

ГЕРОИКА ОТЕЧЕСТВА: ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование комплексного представления о военной истории России и её роли в развитии государства в разные исторические эпохи, воспитание на примере героизма российских народов в защите независимости страны патриотизма и гражданской ответственности за настоящее и будущее России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История (история России, всеобщая история)», «Организационная культура образовательного учреждения», «Основы вожатской деятельности», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Педагогика», «Психология педагогического влияния в учебно-воспитательном процессе», «Технология и организация воспитательных практик», «Философия», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», «Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные события военной истории российского государства;
- этапы, события и героев военной истории России XVIII-XIX вв.;
- героев Первой мировой и Великой Отечественной войн;

уметь

- определять причинно-следственные связи событий;
- характеризовать личность в контексте исторической эпохи и исторических событий;
- анализировать исторические и историографические источники, аргументировать собственную позицию;

владеть

- приемами поиска научной информации и её критического анализа;
- навыком презентации учебно-исследовательской работы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. "За землю Русскую".

Формирование древнерусской государственности. Борьба с набегами кочевников. Защита северо-западной Руси. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Русские земли и Золотая Орда, сопротивление ордынскому владычеству. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Ликвидация ордынского владычества на Руси. Иван III. Отражение подвига защитников русской земли в фольклоре и древнерусской литературе. Внешняя политика российского государства в XVI веке: успехи и неудачи. Смутное время в начале XVII века. Вторжение Речи Посполитой и Швеции в Россию. Народные ополчения. Д. Пожарский. К. Минин. Подвиг народа в освобождении страны и сохранении независимости.

Российская империя: рождение, героическая защита рубежей.

Внешиполитические победы Петра I. Северная война: события (Полтавское сражение. Победы российского флота), итоги. Россия - великая европейская держава. Семилетняя война. Екатерина II. Внешняя политика Российской империи. Русско-турецкие войны XVIII века. Присоединение северного причерноморья и Крыма к России. Русское военное искусство. Г.А. Потемкин. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Борьба с Наполеоновской Францией. Отечественная война 1812 года. М.Б. Барклай де Толли. М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Партизанское движение в годы войны. Денис Давыдов. Василиса Кожина. Заграничные походы русской армии. Крымская война 1853-1856 гг. Героическая оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. Э.И. Тотлебен. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура, героизм защитников

Россия в мировых войнах XX века.

Россия в системе международных отношений начала XX века. Участие России в войне. Роль восточного фронта. Брусиловский прорыв. Мужество и героизм российских воинов. П.Н. Врангел, Ю.В. Гильшер, К. Крючков, Р.Иванова и др. Советская Россия между мировыми войнами. Формирование Красной Армии. Вторая мировая война. Великая Отечественная война: этапы, крупнейшие сражения. Начальный этап войны, подвиг защитников Брестской крепости. Московская битва. Героическая оборона Ленинграда. Героическая оборона Сталинграда. Международное значение победы под Сталинградом. Курская битва. Освобождение территории Советского Союза и восточноевропейских стран от фашизма. Полководцы Победы (Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, А.И. Еременко, И.С. Конев и др.). Массовый героизм советского народа. Героическое сопротивление оккупационному режиму. Партизанское движение. Подвиг самопожертвования на войне. Дети - герои войны. Тудовой героизм в годы войны. Всенародное единение и дружба народов как фактор победы в войне. Влияние победы Советского Союза в войне против фашизма и милитаристской Японии на послевоенное устройство мира. Сохранение историко-культурной памяти о войне и поколении победителей и задачи защиты памяти в условиях современных геополитических вызовов.

6. Разработчик

Н.А. Болотов, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ВГСПУ.

