меры государственной поддержки инновационной деятельности в сфере туризма; уметь: – находить сведения о актуальных мерах по государственной поддержке инновационной деятельности в туризме;
9	Применение инноваций в туризме в современных условиях в Российской Федерации и за рубежом	УК-1-2	знать: – примеры и особенности применения инноваций в туристской сфере в условиях рыночной экономики в России; уметь: – разрабатывать цели и задачи инновационной деятельности в туризме; владеть: – готовностью к участию в разработке проектов по основным направлениям туристской деятельности;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности. Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных	Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.

		условий их возникновения демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
УК-2	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Освоение теоретического материала и выполнение практических заданий	30	УК-1-2	7
2	Подготовка реферата и доклада	10	УК-1-2	7
3	Разработка и защита учебного элемента	20	УК-1-2	7
4	Зачет	40	УК-1-2	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Освоение теоретического материала и выполнение практических заданий
2. Подготовка реферата и доклада
3. Разработка и защита учебного элемента
4. Зачет