

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт художественного образования  
Кафедра живописи, графики и графического дизайна

*Приложение к программе  
практики*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике **«Учебно-ознакомительная практика»**

Направление 54.03.01 «Дизайн»

Профиль «Графический дизайн»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Гаранов Н.Н.

«01 » марта 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Компьютерное проектирование в дизайне, Проектирование		Преддипломная практика, Учебно-ознакомительная практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Ознакомление с функциональной структурой организации	ОПК-4	знать: – виды деятельности компании, перечень работ, выполняемых на отдельных рабочих местах;; уметь: – изучать и анализировать бизнес-процессы компании, в том числе процесс разработки программного продукта;; владеть: – навыками профессионального системного мышления;;

2	Ознакомление с должностной инструкцией рабочего места	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи на практику в профессиональной сфере и в целях личного саморазвития;;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять круг задач на практику и на перспективу, планировать их;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования деятельности;</li> </ul>
3	Освоение функциональных обязанностей, соответствующих уровню подготовки, на рабочем месте	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технику безопасности работы на конкретном рабочем месте в организации;;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать безопасный режим работы при прохождении практики;;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа условий работы и прогнозирования опасных ситуаций;</li> </ul>
4	Анализ профессиональных техник, методик и инструментов, освоенных и необходимых для дальнейшей профессиональной траектории	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи на практику в профессиональной сфере и в целях личного саморазвития;;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять круг задач на практику и на перспективу, планировать их;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования деятельности;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Обладает способностью проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные	Демонстрируют способность проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение,

	комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.	комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.	цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	письменный отчет по целям и задачам на практику (техническое задание)	15	ОПК-4	7
2	отчет по практике с вложенным листом	15	ОПК-4	7
3	индивидуальное задание	10	ОПК-4	7
4	дневник прохождения практики	25	ОПК-4	7
5	отзыв руководителя практики от организации о работе обучающегося	5	ОПК-4	7
6	Зачет	30	ОПК-4	7

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. письменный отчет по целям и задачам на практику (техническое задание)
2. отчет по практике с вложенным листом
3. индивидуальное задание
4. дневник прохождения практики
5. отзыв руководителя практики от организации о работе обучающегося
6. Зачет