

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЯ)

1. Цели проведения практики

Формирование опыта осуществления профессиональной педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (Технология)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Администрирование компьютерных систем», «Архитектура компьютера», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Графика», «Детали машин и основы конструирования», «Дискретная математика», «Информационные системы», «История науки и техники», «Конвергентные технологии в технологическом образовании», «Математика», «Машиностроительное черчение», «Методика обучения информатике», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы материаловедения», «Основы стандартизации, метрологии и сертификации», «Педагогика», «Перспективные материалы и технологии», «Прикладная механика», «Программирование», «Профориентационная работа в старших классах», «Психология», «Психология воспитания», «Современные языки программирования», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии современного производства», «Веб-дизайн и разработка интернет-приложений», «Компьютерная графика и мультимедиа технологии», «Компьютерные сети», «Обустройство и дизайн дома», «Робототехнические системы в быту», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов», «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов», прохождения практик «Производственная (адаптационная) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Учебная (производственно-технологическая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Основы исследований в технологическом образовании», «Теоретические основы информатики», «Декоративно-оформительское искусство», «Информационные технологии в управлении образованием», «Ремонт и эксплуатация дома», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (педагогическая) практика (Информатика)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- систему учебно-воспитательной работы школы;
- структуру и содержание преподавания технологии в различных типах и видах общеобразовательных учреждениях; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования; содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы классного руководителя;

уметь

- взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;
- использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя и классного руководителя; проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся; уметь планировать работу с кадрами школы, подготовить и провести методический совет (объединение), общешкольное родительское собрание, педагогический совет (по выбору); видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты;
- анализировать, обобщать и пропагандировать передовой педагогический опыт учебного заведения, конкретного учителя; анализировать собственный педагогический опыт;

владеть

- навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;
- навыками использования разнообразного оборудования, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности воспитательного процесса; методами анализа и определения уровня успешности педагогической деятельности учителя (уровень развития воспитательных и дидактических умений), опыта его воспитательной работы;
- умением анализировать собственную педагогическую деятельность.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 8.

5. Краткое содержание практики

Организационный.

Получение заданий от преподавателей. Установочная конференция. Определение целей, задач и содержания практики, распределение заданий и информация по оформлению отчетной документации. Знакомство с администрацией образовательной организации, учителями-предметниками, классными руководителями, учащимися, к классу (группе) которых прикрепляются студенты.

Производственный.

Учебная работа 1. Изучение и анализ методической и учебной литературы. 2. Перспективное планирование работы учителя технологии. 3. Текущее планирование занятий. Разработка плана-конспекта урока. 4. Дидактическое оснащение урока технологии. 5. Открытый урок. Анализ урока. 6. Организация внеурочной деятельности по технологии. Внеурочная деятельность 1. Участие во внеурочной деятельности образовательной организации (мероприятиях, выставках, акциях, рейдах, проектах, субботниках и пр.). 2. Проведение занятий с отстающими и с сильными учащимися. 3. Участие в разработке дидактического оснащения процесса обучения технологии. Научно-методическая работа 1. Выполнение заданий по выпускной квалификационной работе. 2. Сбор материалов, проведение

диагностических срезов и педагогического эксперимента по теме научной исследовательской работы студента.

Итоговый.

Отчет по практике. Итоговая конференция. Оформление и представление отчетной документации по практике, обсуждение ее результатов на итоговой конференции, оценивание работы студентов.

6. Разработчик

Жадаева Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».