

# УЧЕБНАЯ (ПРОЕКТНАЯ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Сформировать систему компетенций будущего учителя математики в области использования информационных и педагогических технологий для решения профессиональных задач.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (проектная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии нововведений», «Обустройство и дизайн дома», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов», «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Архитектура компьютера», «Детали машин и основы конструирования», «Конвергентные технологии в технологическом образовании», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Профориентационная работа в старших классах», «Технологические и транспортные машины», «Декоративно-оформительское искусство», «Ремонт и эксплуатация дома», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов», «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов», прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### *знать*

- основные возможности электронных образовательных ресурсов;
- основные возможности современных интернет-технологий;

#### *уметь*

- оценивать качество электронных образовательных ресурсов;
- использовать инструменты интернет-технологий для разработки собственных сетевых ресурсов;

#### *владеть*

- опытом проектирования электронных образовательных ресурсов;
- опытом разработки интерактивных учебных ресурсов на основе интернет-технологий.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 5.

## 5. Краткое содержание практики

Проектирование электронных образовательных ресурсов.

Типы электронных образовательных ресурсов. Требования к электронным образовательным ресурсам.

Разработка электронных образовательных ресурсов.

Средства разработки интерактивных образовательных ресурсов. Разработка интерактивных образовательных ресурсов на основе технологий веб-программирования.

## **6. Разработчик**

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».